



உ

சிவமயம்.

நீருச்சிற்றம்பலம்.



காஞ்சி - சரவணதேசிகர்

அருளிச்செய்த

ஒருபாவுண்மையுபதேசமுலமும்,

காஞ்சி-சிதம்பரமுனிவரருளிய

விருத்தியுடைய.



காஞ்சி-முருகேசமுதலியாரவர்கள்விருப்பத்தின்படி

அஷ்டாவதானம்

பூவை - கலியாணசுந்தரமுதலியாரவர்கள்

மாணக்கர்

காஞ்சி - நாகலிங்கமுதலியாரால்

பார்வையிடப்பட்டு,

பிரமதகர்-வீராசாமிமுதலியாரால்

சென்னை

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்திற் பதிப்பிக்கப்பட்டன.



ஸர்வதாரிஸ் மீனரவி.

இதன்விலை அணு-8.

*Registered Copy-right.*

Gf

4, 6, 12, 20, 31, 44  
mgs of oil

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

## பரிசோதகர்வேண்டுகோள்.

பண்டையநல்வினையாற் பரதகண்டத்துச் சித்தாந்த வைதிக சைவமரபில்வநது சிவஞானபோதமாதி சித்தாந்த சாத்திரங்களை யோதத்தகக வியல்பைப்பெற்ற சற்பாத்திர வான்களுக்கு இந்நூல் பெரும பிரயோசனத்தை விளைகரு மெனகருதி, எமது தீட்சாகுருவாகிய உபயவேதாந்த பிப வர்த்தகாசாரியரும், சிவாகமசித்தாந்த ஞானநிஷ்டருமாய் ஸ்ரீகாமகோடிபீடத்திலெழுந்தருளியிருந்தஸ்ரீமதுமுத்துக் கச்சபேசுவர சிவாசாரியசுவாமிகள் உதவிய மூலப் பிரதிக்கு, இந்நூலாகிரியர் மரபினர் ம-ள-ள-ஸ்ரீ காஞ்சி-ம. சண்முகமுதலியாரவர்களிடத்திலிருந் துரையுடன்கூடிய வோர் சுத்தப்பிரதியைப்பெற்று, மற்றுஞ் சில பிரதிகளைக் கொண்டெமதாப்தர் ம-ள-ள-ஸ்ரீ பி. வீராசாமிமுதலியா ரவர்களாலேட்டினின்றுஞ் செவ்வனே யெழுதுவித்து, எமக் குத் தமிழ் செவ்வறிவுறுத்திய அஷ்டாவதானம், பூவை-கலியாணசுந்தரமுதலியாரவர்கள் முன்னிலையில் ஒரு வாறு பரிசோதித்து அச்சிட்டு நிறைவேற்றினம். இந்நூலி லெவ்விடத்தாயினுஞ் சித்தாந்தமுரணேனும், வேறெவ்வித முரணேனுங் காணின் புறங்கூறுது நேரோ யெமக்குத் தெரி விக்கின், நன்றியறிவுடனதனைச் சிரசாகவகித்து அத்திருத்த த்தையுந்தழுவி இரண்டாம்பதிப்பில் திருத்தி யச்சிட நிச்ச யித்திருக்கின்றனம். நிற்க;—

அநாதிமுத்தனாகிய பெருமான் அநாதிபெத்தர்களாகிய ஆன்மாக்களின் அநாதிமலத்தை நீக்குவான் அநாதியிலேயே திருவாய்மலர்ந்தருளிய வேதாகமங்களின் இரகசியார்த்தங்களைக் கரதலாமலகமென வெடுத்துக்காட்டித் தருக்க நியாயங்களால் வச்சிரலேபமாக நாட்டும் திரிபகார்த்தங்களி னுண்மையை விளக்கும் ஞானசாத்திரங்களாகிய சித்தாந்தசாத்திரங்களு ளிதுகாறும் அச்சிட்டவை நீங்க: அடியிற்குறித்த மஹவை, அவாவர் அப்போதைக்கப்போது வாசிக்கதூப் பல னுணர்ந்து செய்வகைசெய் துய்வதற்குப் பத்துப்பாடியகொண்ட ஒவ்வொரு சஞ்சிகை, சென்னை அண்ணாபிள்ளை விதிமுறை-வது கதவிலக்கமுள்ள கிரகத்தில் ஸ்தாபித்திருந் தமபது இந்து நியலாலிகல் அச்சுபந்திரசாலையில் பாதுகோறும் அச்சிட்டு அறு நாலுக்குக் கொடுத்துவருகிறாறனம்.

சைவநெறிநிற்கும் சிவப்பெருஞ்செல்வாகள் யாமகொண்டமயற்சி இடையூறின்றி முடியுமவண்ணம் ஆசீர்வதிப்பாது. அடியிற்குறித்த பிரதிகள் ஒவ்வொன்றிலும் மூன்றுக்குக்குறையாதிருக்கினும் இன்னும் சிலவுளவேல் மேலுபேறும் உதவியாமாகலின், பிரதிகளுடையார உதவிசெய்ய விரும்புவதால் மிகுதியும் சிவபுண்ணியமுண்டாம் அங்ஙனம் உபகரிப்பவர்க்குச் சஞ்சிகைகள் இலவசமாய்க் கொடுத்துவரப்படும்.

ஞானமிர்தம் உரை.	சித்தாந்தவசனபூஷணம்.	சித்தாந்தபரிபாஷை
தத்துவப்பிரகாசம்.	சைவபூஷணம்.	தருக்கபரிபாஷை.
பரமததிமிரபானு.	சித்தாந்தவிலக்கணம்.	சைவபரிபாஷை.

சென்னை. }  
ஸர்வதாரினு }

கா - நா.

சிவமயம்.

## சிறப்புப்பாயிரம்.

வாக்குமனக்கெட்டாத வான்பொருளேயென்பவத்தை  
நீக்கியருள்சரக்க வேநினைந்து-பார்க்குட்  
சரவணனென்றோர்நாமந் தாங்கிநீந்துவிட்டடை  
விரவுமருளால் விளக்கிற்றால்.

நிலைமண்டிலவாசிரியப்பா.

காமருநலஞ்செறி கல்வியுஞ்செல்வமு-மாமிருபொருளுமிக் கமை  
ந்தொளிர்காஞ்சியி, லெங்குந்தமதுகீ றொய்தியவறம்வளர் - செங்குந்தர்  
குலத்திடைத் திருத்தகவுகித்தோன், நிருவாவடுதுறைச் சிவஞானதே  
சிக-னருளாலொருமொழி யரும்பொருளறிந்தோன், புகலுமத்தேசிகன்  
பொற்பதமுடிபுனை-தகமகிழ்க்ச்சி யப்பவாரிபறை, பதிபசுபாசப்பண  
பினைத்தெளிந்தோன்-றுதிபெறுசிறப்பொடு சுவர்க்கபுரத்துறை, தவப்  
பிரகாச சற்குருவருளா - லவப்புறுபஞ்சாக் கரநிலையுணர்ந்தோன், நிரு  
ப்போருர்வரு\*சிதம்பரதேவன்-றரப்பெறுமுத்தி முடிவுதேர்தவத்தோ  
ன், மாநந்தனமண மல்குமக்காஞ்சியி-லாநந்தருத்திதோ சற்காலயஞ்செய்,  
தக்கச்சியப்பவையுலணிவளந் - தொக்கவண்டுவிடு தூதும்பதிற்பு,  
பத்தந்தாகியும் பகர்கழினெடி லும்-புத்தமிழ்தெனச்சுவை யுறப்புக் கல்வி  
த்தோன், வலைத்தலைமானென் மாழாந்திடுமெனை-யலைத்தலைச்செயும்பவ  
வரந்தைதீர்தர, வுண்ணருந்தத்துவ வுணர்வுதந்தாண்டோன்-பன்னுசீர்ச்  
சரவண பவதேசிகன்சீர், செறிதருவிட்டு நெறியுண்மையுமுயர், வண்  
மைசேரொருபா வுண்மையுபதேசமுந், துரிசறுபஞ்சாக் கரவதுபூகியு,  
மாசறுநயவுப தேசசித்தாந்தமுந், சித்தநிலைதரு முத்திரமுடிவந், கருவே  
றாச்செயு மொருபாவொருபதும், தன்னதுபவத்திற் சார-வுண்ணுமிப்பு  
வியினோ ருயவருளினனே.

இந் தூலாசிரியர்மாணக்கருள்

காஞ்சி-ஸ்ரீகச்சபாலயமுதலியாரியற்றியது.

\* சிதம்பரதேவனென்று - திருப்போரியின்கண் எழுந்தருளிய  
ருந்த சுத்தாந்தவைத சித்தாந்த சைவாசாரியராகிய ஆதிசைவனா.

## நூலாசிரியர்வணக்கம்.

ஆரணமுரைசெயுங்காரணன்பசுபதி  
பூரணன்புனிதன்புராதனனிருமல  
னுயிர்க்குயிராய்நின்றுணர்த்துங்கடவு  
ளானுதிமுத்திச்சிவனாடிக்கீ  
ழமர்ந்தறநால்வர்க்கோதியவர்களுக்  
கஞ்செவிரிநிறையவருளியபெரியோன்  
றன்னுருவாக்கவெண்ணுருக்கொண்டு  
கௌரிதவஞ்செயுங்கம்பாநதிசூழ்  
காஞ்சியம்பதியிற்கண்ணுற்றமர்ந்த  
சரவணனானசாமியெம்பெருமான்  
பொறிபுலன்கரணம்புல்லியவிடயப்  
புலால்கவர்நாயெனும்பொல்லாப்புலையேன்  
கண்டனக்கொடியேன்கள்வனென்றெண்ணாது  
பரிசம்பாவனைபார்வையிம்மூன்றிற்  
சிந்தித்தீக்கையாற்றிருவடிசூட்டி  
யுனற்கருமொருபாவுண்மைப்பொரு  
ளெனக்கருள்செய்தயியல்பினையெண்ணின்  
முத்தியில்நித்தங்கண்டாசையுற்று  
முதற்குருவானமுனர்ச்சமையநடையொடு  
தருக்கம்விட்டுத்தத்துவமானவங்  
கழன்றுநானேதலைவனென்றோத  
வருட்டெரிவாற்பினுந்தலைவனானென்னல்  
மேலும்பிரமமென்னலுமொரீஇ  
விளங்கறிவொன்றிச்செயல்நிற்பப்  
பெருக்கொத்ததுவாய்நீயறவாழென்  
றரிதபத்தெரித்திங்காண்டருளற்புத  
மறவாவெனவுள்ளதிசயந்தருமே.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

ஒருபாவுண்மை

உபதேசவுரை.

உளையாகிரியரூனிய உரைப்பாயிரம்.

எனையொழித்தொளிர் பேரின் பவீதவிடு  
முனைவனைக்குஞ்சரமுகவனையிறைஞ்சுவாம்.

நூற்பயன்.

ஒருபாவுண்மையுபதேசமெனும்பாவினுக்கீதுளையிதனைத்  
தெரிவாரின்பவீட்டினையேசெறிவாரிதனைத்தெரியாதார்  
கருவாயினிற்பட்டொழியாமற்கறங்குபோலமுவுலகந்  
திரிவாரிதற்கொளையமிலைத்தெரிந்துதெளிமின்றவத்தோ.

திருச்சிற்றம்பலம்.





உ

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்.

# ஒருபாவுண்மை

## உபதேசவுரை.

முத்திதனினித்தியங்கண்டாசையுற்றோன்

முதற்குருவாற்சமையநடைதருக்கம்விட்டுத்

தத்துவமுமானவமுங்கழன் றுநானே

தலைவனெனலருட்டெரிவாற்றலைவனென்னல்

மெத்துமமதையிற் பிரமமென்னநீங்கி

விளங்கறிவினென்றி \* செயலற்றோங்கின்பத்

தொத்ததுவாய்த்தானறவாழ்ந்திருப்பனீதிங்

கொளிரொருபாவுண்மையுபதேசமாமால்.

என்பது இவ்வுலகத்தின்கண் மேன்மைபொருந்திய பக்குவத் தினாலே பலவகைப்பட்டிருக்கின்ற தேனாதிப்பிரபஞ்சத்தை யனித்தி யமென்று கண்டு, நித்தியமாயுள்ள மோகூத்தினிடத்திலே யதிமோக முற்றிருக்கின்றோன் சர்வத்திற்கு முதன்மையாயுள்ள ஞானஞ்சாரியரைத் தேடிக்கண்டு, அவரை வணங்கித்துதித்து, மெய்ப்பொருள் வினாவி, ஞானநீக்கையப்பெற்று, அவரனுக்கிரகத்தினாலே தானடைந்து நிற் கின்ற சமையநடையினையும் அச்சமையவாசனையா னவின்றுகொண்

\* வினையற்றோங்கியென்பதும் பாடபேதம்.

டிருக்கின்ற தருக்கங்களையும் விட்டி, அதற்குமேற் பிருதிவிமுததை மீரூகிய தத்துவங்களையும் தன்னைப் பேரந்தகாரமாய் மறைத்துநிற்கின்ற வாண்வமலத்தினையுங்கழன்று, அவைகளைக்கழன்று நிற்கின்றவனானேயென்னு மபிமானத்தா லவைகளினத்தினுக்கு நானே தலைவனென்கின்றது மதற்குமே லருட்டெரிசனத்தானானே தலைவனென்கின்றது மதற்குமேல் முன்ன நீங்கிய வாணவத்தின் வாசனாபலத்தான் மிருந்த மமதையினால் நானே பிரமமென்கின்றது நீங்கி, அவைகளை நீங்கியவிடத்து விளங்கிநிற்கின்ற பேரறிவாகிய திருவருளைத்தெரிசித்து, அதிலிரண்டறப் பொருந்தித் தற்செயலற்று நின்ற தற்செயலறுதியில் ஒங்கிநிற்கின்ற பேரின்பமாகிய மோக்ஷானந்தத்திற் கலந்தழுந்தி, அம் மோக்ஷானந்தமேமாய்த் தானென்னும் போத மோரணுவளவுந் தோன் றும் லானந்தாதீதமாய் வாழந்துகொண்டிருப்பன். இங்ஙனங்கூறிய விப்பாட்டொன்று மிவ்வுலகத்தின்கண் பிரகாசிக்கின்ற ஒருபாவுண்மையுபதேசமென்னும் பெயரதாம்.

ஆல்-அற்றசை. இதிலாசையுற்றேனென்றதை முத்திதனிலென்றதனோடும், நானேயென்றதை யருட்டெரிவாலென்றதனோடு மெத்து மமதையிலென்றதனோடுங்கூட்டிப் பொருளுரைத்ததெனவறிக, முதற் குருவாலென்றதை ஒங்கின்பத் தொத்ததுவாய்த்தானறவாழ்ந்திருப்பனென்ற தீரூய் ஆங்காங்குமொட்டிப் பொருளுரைத்துக்கொள்க.

மேல்விதப்பு.

மேன்மைபொருந்திய பக்குவத்தினாலே பலவகைப்பட்டிருக்கின்ற தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை யறித்தியமென்று கண்டு என்று முதலிலே தோன்றப் பொருடோற்றுவித்துணர்த்த தென்னெயென்னில்:—

சோதிசிஷ்களமாய் நிற்கின்ற பரமசிவ மான்மாக்களிடத்துவைத்த பெருங்கருணையாற் பாசங்களை நீக்கி முத்தியடைவிக்கும்பொருட்டானாகேவலத்திற் களிம்புதோய்ந்த செம்புபோ லறிவின்றி மூழ்கிக் கிடக்கு மான்மாக்களைச் சுகலத்திற் வருவித்து, தனுவாகியைக்கூட்டி,

நிருவினைவழித்தா யின்பதுன்பங்களைத் துய்ப்பித்து, தானுந் தலந் தீர்  
தேமூர்த்தியாகச்சகளீகரித்துநின்று, புத்திபூர்வத்தினாலு மபுத்திபூர்வத்தி  
னாலுஞ் சரியை கிரியை யோக ஞானங்களாகிய வுபாயவுண்மைகளினு  
லுஞ் சிவபுண்ணியங்களை வருத்துவிக்க, அச்சிவபுண்ணியங்களின்மிகு  
கியான் மலபரிபாகமெய்திச் சத்தினிபாதம் பதிந் திருவினை யொப்புறு  
நன் முதலிய மேன்மைபொருந்திய பக்குவமெய்தினர்க்கன்றி யசுத்த  
துக்கமாயுள்ள தேகமு மதனைச்சார்ந்த விந்திரியாதி கரணங்களு  
மத்தேகத்துக்கிடமாய் நிற்கின்ற புவனங்களு மவைகளினின்று புசிக்  
குஞ் சத்தாதி விடயங்களாகிய போகங்களு மவைகளைப் புசித்தற்  
குதலியாய் நிற்கு மிளமையுஞ் செல்வமு முயிர்ச்சார்பாயுள்ள குடும்பங்  
களுமாகிய பலவகைப்பட்டிருக்கின்ற தேகாதிப்பிரபஞ்ச வாழவுகள்  
அனைத்தையு மறித்தியமெனக் காணப்பட்டதாகையான் முதலிலே  
மேன்மைபொருந்திய பக்குவத்தினாலே பலவகைப்பட்டிருக்கிற  
தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை மறித்தியமென்று கண்டென்று தோன்றாப  
பொருடோற்றுவித் துணைத்த தெனக்கொள்க.

இதனை மேன்மைபொருந்திய பக்குவமெய்தினரோ தேகாதிப்  
பிரபஞ்சவாழ்வுக ளனைத்தையு மறித்தியமென்று கண்டு நிற்பொன்ப  
தாயிற்று.

இதில் சோதிநிஷ்களமாய் நிற்கின்ற பரமசிவ மான்மாக்களிடத்து  
வைத்த பெருங்கருணையாற் பாசங்களை நீக்கி முத்தியையடைவிக்கும்  
பொருட்டுச் சகளீகரித்து நின்றதென்றதற்குப் பிரமாணம்—

தணிகைப்புராணம்.

ஆதலாலானினுமவ்வாறுமருளியபொருள்களுந்தழுவிச்  
சோதிநிட்களமாய்நின்றிடினுயிரின்றிரிசுறாதெனக்கருணையினால்  
மாதர்சேர்சகளவடிவுகொண்டிருந்தவர தனைவழிபடப்பெற்றோர்  
கோதுறுவினைகண்முழுவ துந்துமித்துக்குறுகுவர்சிவபுரத்தவன்பால்,

ஆனந்தருத்தினோசர் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி.

குறியேதுமில்லானென்குறிமாற்றக்குறியேற்ற  
 னறிவாளானந்தருத்தினோசம்பதியா  
 யுறவானென்பதியெனக்கிங்கொழிக்கிற்பவிளமாவின்  
 முறிமேனிதரித்தானென்முடைமேனிகழிப்பவே.

செய்யபொன்னுருவானென்றும்வெண்பொடி திமிர்ந்தானென்று  
 மையையாண்டானென்றுமானந்தருத்தினோசத்  
 துய்யவேறின்றானென்றுமோதிடப்படாதேலெந்தாய்  
 பொய்யிருள்கழுவியாரோநின்னடிப்போதுகாண்பார்.

சைவண்டுவிடுதூது.

வானமுதற் - பூதமுதற்காரணமாய்ப்பூத்தபவுதிகமாய்ப்  
 பேதமுமானபெருஞ்சோதி - கோதகன்ற  
 சிற்றறிவுக்குள்ளேசெறிந்துதிருமேனி  
 முற்றுமெடுத்தமுறைமையான்.

அனுகிகேவலத்திற் களிம்புதோய்ந்த செம்புபோலறிவின்றி மூழ்  
 கிக்கிடக்கு மான்மாக்களைச் சகலத்தில் வருவித்துத் தனுவாதியைக்  
 கூட்டி யிருவினை வழித்தா யின்பதன்பங்களைத் துய்ப்பிக்குமென்ற  
 தற்குப் பிரமாணம்—

குமாரச்சுவாமிகள்தோத்திரம்.

உன்பெருங்கருணையமறந்துமலமயமாகியொளியிழந்தறிவுமாழ்கி-யு  
 மிழுமிநெல்லெனக்களிம்புதோய்செம்பென்னயுவருடையளக்ககொன்ன,  
 வன்பெரும்பாந்தள்வாய்மணியென்னதியுண்டவல்லிரும்பென்னநாளு-  
 மறைவ்ண்டிருந்தவெணக்கருணையாற்சகலத்தில் வருவித்துவினைவயத்  
 தா, யின்பதன்பங்களைத்துய்ப்பித்தமலபாகமெய்துமாறறிந்துருருவா-  
 யெழுந்தருளிவந்ததிரு வடிசூட்டிஞானநிலையிதுவென்றுகாட்டியான்

உ., நின்பெருங்கருணையினையென்னென்று சொல்லுகேனெல்லக்குமார  
சாமி-நித்தபரிபூரணவகண்டவடிவாய்நின் நரின்மலானந்தருவே.

கச்சியப்பசுவாமிகள்தோத்திரம்.

தானெனமுன்னிருளமுந்துநாளருட்கைகொடுவெடுத்துத்தனுமுன்ன  
வீனமில்சிறொளியுதவியிருவினகாண்பித்தருத்தியிருட்பாகத்தி [ன  
லானவருட்பதிவிலருட்குருவடிவாயெழுந்தருளியடிசேர்வித்தா  
னீனமிலாவடுதலைக்கச்சியப்பதேசிகன்மெய்யெழிலுளானே.

தானுந் தலந் தீர்த்த மூர்த்தியாகச் சகலீகரித்துநின்று அபுத்திபூர்  
வமுதலாயுள்ள சிவபுண்ணியங்களை வருத்துவிக்குமென்றதற்குப் பிர  
மாணம்—

ஆனந்தருத்திரோசர்கழினெடில்விருத்தம்.

மூர்த்தியுந்தலமுந்தீர்த்தமுமாகிமூடனேற்கறிவுறாவண்ண மொய்த்  
தெழுமருளாற்புண்ணியமாக்கிமுன்னறிவுறப்பலவினைத்துச், சேர்த்தக  
ச்சரியைநான்குமேலாகத்திகழுமந்நான்கையுஞ்செறித்துத் திருத்துநின்  
விரகையுள்கியுள்ளருகாச்சிறியனென்றையுமாண்டருளாய், பார்த்தலை  
நாதமிறுதியாக்கிடந்தபலவகைத்தத்துவங்கடந்து பகையுறவிற்றதவுயிர்  
நிலைகடந்துபணிகொளுங்கருத்தினவாட்டி, யார்த்தபேரிசையினருளை  
யுங்கடந்திட்டிறிபவர்க்கறிவுறுஞ்சகமே யழகிடைகிடக்குங்காஞ்சிவீற்  
றிருந்தவானந்தருத்திரோசரனே.

சித்தாந்த தெரிசனம்.

மூர்த்திகள்சேவித்தத்துந்தீர்த்தத்துண்முகியத்துஞ்  
சேத்திரத்திற்சென்மித்தத்தும்.

அபுத்திபுத்திபூருவத்தாலாங்கிருநாலெய்திச்  
சுபுத்திவருமாவதுவங்கும்.

தெய்வஞ்சிவமென்னுஞ்சித்தமுண்டாமக்கணமே  
ய்யுநெறியுண்டாமுயிர்க்கு.

ஈசனடியார்க்காணிலென்புருகிக்கைகருவித்து  
மாசில்சாரிதைக்குள்வரும்.

சென்றாலயந்தோறுந்தீபமலகிட்டுருகி  
நன்றாமலர்தொடுக்குநாடு.

பருப்பதங்கேதாரம்பகர்காசிகாஞ்சி  
திருப்பதிநற்காளத்திரி.

ஈசனிருக்குமிடமீதெல்லாஞ்சென்றிறைஞ்சிப  
பாசமறுக்கும்பசு.

முன்னோன்சாரிதைமுற்றிமுற்கிரியைவந்தணந்திட்  
டுன்னுசுத்தியைந்தினையுற்று.

மிருத்திகைலிங்கத்தின்விதிப்படியற்சிக்குண்  
மரித்தல்பிறப்பகற்றுமால்.

மன்னும்படி கத்தின்வாணலிங்கமேயதிகம்  
பன்னுசுயம்பாதலிநற்பண்.

ஒளவைக்குறள்.

உள்ளத்தினுள்ளேயுறப்பார்த்தங்கொண்சுடரை  
மெள்ளத்தானற்சிக்குமாறு.

பேராக்கருத்தினுற்பிண்டத்தினுண்ணினைந்  
தாராதனைசெய்யுமாறு.

பத்தியாலுள்ளேபரிந்தரனைத்தானோக்கில்  
முத்திக்குமூலமது.

சித்தாந்த தெரிசனம்.

அந்தரியாகப்பூசையாலுமகந்தெளிந்து  
சிந்திதயோகத்திற்செலும்.

ஆதாரமாறுங்கண்டப்பாற்பரவெளியி  
றாதந்தவிற்ப்தைதநாடி.

ஊனமிலாயோகத்தைச்சின்னாழக்கியொரீஇ  
ஞானத்தைத்தாவுமுயிர்நாடு.

சனருணாலையெஞ்ஞான்றுகாண்பமெனு  
மாசைபெருகுமது.

சிறம்பலநாடிசெல்காலத்திரங்கல்.

ஊனொழித்திட்டென்றுமொழியாதவீடுதந்  
ஞானகுருவேணுமென்றுநாடாதிருந்தனமே.

அங்கமலர்த்தாளிரண்டிமன்றேதலைக்கொண்டு  
பொங்குமலம்போக்காமல்புலன்வழியேபோக்கினமே.

பூசவுடலம்பொருளல்லவென்றுணர்ந்த  
போதந்தனைமுன்னேபொருந்தியிடப்பெற்றிலமே.

திருவண்ணாமலையையாதசகாரியம்.

அபுத்தியாற்புத்திதன்னாலகச்சரியாதிநான்காற்  
சுபுத்தியோடந்தநான்காற்றேன்றுமேசிவதன்மங்க  
ஒபத்திரமின்றிப்பத்துமொன்றன்பின்னென்றுதோன்றுஞ்  
சுபத்தினுண்மலங்கெல்லாந்துடைத்துயிர்தோன்றுமன்றே.

அச்சிவபுண்ணியங்களின் மிகுதியால் மலபரிபாகமெய்திச் சத்தி  
னிபாதம்பதிந் திருவினை யொப்புறுதன்முதலிய மேன்மைபொருந்திய  
பக்குவமெய்தினர்க்கென்றதற்குப் பிரமாணம்—

பஞ்சாக்கரப்பஃரொடை.

வந்தபெரும்புண்ணியத்தால்வாய்த்தமலபாகத்தாற்  
றந்தச்சத்திசேர்வினைதாமொப்ப.



ஆனந்தருத்திரேசர் பதிற்றுப்பத்தந்தாதி.

தானேவல்லிருட்கிடந்தனாட்பினாகைகதந்துமனமாதியாற்றழைத்  
தகண்ம, மாளுதுபொருத்திமலபாகமாக்கியருட்பதித்துக்கண்மநேராக்கி  
யாண்ட, வானேயுமானந்தருத்திரேசவரதனைமாவடிமுனைத்தமாணிக்க  
த்தைக், கானேயுமலர்தூவிக்கருணைநோக்கிக்கரைந்துருகிப்பணிகடப்  
பாடுறுவதென்றே.

திருவண்ணாமலையையா தசகாரியம்.

பக்குவந்தன்மமூலம்பரிபாகம்பாதமொப்பு  
சற்குணக்குரவன்சாற்றுஞ்சத்தியசத்தமெல்லா  
மிக்கிரமத்தினுலேயிடரிலாதறிந்தசீவ  
னக்கணம்பிறவிநீத்தேயளவிலாசுகமாரும்மே.

சித்தாந்த தெரிசனம்.

வினையொப்புபாகம்வியன்சத்திபாதந்  
தனையெய்துமெய்துந்தரம்.

கூத்தியைப்போற்பாவங்குலக்கொடிபோற்புண்ணியங்க  
ணீத்தார்க்கிரண்டுநெருப்பு.

நாடுவினையொப்புவந்தநாதாந்தயோகருக்கிங்  
கோடுந்திரவியமுமொன்று.

இருவினையொப்புற்றவுயிரிதயத்தானந்  
திருவம்பலமிறைக்குத்தேர்.

காஞ்சிப்புராணம்.

இருவினையொப்புவாய்ந்தபருவம்வந்தெய்தலாலே  
மருவருந்துறக்கவைப்பினரசியல்வாழ்க்கைதன்னை  
யருவருத்துவர்த்துக்காவற்சிறையிடைபுகப்பட்டுடோரின்  
வெருவரும்பதைக்குமஞ்சம்வேறிவைகருத்துட்கொள்வான்.

அழியுமில்வியவாழ்விற்களித்திருந்தந்தோகெட்டேன்  
பழிபவக்கடலிற்காலப்பாந்தள்வாய்கிடந்துநாணென்  
வழிமுறையறியாமாயவல்லிருப்புகர்ச்சேற்று  
ளிழியுமூர்ப்பன்றியேபோலுழந்தவென்னறிவுநன்றால்.

மகாவாக்கியதசகாரியம்.

சற்குருவினருளா லுந்தவமுடிவின் பயனாலுஞ்சனனநீங்கிச்  
சிற்கனவாழ்வடைவதற்கேசின்தைசெயுந்திறமுடையசீலராகி  
நிற்குநிலைசாதனங்களொருநான்குமறைநான்குநீந்தியோக  
வற்குமொசுகலகலைபுந்தெரிந்துளானநெறிவருவராமால்.

மேன்மைபொருந்திய பக்குவமெய்தினரே யசுத்ததுக்கமாயுள்ள  
தேகமு மனித்தியமெனக் காண்பரென்று கூறியதற்குள் தேகமசுத்த  
மென்றதற்குப் பிரமாணம்—

திருக்கடைக்காப்பு.

என்பிறந்தழிநிராத்தினைற்சிமண்சுவரெறிந்திதுநம்மில்லம்  
புன்புலாளுதோல்போர்த்துப்பொல்லாமையான்முகடுகொண்டு  
முன்பெலாமொன்பதுவாய்தலார்துரம்பையின்மூழ்கிடாதே  
யன்பொருந்தொழுதுய்யலாமையல்கொண்டஞ்சனஞ்சே.  
நிணங்குடர்தோனரம்பென்புசேராக்கைதானிலாயதன்றற்  
குணங்களார்க்கல்லதுகுற்றநீங்காதெனக்குலங்கினையே  
வணங்குவார்வானவர் தானவர்கைகலுமணங்கொடேத்து  
மணங்கொருந்தொழுதுய்யலாமையல்கொண்டஞ்சனஞ்சே.

தேவாரம்.

கால்கொடுத்திருகையேற்றிக்கழிநிராத்தினைற்சிமேய்ந்து  
தோல்பித்துதிரநீராற்சுவரொடுத்திரண்டுவாச  
லேல்வுடைத்தாவமைத்தங்கேழுசாலேகம்பண்ணி  
மால்கொடுத்தாவிவைத்தார்மாமறைக்காடனரே.

திருவாசகம்.

பொத்தையுன்சுவர்புழுப்பொதிந்துளுத்தசம்பொழுதியபொய்க்கடா  
யித்தையெய்யெனக்கருதிரின்றிடர்க்கடற்சுழித்தலைப்படுவேனை  
முததுமாமணிமாணிக்கவயிரத்தபவனத்தின்முழுச்சோதி  
டத்தனாண்டுதன்னடியிற்றுகூட்டியவதிசயங்கண்டாமே.

புறந்தோல்போர்த்தெங்கும்புழுவுழுக்குமுடி  
மலஞ்சோருமொன்பதுவாயிற்குழலை  
மலங்கப்புலனைந்தும்வஞ்சினையைச்செய்ய.

நாலடியார்.

தோற்போர்வைமேலுந்துளைபலவாய்ப்பொய்ம்மறைகது  
மீப்போர்வைமாட்சித்துடம்பானான் - மீப்போர்வை  
பொய்ம்மறையாக்காமம்புகலாகுமற்றதனைப்  
பைம்மறியாப்பார்க்கப்படும்.

உலகாம்பிகைதுதி.

ஒன்றுமலச்செடி.லொன்பதுபீறலவ்வொன்பதிலு  
நின்றுமலச்செடில்வீசுமெந்நோமுநீர்வட்டனைறக்  
கன்றுதுடைப்பினும்போகாதுபாழ்த்தவருவருப்பை  
யென்றுதுடைப்பனுலகேநரகமிதிலுநன்றே.

திராவிடமாபாடியமுனிவரர்.

பந்தவுடல் வீண்பாடு பட்டவுடல் சிசீதுற்  
கந்தவுட லொன்றுக்கா காதவுட - லிந்தவுடல்  
வைத்துப்பார்த் தென்ன வலியவுயிர் மாய்த்துச்  
செத்துப்போ னுலுநல்ல தே.

இளசையந்தாதி.

தவறுமிக்கிழைத்தோன்கழுத்தினிலிறைவன்சாற்றொணப்புழுத்  
தலைநாயை, யவமுறப்பிணித்தால்முகஞ்சளித்தழங்கி மருவருத்தரை  
யணையிரந்து, நவில்பிணிப்பகற்றவிழைவோயல்லானன்கெனமதிப்ப  
ரோவதுவே, புவமையென்றுணர்ந்தோருடலையோம்புவரோவிளசை  
வாமொருவனைமறந்தே.

தணிகைப்புராணம்.

சமனியககடமேயாயினும்பவ்வீத்தங்குறின்விழைஞரும்பற்றா  
ரமிழ்தமேயானுந்துய்ப்புறிற்பவ்வீயாக்குமிவ்வுடற்புகரறிந்து  
மிமிழ்தரப்பற்றுமடவருக்குடைத்துமென்பயன்றிர்த்தமாடினு  
முமிழ்முடையாக்கைசுசியுரூதிறைவனுண்மைதேர்த்துயிர்சுத்தியுறுமே

தேகந் துக்கமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

திருக்கடைக்காப்பு.

செடிகொளையாக்கையைம்பாம்பின்வாய்த்தேரைவாட்ச்சிறுபறவைக்  
கடிகொள்பூந்தேன்சுவைத்தின்புறநாமென்றுகருதினாயே  
முடி களால்வானவர்முன்பணிந்தன்பராயேத்துமுக்க  
ணடி களாநூர்தொழுதுய்யலாமையல்கொண்டஞ்சனெஞ்சே.

நீதியால்வாழ்கிலைநான்செலாரின்மனநித்தநோய்கள்  
வாதி யா வா தலானாளுநாளின்பமேமருவினாயே  
சாதி யார்கின்னர்தருமனும்வருணர்களேத்துமுக்க  
ணதியாநூர்தொழுதுய்யலாமையல்கொண்டஞ்சனெஞ்சே.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

அண்ணையகட்டிலனைகதுயொன்சொல்கே  
னெண்ணப்பிறவியிது.

பிறக்கும்பொழுதுமிடும்பேரிடம்பைபின்னூந்  
தறக்கமுடியாததுயர்.

குழந்தைபருவத்துங்குமாபருவத்  
தழுந்துந்துயருக்கணு.

ஒரானவிளக்கம்.

காமாதியாலுங்கடுவெம்பசியாலுஞ்  
சாமாறுந்துன்பமதைச்சாற்றுகிலேன்-கோமானே  
யென்சாணுடம்பாலேபட்டதுயரென்சொல்கேன்  
புன்பாவில்வேனுழைந்தாற்போல்.

தணிகைப்புராணம்.

கருவினின்மழவிற்கற்குங்காலையிற்பருவமாறிற்  
பெருகியபொழுதிலேயிற்பிரிவினிற்பகையினீட்டிம்  
பொருள்வயின்வேட்டதெய்தாப்புண்மையின்முதுமைதன்னின்  
மருவியதிழப்பிற்சாவின்வன்றுயர்மனிதர்க்குண்டே.

வேதகிரியீஸ்வரர்தோத்திரம்.

ஆயுதரந்தனிலேயும்பொழுதுமைம்பேரிடராகுமகி லத்துறுசிறுகு  
ழவிப்பருவத்தறியாமையினிடரா,மேயருமாரத்திடர்காமத்தாலெழின்ம  
னைசுதனெனவே யேயும்பொழுதுமிடர்பிணியாலிடரிலதாமிடிவந்தாற்,  
காயும்பசியாலிடர்பின்னணாதிகாகாணுறுபோதுமிடர் காலனுதித்திடு  
போதுறுமிடரைக்கடவுண்ணியறிவாய், மேயவிடர்க்கடண்மூழ்குமெ  
னைச்சகவேலையினீவைப்பாய் வேதகிரிப்பவரோகவயித்தியவேணிமு  
டிக்கனியே.

சிவதருமோத்திரம்.

காலையின்மலத்தினுற்கடிதுதுன்பமே  
சாலவும்பசியினுற்றளர்வருச்சியின்  
மாலையிற்காமநோய்மலியவாடுவர்  
வேலைகடோறுமிடர்வினையும்விஞ்சியே.

ஆனந்தருத்திரோசர்ப்திற்றுப்பத்தந்தாதி,

காலையின்மலநோயுச்சிக்கடும்பசியுடற்றுந்துன்ப  
மாலையிற்காமபீழையிடையிடைமற்றனந்த  
மாலையிற்கரும்புபோன்றேனாந்தருத்திரோச  
மேலைவல்லவினையேனாமைவிழுத்தருகலப்புலையே.

இன்னலையாக்கையென்னப்பட்டனவெவையுமாவிக்  
கன்னதுதெரிதராமையானந்தருத்திரோசன்  
றண்ணென்றெடுத்தும்போகத்தனுக்களையிரத்திநெஞ்சே  
பொன்னடிப்போதேவேண்டத்தக்கதுபுகழ்ந்துவேண்டே.

வைராக்கியதீபம்.

உடலிதுற்பவத்தோனாம்பெருந்துயர் மாய்ந்துறுகணத்துயரினெ  
ண், மடங்காலிடையுளதிதிக்கட்டுயர்மூப்பறிவோங்கிளமையிற்பிணியு  
ருவிடத்தும், விடலரும்பசினோய்காமநோய்தணிப்பான்மிகுபொருடே  
தெறுயரீண், டடையினுமதனைக்காக்குதறுயர்வேந்தாயினுமிகுநராற்  
றுயரே.

இளமையிற்பிணியற்றொருகுடைநிழற்கீழிருநீலம்முழுவதும்புரக்  
கும், வளமைபெற்றுடையமகற்குமெப்பொழுதும்வருங்கொல்கற்றெ  
னும்பயத்தானு, முளமிகப்பறைநின்றறையுமேபுவிமீதுடையரோமற்  
றையரின்பங், களிமிகுத்திடுவர்தெளிவிலாமையின்மேற்காரியங்கருது  
றார்நரரே,

தணிகைப்புராணம்.

இத்திறத்தினர்தன்மாந்தரேனையுயிர்களைல்லாந்  
தத்தமக்கணந்தகோடிப்பகைவராய்த்தாக்கப்பட்டும்  
பொத்தியபசியிற்பட்டும்பொழுதிருதுடற்றப்பட்டிடு  
மெத்தியதுயரத்தாழ்ந்துவிளிவனபல்லாற்றானும்.

தேகத்தை அநித்தியமென்று கண்டுநின்றற்குப் பிரமாணம்—

திருப்பாட்டு.

பரிந்தசுற்றமும்மற்றும்வன்றுணையும்பலருங்கண்டமுதெழுவயிருட  
லைப், பிரிந்துபோமிதுநிச்சயமறிந்தாற்பேதைவாழ்வெனும்பிணக்கினை  
த்தவிராந்து, கருந்தடங்கண்ணிபங்கனையுயிரைக்காலகாலனைக்கடவுளை  
விரும்பிச், செருந்திபொன்மலர் திருத்தினைநகருட்சிவக்கொழுநதினைச்  
சென்றடைமனனே.

திருக்கடைக்காப்பு.

தந்தையார்போயினார்தாயரும்போயினார்தாமும்போவார்<sup>வா</sup>  
கொந்தவேல்கொண்டொருகூற்றத்தார்பாக்கின்றார்கொண்டுபோ  
ரெந்தநாள்வாழ்வதற்கேமனம்வைத்தியாலேழைநெஞ்சே  
யந்தனொருந்தொழுதுய்யலாமையல்கொண்டஞ்சனெஞ்சே.

தேவாரம.

நடலைவாழ்வுகொண்டென்செய்திர்நாணிலீர்  
சுடலைசேர்வதுசொற்பிரமாணமே  
கடலினஞ்சமுதான்டவர்வைகவிட்டா  
லுடலினர்கிடந்தூர்முனிபண்டமே.

திருவள்ளுவர்.

நெருநலுளனெருவனின்நிலையென்னும்  
பெருமையுடைத்தில்வுலகு,  
குடம்பைதனித்தொழியப்பட்டபறந்தற்றே  
யுடம்போடுயிரிடைநட்டி.

நாலடியார்.

மலைமிசைத்தோன்றும்தியம்போல்யானைத்  
தலைமிசைக்கொண்டகுடையர் - நிலமிசைத்  
துஞ்சினொன்றெடுத்துத் திறப்பட்டாரல்லா  
லெஞ்சினிரிவ்வுலகத்தில்.

யாக்கையையாப்புடைத்தாப்பெற்றவர்தாம்பெற்ற  
யாக்கையாலாயபயன்கொள்க - யாக்கை  
மலைபாடுமஞ்சுபோற்றேன்றிமற்றாங்கே  
நிலையாதுநீத்துவிடும்.

புன்னுனிமேனீர் போனிலையாமையென்றெண்ணி  
யின்னினியேசெய்கவறவினை - யின்னினியே  
நின்றானிருந்தான்கிடந்தான்றன்கேளவறச்  
சென்றானெனப்படுதலான்.

ஆனந்தத்திரட்டு.

பிறந்தாரிறத்தல்பிழையாதெனவறிந்தா  
லுறந்துயரொழிந்தினியதுண்ணநினவாரோ  
மறந்துவிடயத்துமயலுற்றிடுதல்வானத்  
திறந்தவரையுச்சிவிழுவேனாநிடைகொளின்பம்.

சிவஞானசித்தியார்.

கருவினுழிவதாயுங்கழிந்திடாதழிவதாயும்  
பரிணமித்தழிவதாயும்பாலனாழிவதாயுந்  
தருணாழிவதாயுந்தானைரத்தழிவதாயும்  
முருவவேயழிவேயானாலுன்னபொதேபாரூய்ய.

பாடுதுறை.

நெஞ்சிலேகட்டையடுக்கியிட்டீட்டிநிமிர்த்துக்கிடத்துதன்முன்ன  
மஞ்சைசயமுள்ளையடுக்கிக்கொண்டிங்காணந்தமாயறிவாகவல்லீரோ,  
அம்மையுமப்பனுங்கண்டிருக்கவந்தகனாருயிர்கொள்வதன்முன்ன  
மும்மையுமுனையும்வேறதாகவுள்ளபொழுதேவுணரவல்லீரோ.  
மக்களுங்கத்தமனைவிகத்தமாயவுடலெரிக்கொள்வதன்முன்ன  
நிட்களமானவறிவுதன்னினின்வடிவாகநினையவல்லீரோ.



கருவைவெண்பாவந்தாதி.

சென்றதுகாலஞ்சிதைந்ததிளமைநல  
நின்றதுசாவென்றுநினைந்துருகி - மன்றி  
நடிக்கின்றபால்வண்ணர்நாமமெண்ணுமாதர்  
படிக்கின்றனலெல்லாம்பாழ்.

நலனழிந்துமூப்படைந்துநாணழிந்துநோயாற்  
புலனழிந்துகண்புடையும்போதி - லுலக  
விறைவியொடும்பால்வண்ணுவென்றென்றுனையே  
மறுகியழைப்பேனோடிவா.

பட்டினத்தடிகள்.

வினைப்போகமேயுறுதேகங்கண்டாய்வினைதானொழிந்தாற்  
றினைப்போதளவுநில்லாதுகண்டாய்சிவுன்பாதந்தனை  
நினைப்போராமேவுநினையாரைநீங்கினன்னிலையினின்று  
லுனைப்போலொருவருண்டோமனமேயெனக்குற்றவோ.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

எந்நாளிருப்பினுமிறப்பதுநிச்சயம்  
பொன்னாட்டிலிந்திரனையினும்பொன்றவ  
னன்னாட்கழியுமுன்னானத்தினாலே  
தன்னாலறிவதுசற்குருபாதமே.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

நீர்க்குமிழிமின்னற்குமுண்டுநிலையில்லை  
யாக்கைக்கென்றெண்ணியுறிந்து.

தணிகையாற்றுப்படை.

பலவகைத்தொழிலும்பண்புறநவின்று  
சின்னதவழிச்செலுமைந்துநிலைபெறீஇ  
யாள்வினைத்திறத்தினையராயாக்கையு  
நீடின்றிரியுநிலைமைநாடி.

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

கள்

தேகத்தைச்சார்ந்த விந்திரியாதி கரணங்களு மநித்தியமென்று  
கண்டு நின்றற்குப் பிரமாணம்—

பிரபுஷிங்கலீலை.

இந்தியமோரொன்றாய்விட்டிடினம்ற்றையொன்றுசாரு  
முந்தியமனமழிப்பமுற்றும்போமணியபாம்பி  
னைந்தலைகளினுளொன்றையரிந்திடினம்ற்றொன்றாலுஞ்  
சுந்திடுமிடறரிந்தாற்றீர்ந்திடுமொருங்குமாதோ.

சிவப்பிரகாசம்.

காட்டிடுங்கரணமொன்றுமில்லையேற்காணொனாதா  
நாட்டியவியவற்றொன்றானனனுக்வுமொன்றொமுன்ன  
மீட்டியதவத்தினாலேயிறையருளுருவாய்வந்து  
கூட்டிடுமிவற்றைநீக்கிக்குறாகழல்குறுகுமாதே.

சொக்கநாதர்வெண்பா.

எக்காலமெய்க்கேயினாயிடுதலிற்றிடுமோ  
வெக்காலமிக்கரணமிற்றிடுமோ-வெக்காலம்  
பேசானுபூகிபிறந்திடுமோவென்னுளத்தி  
வாசானேசொக்கநாதா.

துகளறுபோதம்.

மண்முதலாய்நாதாந்தமாய்வந்ததத்துவத்தி  
னுண்மையறிந்தெல்லாமொழிந்தாயே-யெண்ணிலிது  
தத்துவாதீதமெனச்சாற்றுங்காண்சைவமறை  
யத்துவாவெல்லாமற.

தேகத்திற் கிடமாய்நின்ற புலனங்களு மநித்தியமென்று கண்டு  
நின்றற்குப் பிரமாணம்—

- சிவஞானசித்தியார்.

✕ மண்டனில்வாழ்வுமவானத்தரசயன்மாலார்வாழ்வு  
மெண்டருபூதபேதயோனிகளியாவுமெல்லாங்  
கண்டவிந்திரமாசாலங்களுக்கமுதிரதங்காட்டி  
யுண்டுபோலின்றும்பண்பிலுலகினையசத்துமென்பர்.

ஞானசாகரவெண்பா.

மன்னகர்மன்றுமனைவாவிசுப்பங்கழனி  
யென்னதெனவந்தவர்களுல்யிலை யின்னமது  
சொல்லவருவாருந்துலைவரியொன்றறிந்து  
நில்லதனைவேறுகநீ.

சிவபோகசாரம்.

எத்திசையுமெவ்வுலகுமெத்தொழிலுமெப்பயனு  
நித்தியமென்றென்றுநினையாதே - புத்தியினாற்  
கண்ணாடியிற்றேறன்றிமாய்ந்துவிடுங்காணிவற்றைக்  
கண்ணாடியிற்கனவிற்காண்.

புலனங்களினின்று புசிக்குஞ் சத்தாதிவிடயங்களாகிய போகங்  
களு மநித்தியமென்று கண்டுநிற்றற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசித்தியார்.

ஒருபுலனுக்கும்போதங்கொன்றிலையொன்றின்பாலுய்  
வருபயன்மாறிமாறிவந்திடுமெல்லாமாறு  
மொருபொழுதுணரினுண்டாமல்லதிவ்வல்லவாழ்க்கை  
மருன்கனவதுவும்போலமாயும்பின்மாயுமன்றே.

ஒழுவிலொடுக்கம்.

சத்தாதிதத்துவம்போய்த்தாறுமெதிருங்கழன்றூல்  
சித்தாத்தவேதாந்தச்சீர்மையிலை - முத்தி  
யநிர்வசனமின்பகூதமென்கிணங்கு  
பினமிடுதல்கன்மம்பினாய்.

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

கத்து

சிவபோகசாரம்.

காண்பதும்பொய்கேட்பதும்பொய்காரியம்போலேயிதமாய்ப்  
பூண்பதும்பொய்யெவ்விடத்துப்போகமும்பொய்-மாண்பாகத்  
தோற்றியின்பவெள்ளமாய்த்துன்னியென்னுட்சம்பந்தின்  
வீற்றிருப்பதொன்றுமேமெய்.

போகங்களைப் புசித்தற்குதவியாய் நிற்கு மினைமையு மறித்தியமெ  
ன்று கண்டுநிறற்குப் பிரமாணம்—

நாலடியார்.

நகாவருமென்றெண்ணிநல்லறிவாளர்  
குழவியிடத்தேதுறந்தார் - புறாதீர  
மன்னாவினைமைமகிழ்ந்தாரோகோலூன்றி  
யின்னாங்கெழுங்கிருப்பார்.

பனிபடுசோலைப்புயன்மாமெல்லாங்  
கனிபுதிர்ந்துவீழ்ந்தற்றினைமை - நனிபெரிதும்  
வேற்கண்ணென்றிவனைவெஃகன்மின்மற்றிவருங்  
கோற்கண்ணளாகுங்குனிந்து.

பிரமோத்திரகாண்டம்,

கூனிமூத்தக்குரங்கெனக்கோல்பிடித்  
கேனையோருமிகழவிருமலந்  
தானையோடுஞ்சரிந்துற்சாவது  
மானிநோக்கிநல்லாயொருவண்ணமே.

அருணைகிரியந்தாதி.

காயநெகிழாமுன்னதன் கனிநுளரமுன்  
வாயிலுள்ளபல்லும்வழுவாமுன் - காயம்பார்த்  
தோடிநமன்வாசாமுன்னுன்னமேசோணகிரி  
நாடிநமவென்றேதட.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

நல்லினைமைகாலத்தினுதனைச்சற்றுன்னாது  
கொல்லுப்பாலாவிருலையும்.

கருவைக்கவித்துறையந்தாதி.

புகுவதுமப்புவனப்போடினைமையும்போயதினி  
மிகுவதுநோயுந்துயருமென்றாலுடன்மேவலநர்  
நருவதன்முன்னெரித்தோர்களுவிசனாநாம்பணியத்  
தருவதுகாணெஞ்சமேயிதுபோலுஞ்சதுரில்லையே.

தணிகையாற்றுப்படை.

ஊன்றுவிரலமுந்தாதுடறசைதிணிந்து  
கான்றதேன்தெரியற்கருங்குழன்மகளீர்க்  
கணங்கொளநிறீஇயாருயிர்கவர்க்கும்  
வளங்கவின்கொழிக்கும்விளங்குசீரிளமையு  
நீடின்றிரியுநிலைமைநாடி.

போகங்களைப் புசித்தற்குதவியாய்நிற்குஞ் செல்வமு மரித்தியமெ  
ன்று கண்டெறிற்றற்குப் பிரமாணம்—

திருக்குறள்.

கூத்தாட்டவைக்குழாத்தற்றேபெருஞ்செல்வம்  
போக்குமதுவிளிந்தற்று.

நாலடியார்.

துகடர்பெருஞ்செல்வந்தோன்றியக்காற்றொட்டிப்  
பகடுநடந்தகூழ்பல்லாரோடுண்க  
வகடுறயார்மாட்டுநில்லாதுசெல்வஞ்  
சகடக்காற்போலவரும்.

1961, சூன் 11, பா. நாயுடு நூல், பி.

அடையாறு, சென்னை-20.  
ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

உ-க

செல்வார்யாமென்றுசெல்வுழியெண்ணாத  
புல்லறிவாளர்பெருஞ்செல்வ - மெல்லிற்  
கருங்கொண்முவாய்திறந்தமின்னுப்போற்றோன்றி  
மருங்கறக்கெட்டுவிடும்.

வயிராக்கியசாதகம்.

கெடுவதாம்பொருட்செல்வமேபல்வகைக்கிலேசமற்றதுதன்னை  
விடுவதேசுகமெனவுமோர்ந்திலேமுனம்விடுத்துளோர்க்குணைப்போலு  
நெடியபூகமதில்லையோசொல்லுகிநெஞ்சமேயினிப்பற்றற்  
றடைதுமேலரனருளையேபொருளெனவருஞ்செல்வமதுதானே.

தணிகையாற்றுப்படை.

அளகைக்கோமானுளமுக்கறுப்ப  
நிலந்தினக்கிடந்தநெடுநிதிச்செல்வமு  
நீடின்றிரியுநிலைமைநாடி.

உயிர்ச்சார்பாயுள்ள குடும்பமுதலாகிய பல்வகைப்பட்டிருக்கின்ற  
தேகாதிப் பிரபஞ்சவாழ்வுகளைத்து மறித்தியமென்று கண்டிரிற்றற்  
குப் பிரமாணம்--

நாலடியார்.

4 கேளாதேவந்துகிளைகளாயிற்றோன்றி  
வாளாதேபோவரான்மாந்தர்கள் - வாளாதே  
சேக்கைமரனொழியசேண்குபுட்போல  
யாக்கைதமர்க்கொழியநீத்து.

உபதேசநூலை.

தாய்நாயுந்தந்தையையுந்தந்தசார்த்தகளினாயு  
மாயுமயல்காட்டுமெனவியையுஞ் - சீயென்று  
கொற்புணம்போற்கண்டெட்டாததாரப்போயோகநிலை  
நிற்பவனைஞானியெனநோர்.

சிந்தாமணி.

தொல்லைநம்பிற்வியெண்ணிற்றொடுகடன்மணலுமாற்றா  
வெல்லையிலவற்றினுள்ளுமேதிலம்பிற்ந்திறந்து  
செல்லுமக்கதிகடம்மிற்சேர்கிலஞ்சேர்ந்தவிந்த  
வில்லிடையிரண்டுநானைச்சுற்றமேயிரங்கல்வேண்டாம்.

உபதேசகாண்டம்.

மக்களைநிதியைப்பேதைமகளினாமருங்குருழந்த  
ஒக்கலைநோக்கியேமாந்துகுகிநோற்கலாராய்  
மிக்கிழிநரகத்தாழ்வர்மென்சிறுபறவைகண்டந்தோ  
கக்கவெஞ்சுழைக்கண்டைகொண்டுவிண்டியலாதன்றே.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

உயிர்ச்சார்வாலாவியுணர்வுழிந்துகாகங்  
குயிற்சார்வையொக்குங்குறி.

ஞானசாகரவெண்பா.

ஒழிந்தபிறப்பெல்லாமுடனாகிவேறாய்க்  
கழிந்தவர்களுல்லையில்கைண்டாய் - மொழிந்துலகிற்  
றந்ததாய்தம்பிதமையன்புதல்வனென  
வந்ததாலுள்ளவழக்கு.

ஏற்கும்புவியிடத்திலிந்திரசாலங்கனவு  
நீர்க்குமிழிபேய்த்தேர்நினைப்புமறப் - பார்க்குமது  
போலநிலைநில்லாதபொய்வாழ்வைமெய்வாழ்வென்  
றேலநிலைநில்லாவாறென்.

பட்டணத்தடிகள்.

முடிசார்ந்தமன்னரும்ற்றுமுள்ளோர்முடிவிலொரு  
பிடிசாம்பராய்வெந்துமண்ணாவதுங்கண்டின்னும்ந்தப்  
படிசார்ந்தவாழ்வைநினைவதல்லாற்பொன்னினம்பலத்தா  
னடிசார்ந்துநாமுய்யவேனுமென்றேயறிவாரில்லையே.

திருப்பாட்டு.

வாழ்வாவதுமாயம்மிதுமண்ணுவதுதிண்ணம்  
பாழ்போவதுபிறவிக்கடல்பசினோய்செய்தபறிதான்  
ரூழாதறஞ்செய்ம்மின்றடங்கண்ணான்மலரோனாங்  
கீழ்மேலுறநின்றான்றிருக்கேதாரமெனீரோ.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

மாயையேயுடலமாகுமாயையேகரணமாகு  
மாயையேபுனமாகுமாயையேபோகமாகு  
மாயையேபொறிகளாகுமாயையேபுலன்களாகு  
மாயையேயண்டபிண்டம்யாவையுமாயையாமே.

சிவபோகசாரம்.

மின்போலத்தோன்றிவிடுமுலகவாழ்வனைத்த  
மென்போலிகடிகரமென்றெண்ணுவார் - தன்போத  
மில்லார்சிவபோகமென்றமுருந்திடுவார்  
நல்லார் திரமிதுவென்றார்.

எத்தனைதான்கற்றாலுமெத்தனைதான்கேட்டாலு  
மெத்தனைசாதித்தாலுமின்புற-சித்தமே  
மெய்யாகத்தோன்றியிடுமுலகவாழ்வனைத்தும்  
பொய்யாகத்தோன்றாதபோது.

இங்ஙனம் பல்வகைப்பட்டிருக்கின்றதேகாதிப் பிரபஞ்சங்களனை  
த்தையு மரித்தியமெனக்காண்டல், பிரத்தியட்சப் பிரமாணமாயிருக்க  
வவைகட்டு வாக்கியப்பிரமாணங்காட்டிக் கூறியதென்னையெனின், மு  
ன்னஞ்சமைய புராதனரீமுதலியோர் பெத்தான்மாக்களைக்குறித்து வா  
க்கியப்பிரமாணமுங்காட்டிக் கூறியிருக்கையால், அப்பெத்தான்மாக்க  
ட்டு மீண்டும்படும்படிக்காக வதனையேயெடுத்துக்காட்டிக் கூறியதென  
வறிக. மேலுமிங்ஙனம் வருமிடந்தோறுமிதுவேகருத்தெனக்கொள்க.  
மேல்முத்தியென்றதற்கு நித்தியமாயுள்ள மோட்சமென்று, நித்தியத்துவ



மொட்டிப் பொருட்கூறியதென்னையெனில், தேகாதிப்பிரபஞ்சங்  
ளையநித்தியமெனக்கண்டிருக்கின்ற பக்குவனுக்கு, மோட்சமேரித்தி  
யமெனக் காணப்படுமொகையா லங்ஙனம் நித்தியத்துவமொட்டிப்  
பொருட்கூறியதெனக்கொள்க. இங்ஙனம் நித்தியமாயுள்ள மோட்சமெ  
ன்றதற்குப் பிரமாணம்—

வயிராக்கியதீபம்.

அரிடபெற்றிடினும்பெற்றதின்விருப்பமற்பெறாதனவிரும்புயிர்க  
டெரியகிற்கிலமீதேனைமுனமடையாச்செல்வமாய்ச்சொலபவுத்திரமா  
யுரியசிறுசகமாயநித்தியமாயொருவீடுளதெனக்கேட்டும்ற்றதனிற்  
பிரியமற்றினமுமுனமுறும்பொல்லாப்பிறவியேபெறவிரும்புதலே.

உண்மைநிலையம்.

சிறுபுலக்கிருங்குலப்பேர்செப்பலின்மெய்ப்பேர்கொண்டிங்  
கிறுமுடல்குறைபார்த்தஞ்சியெதார்த்தமாயிருத்தலாலே  
பொறுமொருமெய்ப்பேர்கொண்டபேரின்பவீடுகொண்பான்  
குறைவறத்தோந்துஞானக்குரவர்தாளடைந்துய்வானால்,

தேவிகாலோத்திரம்.

ஒருபொருளெக்காலத்துமுளதாகச்சிறப்புடைத்தா  
யிருவினையின்றிமேலாமின்பத்தையளிப்பதாகும்  
பொருவிலாவிதன்மேலன்புபொருந்திடாதாருமுண்டே  
திரவுலாவகன்றகல்விச்சிறந்தசான்றோர்கடாமே.

மேலாசையற்றோனென்றதற்கு மோட்சத்தினிடத்திலே யகிமோ  
கமுற்றிருக்கின்றோனென்று மிகுதியொட்டிப் பொருட்கூறியதென்  
னையெனில், இருளினேத்துன்பமென்று கண்டஞ்சிறுஞ்ஞளியினையி  
ன்பமென்று கண்டவ்வொளியினையே பெறமிகவுமாசைபடுமாறுபோ  
ல, தேகாதிப்பிரபஞ்சகளாகிய நெருப்பினை வெப்பமென்று கண்டவ்  
வெப்பத்திற்கஞ்சியபக்குவனுனவன் ஞானசாகரமாகிய மோட்சத்தி

னையே தட்பமென்றுகண்டத்தட்பத்துக்குண்மூழ்க மிகவுமாசைப்படு  
வனாகையா லங்ஙனமிகுதியொட்டிப் பொருட்கூறியதெனக்கொள்க.  
இங்ஙனமோட்சத்தினிடத்திலே யதிமோக முற்றிருக்கின்றோனென்ற  
தற்குப் பிரமாணம்—

தமிழ்வேதம்.

நாடகத்தா லுன்னடியார்போனடித்து நானடுவே  
வீடகத்தேபுகுந்திடுவான்மிகப்பெரிதும்வினாகின்றே  
னாடகத்தீர்மணிக்குன்றேயிடையராவன்புனக்கென்  
னாடகத்தேநின்றுருகத்தந்தருளெம்முடையானே,  
கருடக்கொடியோன் காணமாட்டாக்கழற்சேவடி யென்னும்  
பொருளைத்தந்திங்கெண்ணையாண்டபொல்லாமணியேயோ  
விருளைத்துரந்திட்டிங்கேவாவென்றங்கேகூவு  
மருளைப்பெறுவானாசைப்பட்டேன்கண்டாயம்மானே,

பசுபதிபாசவிளக்கம்.

உலகநெருப்பைபக்கடந்தொழியாஞானவுததிமடுப்பேனே  
விலகுதும்பத்துயர்க்கடந்திட்டெந்நாட்டுறவியாவேனே  
திலகமறையின்பொருளினதெனத்தேற்றுங்குரவன்கிடக்குமோ  
கலகவுடலப்பிணிதணந்துகடவுடனையான் காண்பேனே.

தேவாரம்.

கருத்தனைக்கழிப்பாலையுண்மேவிய  
வொருத்தனையுமையாளொருபங்கனை  
யருத்தியாற்சென்றுகண்டிவேண்டுமென்  
றொருத்தியாருளமுசலதாமே.

கர்நாமிர்தம்.

ஆகநாமல்லவிந்தைவம்பொறிநாமேயல்ல  
வேகமேநாமென்னுன்னுமிருடிகளியதயத்துன்னாய்ப்  
பாகமாமுமைமனாபசுபதியிறவிலேண்டேன்  
சேகறுமுத்திவேண்டுந்திருப்புலிவனத்துளர்னே.

மேல்முதற் குருவாலென்றதற்குச், சர்வத்திற்கு முதன்மையாயுள்ள ஞானசாரியனாத் தேடிக்கண்டு அவனாவணங்கித்துதித்து மெய்ப்பொருள்வினாவினான தீட்சையைப்பெற்று அவர் அனுக்கிரகத்தினாலே யென்று, பலபிரகாரமாய்ப்பொருட் கூறியதென்னையெனின்? முத்திதனி லாசையுற்று உலகவெறுப்பும் உடல்வெறுப்பும் வந்து இருவினை யொப் புமலபரிபாகமெய்திச் சத்திரிபாதம் பதிந்திருக்கின்றபக்குவனுக் கனுக் கிரகிக்கும்பொருட்டித் தானொன்றாய்ச் சுருவலோகங்களுந்தாலாய் அவைகட்கு தானானே தலைவனுமாய் உயிர்க்குயிராய் அகண்டாகார பரிபூரணமுமாகிய சர்வ முதன்மையுங்கொண்டிருக்கின்ற பரமசிவம் தானேஞானமேதிருமேனியாகக்கொண்டு ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தரு ளியருகையால், அங்ஙனஞ் சர்வத்திற்குமுதன்மையாயுள்ள ஞானசாரிய ரென்றும், அங்ஙனமாயுள்ள ஞானசாரியர் திரிலோக்யதூர்லபமாய் அவரை நாடுகள் நகர்கள் நத்தனவனங்கள் காடுகள் மலைகள் கங்கைக்கரைகள் தனியிடஞ்சேரலைதடாகங்கள் முதலிய தானங்கடோறுந் தேனிரம் பியமலரினைத்தேடுமளியினைப்போலத் தேடிக்காண வேண்டியிருக்கையால் தேடிக்கண்டென்றும், அப் பக்குவனானவன் றானொருகாலத்தும் பெற்றறியாதவுண்மைச் செல்வத்தைப் பெறவேண்டிகையால் அவனை வணங்கித்துதித்தென்றும், அவ்வுண்மைச்செல்வமாகிய மோட்சநிலையைத்தனக்கனுக்கிரகிக்க வேண்டுமென்று இரந்து இரங்கி வினாவிநிறையால் மெய்ப்பொருள் வினாவியென்றும், அவர் அவனுக்கு அவ்வுண்மையுபதேசத்தையனுக்கிரகிக்கும் பொருட்டி அவனைத்தூல்லியனுக்க வேண்டிப், பரிசம் பாவனை பார்வைமுதலிய ஞான தீட்சைகள்செய்து அருளுகையால் ஞான தீட்சையைப் பெற்றென்றும், அங்ஙனம் தீட்சையால் தூல்லியப்பட்டவனுக்குக் காட்டிவகுறியுங் கடந்து சுருதிகளுக் குமெட்டாததாயுள்ள வுண்மை நிலையினைத்தானறிந்து கூட்டினாலன்றி, அவனாயறிந்து கூட்டமாட்டானென்று திருவுள்ளஞ்செய்து பெருங்கருணையால் அனுக்கிரகிக்கத்துடங்குகையால் அவர் அனுக்கிரகத்தினாலே யென்றும், இங்ஙனம்பலபிரகாரமாய்ப்பொருள் கூறப்பட்டதெனவறிச.

இவைகளின் முதலிலே முத்திதனிலாசையுற்று உலகவெறுப்பும் உடல் வெறுப்பும் வந்து இருவினையொப்பு மலபரிபாகமெய்திச் சத்தி நிபாதம் பதிந்திருக்கின்ற பக்குவனுக்கு, அனுக்கிரகிக்கும்பொருட்டுத் தானொன்றாய்ச்சர்வலோகங்களுந்தானாய் அவைகட்டுத் தானூனே தலைவனுமாய்ச் உயிர்க்குயிராய் அகண்டாகார பரிபூரணமுகிய சர்வ முதன்மையுங் கொண்டிருக்கின்ற பரமசிவம் தானேஞானமே திருமேனியாகக்கொண்டு ஆசாரியமூர்த்தமா யெழுந்தருளிவருகையால். அங்ஙனஞ் சர்வத்திற்கு முதன்மையாயுள்ள ஞானாசாரியனொன்றதற்குப் பிரமாணம்—

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

மருவியவுடல்வெறும்பும்வையகவெறுப்பும்வந்தா  
லிருவினையொப்புமங்கணய்திடுமெய்துங்காலங்  
கருமலபாகமுண்டாம்பாகத்தாற்கடி திற்சேருந்  
திருவருட்சத்திபாதஞ்செறிந்திடுங்குருவுமன்றே.

சத்தியஞானபோதம்.

‘இருவினையொப்பாலிருண்மலபாகம்  
மலபாகத்தின்மருவும்பாதம்  
பாதப்பதிவாற்பயிலுங்குரவன்  
குரவன்வரலுங்கொடும்பவமேழுந்  
தனித்தனியோடுந்தலைகெட்டன்றே.

சிவானுபூதிவிளக்கம்.

பருவங்குறித்துப்பரமவொளிவந்திங்  
குருவந்தரித்தாலொருதவங்கள்வேண்டுமோ,  
செய்தற்கரியதவஞ்செய்தற்பின்னல்லவோ  
வெய்தற்கரியபிரானெம்போலவந்ததுவே.

தணிகையாற்றுப்படை.

கட்காண்குருமுதற்கடவுளாகி  
யுயிரோயவத்தையுணர்த்துந்தன்மை  
யருளினியல்பேயாங்கதன்பயனே  
பெரும்பெயர்த்திறனேபெற்றவர்முறையென்

றனைவகையேழுமரிறபத்தெரிப்பத்  
தாழாதுகேட்டுவீழாதுசிந்தித்  
தங்கைக்கொண்டவமிழ்தெனத்தெளிந்து  
பொங்குபேரின்பம்புணராதுபுணரும்.

தேவாரம்.

ஒன்றாயுலகனைத்துமாறாதாமேயுழிதோறுழியுயர்ந்தார்தாமே  
நின்றாகியெங்குநிமிர்ந்தார்தாமேநீர்வளிதியாகாசமாறாதாமே  
கொன்றடுங்குந்றையுதைத்தார்தாமேகோலப்பழினையுடையார்தாமே  
சென்றிதீர்த்தங்களாறாதாமேதிருவாலங்காடுறையுஞ்செல்வார்தாமே

ஒசையொலியெலாமானாய்நீயேயுலகுக்கொருவனாய்நின்றாய்நீயே  
வாசமலொலாமானாய்நீயேமலையான்மருகனாய்நின்றாய்நீயே  
பேசப்பெரிதுமினியாய்நீயேபிரானாயுடையென்மேல்வைத்தாய்நீயே  
தேசவிளக்கெலாமானாய்நீயேதிருவையாற்கலாதசெம்பொற்சோதி.

பெரியபுராணம்.

ஆயினும்பெரியாரவரென்பது  
மேயவ்வியல்பேயன்றிவிண்முதற்  
பாயபூதங்கள்பல்லுயிரண்டங்க  
ளேயுமியாவுயிவ்வுடிவென்பதாம்.

ஆனந்தருத்திசோசர்பதிற்றுப்பத்தந்தாதி.

கடலாய்விரிந்தான்மழையாண்கதிர்த்தமணிக்குன்றுகளான  
 னிடனாரடவிமுழுதானெல்லாமாண்காஞ்சிநகர்  
 மடலார்சோலையானந்தருத்திரேசம்வதிவள்ளல்  
 படமாவளியேனுளம்புகுந்துபயின்ருனீங்காப்பரிசினனே.

சிற்றம்பலநாடிநிகழ்காலத்திரங்கல்.

என்முருவுருவாயெங்குநிறைந்தவர்தா  
 மின்றெமக்குத்தேசிகராயேய்ந்தததிசயமே.  
 'போக்குவரவற்றிருக்கும்பூரணர்தாமண்மிசையி  
 லாக்கையுடன்வந்ததறவுமதிசயமே.  
 எங்குநிறைந்தவர்தாமேகவுருவாகிச்  
 செங்கமலத்தாள்வழங்கச்சீர்த்ததிசயமே.

திருமந்திரம்.

தானேதிசையொடுதேவருமாய்நிற்குந்  
 தானேயுடலுயிர் தத்துவமாய்நிற்குந்  
 தானேகடன்மலையாகியுமாய்நிற்குந்  
 தானேயுலகிற்றலேவனுமாமே.

குருவேசிவமெனக்கூறினனந்தி  
 குருவேசிவமென்பதுகுறித்தோரார்  
 குருவேசிவனுமாய்கோனுமாய்நிற்குந்  
 குருவேயுரையுணர்வற்றதோர்கோவே.

துகளறுபோதம்.

அன்றுமுதலாகவேயாருயிர்கட்காருயிராய்  
 நின்றுவருந்தம்பிரானீங்காம - லென்றுங்  
 கருவாம்பிறப்பைக்கழற்றினரோதாமே  
 குருவாயருளாமற்கூறு.

சிவப்பிரகாசம்.

நாடியசத்திரிபாதநாலபாதநண்ணும்வகையெண்ணரியஞான  
பாதங், கூடுமவர் தமக்குணர்வாய்நின்றஞானக்கூத்தனொருமூர்த்திகொ  
டுகுறுகிமோக, நீடியகேவலசகலநிகழாவாறுநிறுத்திமலமறுக்குமிதுநிலை  
யார்சுத்தங், கேடில்புகழ்தருஞ்சரியைகிரியாயோகக்கேண்மையோலி  
வைவயுணர்த்தக்கிளக்குதுலே.

சிற்றம்பலநாடிதாலாட்டு.

கண்ணொருமூன்றுங்கனற்காமுமைம்முகமு  
மண்ணவர்க்குக்காணுவகையொளித்துவந்தானே.  
எங்கெங்குந்தானுகியென்போலுருக்கொண்டு  
மங்கும்பிறவிதனைமாற்றவந்தவள்ளலோ.

நிகழ்காலத்திரங்கல்.

,தேனடருமானந்தச்செங்கமலத்தாளருள  
மானிடர்போல்மண்மிசையிலவந்தத்திசயமே.

சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா.

குருவேதிருமாலாங்கோகனத்தானுங்  
குருவேயுரையிறந்தகோவாங் - குருவேயிங்  
கெல்லாமாயல்லவுமாயெங்குநிறைவானும்  
வல்லானன்றானுதி.

அஞ்ஞானவதைப்பரணி.

ஞானமேதிருவாபரணங்களு  
ஞானமேதிருமாலையுஞ்சாந்தமு  
ஞானமேதிருவானவக்கோலமு  
ஞானமேயருண்மேனியுஞானமே,

நிகழ்காலத்திரங்கல்.

உன்னியனானமுருவாகவந்தருள்  
வென்னதவஞ்செய்தோமுன்யாமென்றறிந்திலமே.

திருவுந்தியார்.

அகனமாயாருமறிவரிதப்பொருள்  
சகனமாய்வந்ததென்றுந்தீபற  
தாளுகத்தந்ததென்றுந்தீபற.

அவிரோதவுந்தியார்

எல்லாமுடையான்குருவாகியிங்கம  
தல்லலறுத்தானென்றுந்தீபற  
வவன்றொடாமுவாமென்றுந்தீபற.

திருவாசகம்.

புவனியிற்சேவடி தீண்டினன்காண்க  
சிவனெனயானுந்தேறினன்காண்க  
வவனெனயாட்கொண்டருளினன்காண்க.

அருபரத்தொருவனவனியில்வந்து  
குருபரனாகியருளியபெருமையைச்  
சிறுமையென்றிகழாதே.

திருவருட்பயன்.

ஆரறிவாரொல்லாமகன்றநெறியருளும்  
பேரறிவான்வாராதபின்.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

மன்னர்முன்காலன்முன்னுமகிழ்ச்சியைப்பிரிக்கவந்த  
தன்னிகர்நோயின்முன்னுந்தானடங்கிடுவார்போல  
மின்னமர்கயிலேநீத்துமெய்யுடையார்போல்வந்த  
கொன்னமர்குரவன்முன்னரடங்குவான்குலமாணக்கன்.



சிந்தனைவெண்பா.

ஐயந்திரிவகற்றியான்மாவைக்காட்டியதற்  
கையனருளையறிவித்து - மெய்யன்  
திருவடியைக்காட்டிச்சிவோகம்பாவிக்க  
வருள்செய்வோன்றானருருவாம்.

அங்ஙனமாயுள்ள ஞானசாரியர் திரிலோகதுல்லபமாய் அவரை  
நாடுகள் நகரங்கள் நந்தனவனங்சன் காடுகள் மலைகள் கங்கைக்கனாகள்  
தனியிடஞ் சோலை தடாகதீரங்கள் முதலியதானங்கடோறுந் தேனிரம்  
பிய மலரினைத் தேடுமளியினைப்போலுந் தேடிக்காணவேண்டு மென்ப  
தற்குப் பிரமாணம்—

ஞானவிளக்கம்.

நெருப்புவழிநடப்பினீர்தேடுவார்போற்  
கருப்பிலனந்தேடுங்கதைபோல் - விருப்புற்றுப்  
பக்குவத்தினாயகனைத்தேடுகின்றபந்தோடிபோற்  
சற்குருவைத்தேடுந்தரம்.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

உலகமுமாயையுமொண்கண்மாதரு  
நிலையலவென்றுணர்நெடியமாணவன்  
கலையெலாரந்தெரிந்தவன்கவிவிருப்பின  
னலமலிகுரவனைநாடித்தேடுவான்.

அதிரகசியம்

மண்ணுக்கினாயாமிவ்வுடம்பைமாற்றவேண்டிவனமலைகள்  
மொண்ணப்பொதும்பர்நந்தவனமூதூர்த்தனித்தவிடந்தோறு  
முண்ணக்குருகித்தேசிகனைத்தேடிவாடியுயிர்ப்பெறிந்து  
கண்ணிலருவியொழியாளுய்க்கலங்கிமலங்கிக்கதறினனே,

சித்திரபாணுவாலஞ்சிதைவிலாவிருளைவீட்டி-  
யுத்தமமுத்திருநானமுதவுவானுளனெவென்றிங்  
கத்திருமுஞாலமெல்லாமளிமதுக்கலையுமாபோல்  
பொத்தகப்பொருளைக்காட்டும்போதகாசானைதேர்வான்.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

இணையவண்ணநினைந்திரங்குமெழில்மாணுக்கன்றனைப்புரப்ப  
நினைபுநினைவிலொளித்திருந்தநிமலனீங்காக்கருணையினுன்  
மனிதன்போன்றேயுண்டுத்தன்மருவிக்குருவாய்வரச்சீடன்  
களையுஞானக்கண்ணாக்கண்டான்பவநோய்வின்டானே.

கைவல்லியநவநீதம்.

ஆறவிம்மனைவிமக்களத்தவேடனைமூன்றருங்  
கானவர்வலையுட்பட்டுக்கைதப்பியோடுமான்போற்  
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணஞ்சென்று  
ஞானசற்குருவைக்கண்டென்றாகவணங்கினானே.

உபதேசமாலே.

நாடுநகராலயங்களுகமுழையெங்கெங்குந்  
தேடியுளனைந்துதிகைத்தலறி - மாடி-லர்கள்  
வைத்துப்புதைத்திருந்தமாநிதியைக்கண்டாற்போ  
லுத்தமனைகண்டேனுனை.

சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா.

ஆசானைக்காண்டோறுமன்புருகுங்கைகுவியு  
மாசாருடம்புமயிர்க்குச்செறியும் - பேசாத  
வானந்தமுள்ளாறுமக்கணமேபாசங்க  
டாநந்துமுத்திதரும்.

.அதிரகசியம்.

கண்டாந்ருருவைக்கண்ணாக்கதறிவீழ்ந்தான் கமலமீசை  
யண்டர்வரனே நெடுமாலேயயனெயென்றான கமகிழ்ந்தான்  
ரெண்டாலியலும்பணிசெய்ததுணிந்தான் பணிந்தான் மும்முறை யே  
பண்டானிறைந்தபாவாலுங்காவாயென்னப்பாடி. முன்.

அவரை வணங்கித் துதிக்கவேண்டு மென்றதற்குப்பிரமாணம்—

ஒவஞானநீபம்.

திருமறைமாமுனிவருக்கன்றாலீழற்றிருந்தவறமுரைத்தபெருங்  
தனாகதானிந்த, விருநிலமேலருளுருவாய்வந்துதோன்றியிசைந்திடுநெற்  
றவிடுமுனையுமிபோலேய்ந்த, திரிமலவேரினெண்ணெவாலுமாயாலான  
ச்செய்கையினாலுத்திருதாட்சென்னிசூட்டுங், குருபரனைமருளுகவா  
னதநீக்குங்குணக்கடலைமனத்திலுறவணக்கஞ்செய்வாம்.

மகாவாக்கியதசகாரியம்.

இருவழிகளுலகறிந்துத்தனையறியாததுபோலியானறியும்பொருள்  
லதிங்கெனையறியாமையினுற், கருவிடைபுக்கின்பதுன்பக்கடலிடையே  
சுழன்றுகணக்கலக்கப்படுவேனைகருணைவிழியதனா, லருவினைகளறநோ  
க்கியானவமேபோக்கியகமகமென்றிருந்ததெலாமறிவுகொண்டே நீக்கி  
ப், பருவமதிற்பதந்தாக்கிக்கற்பனைகளயாவும்பாழாக்கித்தானாக்கும்பர  
ருருவைப்பணிவாம்.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

தேனுண்டளிகள் பண்பாடுஞ்செறிகற்பகநேர்குருந்தடிக்கீழ்  
மானுமழுவுஞ்சுதர்ப்புயமுமணிக்கந்தரமுமறைத்தருளி  
யீனமகன்றதிருவாதவூரர்க்காகவெழுந்தருளு  
ஞானமுனியேயிவனென்றுதெளிந்துநடவாற்பழிச்சினனே;

4 அற்புதவமலவேகவசிந்திதவகண்டாகார  
நற்சிதமபரவேகாந்தஞானநாதாந்தவின்ப  
சொற்பிரகாசசுத்தகுணியதூரியாதீத  
தற்பரவனந்தானந்தசற்குருநாதபோற்றி.

கண்ணிலாக குழவியெய்யகாரிருட்டறைப்பட்டாங்குத்  
திண்ணிபமலவறைக்குட்கித்தியிறியேன்றண்ணை  
நண்ணருநானகையாளுன்முதலோரோங்கத்  
தண்ணையா வெகித்தசற்குருநாதபோற்றி.

வடக்குளேசெந்நுந்தெற்கில்வடக்கையுங்காட்டுவார்போ  
லுடற்குளையுருந்தவுயிர்களுளையுணர்வுங்காட்டி  
நெடிகுருமோமலமகற்றிதுண்ணுனர்வாகவியீட்டும்  
\* விடக்குளேபிறவாவண்ணங்காத்தருள்விகிர்தபோற்றி.

திருப்பல்லாண்டு.

மன்னுகெல்லெவள்கநம்பத்தர்கள்வஞ்சகர்போயகலப்  
பொன்னின்செய்மண்டபத்துள்ளேபுகுந்துபுவனியெல்லாம்விளங்க  
வன்னடைமடவாளுமைகோனடியோமும்உருள்புரிந்து  
பின்னைபயிறவியறுக்கநெறித்தபித்தர்க்குப்பல்லாண்டுகூறுதுமே.

அதிரகரியம்.

அருவமாய்கின்றாய்போற்றியடியனென்பொருட்டாயிங்க  
னுருவமாய்வந்தாய்போற்றியுயிர்பொருளுடலங்கொண்டி  
பருவமில்பாவியேனைபபரிந்தருள்செய்வாய்போற்றி  
குருபரபோற்றியுன்றன்கோகனகத்தாள்போற்றி.

கைவல்லியநவநீதம்

ஐடனையெனதுள்ளேநின்றனந்தசென்மங்கராண்ட  
மெய்யனையுபதேசிக்கவெளிவந்தகுருவேபோற்றி  
யுய்யவேமுத்தில்குமுதவிக்கோருதவிநாயேன்  
செய்யவேரென்றுங்காணென்திருவடிபோற்றிபோற்றி.

\* விடக்கு - ஊன்.

வயிராக்கியசதகம்.

கண்டேன்களிகூர்ந்துசிவப்பிரகாசநாமங்  
கொண்டோங்குருவோடிவணுற்றெனையாண்டகோவே  
பண்டேயொருநீவகுத்திட்டபடிக்கியானுன்  
ரெண்டாகிவந்தின்றுனைப்பாடத்தொடங்கினனே.

அறியாமையிற்கீழவர்பல்பிழையாற்றினாலுங்  
குறியாதருள்செய்வதுமேலவர்கொள்கையன்றோ  
மறியார்கரத்தோய்சிறியேன்வினைமாற்றியாளப  
பொறியேலுனக்கென்முகமன்சொலப்பொய்யனேனே

பொய்யற்றவர்வந்தடையும்பரிபூரணவீம்  
மெய்யற்றவெற்குநின்னலானிலவேறுமுண்டோ  
தையற்கிடமேயிடமாயருடாணுவேயென்  
மையற்றவிர்ப்பாணுன்கடாட்சம்வழங்கிடாயே.

உன்னுமுணர்வுக்குணர்வாயெனக்குண்மைதந்தாய்  
மன்னுஞ்சருகிப்பொருளாய்வழிகாட்டினின்றாய்  
பின்னுங்குருவாயடைந்துன்னருள்பேணவைத்தாய்  
யென்னென்றுரைக்கேனின்கருணையிருந்தவாறே.

ஞானவிளக்கம்.

அன்னைவயிற்றிலமுக்கிச்சிலகாலம்  
பின்னையுலகிற்றிப்பித்து-மன்னுகலை  
யெல்லாமறியவெனக்கென்போலவந்தாண்ட  
கல்லாலாமுற்றுமெனைக்கா.

மெய்ப்பொருள் வினாவேண்டு மென்றதற்குப் பிரமாணம்—  
தேவாரம்.

தெருளுமாதெருளமாட்டேன்றீவினைச்சுற்றமென்னும்  
பொருளுளையழுந்தினுளும்போவதோர்நெறியுங்காணே  
னிருளுமாமணிகண்டாநின்னிணையடியிரண்டுங்காண்பா  
னருளுமாறருளவேண்டுமதிகைவீரட்டனீரே.

மோத்தையைக்கண்டகாக்கைபோலவல்லினைகண்மொய்த்துன்  
வார்த்தையைப்பேசலொட்டாமயக்கநான்மயங்குகின்றேன்  
\*சீத்தையைச்சிதம்புதன்னைச்செடி-கடுனாய்வடிவொன்றில்லா  
வூத்தையைக்கழிக்கும்வண்ணமுணர்வுதாவுலகமூர்த்தி.

வயிராக்கியசதகம்.

என்னையகனையிமையோர்தொழும்சனேசெம்  
பொன்னுத்திருவம்பலத்தாடியபூதநாதா  
வுன்னாரருளாவினிவீட்டிடையுத்தியின்றேற்  
பின்னருயக்கொள்ளவலாடொன்பிழைகடர்த்தே.

வழங்கெற்கிவனேதுசெய்தாலெதுவாகுமென்றென்  
றெழுங்கற்பினையாவுமிறந்துணர்வேகமேயா  
யொழுங்கிற்புலனாகியுபாதிடொழித்தோருன்னைச்  
செழுங்கைக்கனியொத்துணரும்படித்தில்லையானே.

தோன்றாத்துணையேபுணையேபவத்தொல்கடற்கென்  
போன்றார்க்கிரங்குமருட்பெரும்போதமேயிங்  
கின்றார்மனையாநியமோகமெலாம்விடுத்துட்  
சான்றமுனையேவினையேனினிச்சாரவெண்ணே.

செய்விப்பன்வினைத்தொகைவெம்பவஞ்சேர்ப்பனுன்னை  
யுய்விப்பனேலச்சிவனாண்மையுமோர்வனென்றோ  
லாவர்க்கெதிரோயெனினோக்கியனைந்ததையா  
மைவெற்பெனவாணவநீயதைமாற்றிடாயே.

\* சீத்தை-பீழை, சிதம்பு-குணமின்மை, செடி-பாவம்.

ஞானவிளக்கம்.

வானவர்க்காயன்றுதிருவாய்மலர்ந்தமெய்ஞ்ஞான  
மேனையடியோங்குருக்குமெட்டாதோ—ஞான  
குருநாதனான்றுகுமரருக்குச்சொன்ன  
பெருஞானமெங்களுக்குப்பேசு.

ஞானநீட்சையப பெற்றென்றதற்கு அவனைத் துல்லிடனாக  
வேண்டிப் பரிசுபாவனை பார்வைமுதலிய ஞானநீட்சைகளைச் செய்த  
ருளுவ நென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசிந்தியார.

பரம்பிரமம் என்றும்பரிசிவ ன்ருனென்றும்பரஞான மிவனெ  
ன்றும்பராபரன்ருனென்று, மரந்தருஞ்சிவிலையெலலாமியேயென்  
றும்ருட்குருவைவழிபடவேடவளிய ன்ருனபே, யிரந்தியவ பணம்யா  
மைமீனண்டஞ்சினைமையிலபிடுமும்பரிசித்தினைத்தும் பார்த்தும்,  
பரிந்திவைதாமாக்குமாபோற்சிவமேயாக்மும்பரிசித்துஞ்சிந்தித்தும் பர  
ர்த்துந்தானே,

சிவாபிபாசம்.

மூவகையாருயிர்வர்க்கமலத்தார்கண்மமூலமலத்தார்மூன்றுமுடை  
யாரன்றே, தீவகமாமெனவுருவாய்வுநூநாதன்றிருநோக்காற்பரிசுத்தா  
ற்றிகழும்வாக்காற், பாவனையான்மிருநாலாயியோகபண்பாற்பரவி  
வருமவுத்திரியாற்பாசநாச,மேவவருளுதவுமவுத்திரியிரண்டுதிருளும்விய  
ன்கிரியைஞானமெனவிளம்புமாரே.

உபதேசமாலே.

பார்த்தான்பரிசித்தான்பாவியேன்சென்னிமிசைச்  
சேர்த்தான்றிருவடியைச்சிந்தித்தா - னோத்துரைத்தா  
னஞ்சுக்கலையும்டைவினுத்தொழித்தா  
னென்செய்க்கேனென்னுணாக்கேனியான்.

சத்தியஞானபோதம்.

கட்கிமையொத்துக்காற்றுணைவருநிம்  
பக்குவர்க்கிரங்கிப்பரசிவனுருவத்  
திருவடியானுந்திருநோக்கானு  
மை பலகன்றமறைநூலானும்  
பாவனையானும்பரிசுத்தானும்  
போகத்தானுமுணர்வாக்கும்மே.

ஐயெரிநாப்பிணைந்தவித்திருப்பினு  
ம் நுகரலடக்கியொருகானிற்பினுஞ்  
சேயிழைமாததைத்தீர்த்துண்பபினு  
முடைபைத்துறககினுமுணவைமறப்பினு  
மமமர்செய்மாயைமமுங்காத்தம்ம  
குருபரனோக்கிப்துழையுமன்றே.

வித்துமோகினிமான்னைவிரிந்த  
தத்துவக்காட்டிற்றணித்திடுமுயினை  
யானாவேங்கையொருபாலடர்ப்ப  
மாயைக்குடாவடியொருபான்மயக்கக்  
காமியக்கடமாவொருபாற்கறுவ  
விருவினைமலைப்பாம்பொருபாலிழுக்க  
வாசையாமண்ணையொருபாலறையக்  
குலமெனுஞ்முலியொருசார்குரைப்பக்  
கணுவிக்கானியாரொருசார்கவரச்  
சமையச்சுறையொருசார்தாக்க  
வவாவெனும்படுதியறிவைக்கொளுவ



\*மாயாவாதவனசரர்வெருட்ட  
 வின்னணமாவியிடருறுங்காலே  
 யுயிரிடையொளிபுக்கிருந்தவொருவரத்  
 தாயினுஞ்சாலத்தயாநிதியிரங்கிக்  
 கட்டகடைவாளாற்காடறமாற்றலு  
 முட்கினயாவுமுயிர் பிழைத்தன்றே.

சிவானுபூதிவிளக்கம்.

கர் னகநகர்மெப்கண்டான்காற்கமலஞ்சென்னியின்மேற்  
 மங்கவிருணீங்கிபருடாளுந்தபோதனனோ.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

மீன்போற்றிருநோக்கால்விமலனுருவாக்குந்  
 தான்போக்கினின்றதரம்.

ஆமைபோற்சிந்தித்தருளுருவமாக்குமாற்  
 காமாநிநீத்தவனாக்கான்.

கோழிபோற்றிண்டியுயிர்க்குற்றமறுத்தாளு  
 மாழிவிடமுண்டவரன்.

திருநோக்கான்மூலமலந்தீயும்பரிசத்தா  
 விருண்மாயைக்கூட்டமிரியும்.

திருமொழியாற்கன்மமலஞ்சிந்துந்தியானத்தாற்  
 பெருமாயைபோயொழியும்பின்.

---

\* மாயாவாதமென்பது இக்காலத்தில் வேதாந்தமென வழங்குகிறது  
 இம்மதத்தவர் தாம் ஸ்மார்த்தனெனப்படுவர், இவர் பூர்வத்தில் உத்தம  
 சைவமரபில் வந்த மெய்ம்முனிவர்களால் சாபமேற்றவர். பஸ்மருத்  
 ராக்ஷம் பூண்டும் சிவபெருமானிடத்திற் பத்திபூண்டொழுகாது, சிவ  
 நின்றதையே பெரும்புண்ணியமென்றொழுகுபவர். விவரணம் சூதசங்  
 கிதையிலுண்டு; ஆண்டைக்காண்க.

சிவநூலாற்பொன்றுந்திரோதையப்பாலாவி  
சிவதிக்கையாலாஞ்சிவம்.

காட்டுங் குறியுங்கடந்து சுருதிகளுக்கு மெட்டாததாயுள்ள உண்  
மைநிலையினைத் தானறிந்து கூட்டினாலன்றி, அவனாயறிந்து கூடமாட்டா  
னென்று திருவுள்ளஞ்செய் தனுக்கிரகிக்கத் துடங்குகையால், அவரனுக்  
கிரகத்தினு லென்றதற்குப் பிரமாணம்—

திருமந்திரம்.

காட்டுங்குறியுங்கடந்தவர்காரண  
மேட்டின்புறத்திலெழுதிவைத்தென்பயன்  
கூட்டுங்குருந்திகூட்டிவிடாவிடி.  
லாட்டின்புழுத்திலதர்கிடந்தற்றே.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

குருவிலான்பெற்றஞானங்குமரியைக்குமரிகூடி  
மருவியவிற்பமொக்குமண்ணிடைநம்போல்வந்த  
குருவினாற்பெற்றஞானங்குமரியைக்குமரன்கூடி  
மருவியவிற்பமொக்குமென்பர்நன்மதியுளாரே.

மேலிங்ஙனமாயுள்ள, முதற்குருவான் முதலிலே சமைய நடை  
யை விடுவன், அதையெங்ஙனங்கண்டு விடுவனென்னில், ஆசாரியனாத்  
தேடிக்கண்டு வணங்கித்திதித்து மெய்ப்பொருள்வினாவி ஞானதிட்சை  
யைப்பெற்று நின்ற சீடனுக்குப் பஞ்சபாசங்கனையும் போக்கி யுண்மை  
நிலையை யனுக்கிரகிக்கவேண்டி. முதலிலே யவனைநோக்கி யுச்சமைய  
யமியாது? அதன் கோட்பாடியாதென்று வினாவச் சுவாமி! யென்  
சமைய மிச்சமையமென்றும், இதன்கோட்பாடு வெவ்வேறு சமையத்  
தராயுள்ளார் அவைகளை விட்டிச்சமையத்தை வந்தடைவராயின் முத  
தராய்த் தத்தம் பிறப்புக்கனிங்கி யிச்சமையத்திற்கூறிய மோட்சானந்தத்  
தை யடைவொன்றும், இச்சமையத்திலுள்ளா ரிதனைவிட்டுப் பிறிதோர்

சமையங்களைச் சார்வராயிற் பதிதராயெக்காலத்தும் பிறப்புநீங்காம  
 னினாய துன்புறுவொன்றுஞ்,சுருதிகள் புராணங்கள் புராதனர்வாக்கிய  
 ங்களெல்லாங் கூறியிருக்கையால், இதுவே யென்சமையத்திற்குள்ள  
 கோட்பாடென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, இந்தப்பிரகாரமா யெந்தெ  
 ன், ச் சமையங்கட்குங் கோட்பாடுகள் கூறியிருக்குமெயென்ன, இங்ங  
 னமெல்லாச் சமையங்களு மென்சமையத்தைவிட்டுப் பிறிதோர்சமை  
 யங்களைச் சார்ந்தவ ர் பரிசெனன்றும், பிறிது சமையங்களைவிட்டு என்  
 னொருவனும், சார்ந்தவ ர் முத்தென்றுங் கூறுமெயாகில், இவையனை  
 துறொர் கூறிய பதிதத்த மையு முத்தித்தன்மையுஞ் சத்தியமாய் முடியு  
 ம-தெய்வனென்ற விருவ, அற்று அந்தச் சமையங்களினுள்ளாருந்  
 தத்தம சமையங்களைவிட்டுப் பிறிதொன்றினைச் சாருமிடத்ததுத் தங்கள்  
 சமையத்த முச்சிதரபும், பின்னாத்தாமடைபடப்போகின்ற சமைய முபர்  
 சிவையு மறநிறே தரி யடைவராகி லடைந்தசமையத்திற் கூறிய  
 முத்தியையடைவர். அத்தன்றித் தாந்தாமடைநகிருக்கின்ற சமைய  
 மேயு சியென்றும், மற்றைச் சமையங்களைல்லாந் தாழ்ச்சியெ  
 ன்றும், மறநிறே நற்க கண்டிருந்துப் கிஞ்சித்து மஞ்சதலையிற் ப  
 பென் புவி பென புழ்முழாலிய பிரயோசனங்களைகருறித்தது அதற்கு  
 கபபிதிடு, தரு சமையத்தையடைவராகிற் றங்கள் சமையத்திற்கூறிய  
 பதிதத்த மையே யடைவாராகையால், சர்வசமையங்களினுங் கூறிய  
 முத்தித்தன்மையும் பதிதத்தன்மையு மனதின் கோட்பாட்டுப்படியே  
 யெய்வனஞ் சட்டமாய் முடியுமென்றுகூறிப், பின்னருமனதிலே மெய்  
 மையாய் நினைந்து சென்றவர்கட்கு மெய்மையாயும், பொய்ம்மையாய்  
 நினைந்து சென்றவர்கட்குப் பொய்ம்மையாயும்,முடிக்கையால்மனோலய  
 த்தி லுண்டாயிருக்கு மோட்சத்தை விரும்பிய மோட்சகாமியானவ  
 னிங்ஙன மனோவிகற்பமாய் முடிக்கின்ற சமையங்களியாவு மனதின்  
 சிலுகேயன்றி வேறில்லையென்று கண்டிவிட்டு விடுவனாகி லவனுக்  
 கோர் குற்றமின்றையென்றுகூறி யச்சமையநடையை விடுவிக்கையா  
 லங்ஙனமேகண்டு அச்சமையநடையை விடுவனெனவறிக. இதற்குப்  
 பிரமாணம்—

தேவாரம்.

கோலும்புல்லுமொருகையிற் \* கூர்ச்சமுந்  
தோலும்புண்டுனயர முற்றென்பய  
சீலமாமயிலாதிதுறையனே  
தாலும்வேண்டுமோதுண்ணுணர்ந்தோர்கட்கே.

திராவிடவேதம்.

உவலைச்சமையக்களொவ்வாதசாத்சிரமாஞ்  
சவலைக்கடலுளாய்க்கிடந்துதநிமாறுங்  
கவலைக்கெடுத்துக்காழலிணைகடந்தருளஞ்  
செவலைப்பரவிராந்தெள்ளேனங்சொட்டாமோ.

பதிபயபாசவினக்கும

தாரணிபவர்க்குநாலாஞ்சத்திபாதமெய்ச  
ஆருணிபோலத்தோன்றியொருமொழியாலெனக்குங்  
கோரணிகாட்டுமொறுசமையத்தின்கோணர்க்கிட  
பூரணச்சொரூபங்காட்டும்புண்ணிடன்பொலந்தாள்போற்றி.

ஒழுவிலொடுக்கம்.

காமாதிவிட்டுக்கரமேகலமாகிப  
பூமிதேகைகாலைப்போர்த்துறங்கி - நாமகுணஞ்  
சாதிகருமமெனும்வாதனையிற்றாக்கற்றார்க்  
கேதுசமையமெனலாம்.

சிற்றம்பலநாடியார்தாலாட்டு.

சாகிமதத்தாலுஞ்சமையமத்தாலங்  
கோதிலாளுனத்தைக்கூடவரிதென்றோ.

\* கூர்ச்சம் - தருப்பை.

கருவைப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதி

உய்யவோருறுதிநாடா துலகினிற்சமையமென்னும்  
வெய்யவாரிதியில்வீழ்ந்துவெந்துயருழக்கின்றேனைத்  
தையலோர்பாகம்வைத்ததண்டமிழ்க்கருவைவாழு  
மையன்வந்தாண்டுகொண்டததசயம்வனைக்குமன்றே.

ஈங்காசாரியர் சமையநடை விடுவித்திலே யெழுவாயாக வைத்துக்  
கொண்டு முதலிலே சீடனைநோக்கிச் சமையநடையை வினாவி விடுத்த  
தென்னையெனில், உலகமாதாவாகிய வுமையவளுக்கு ஞானசாரங்கு  
றத் துடங்கி முதலிலே சமையாசாரத்தை விடுவித்த பரமசிவந்தானே  
யாசாரிபழர்த்தமா யெழுந்தளியிருக்கையால், இங்குமப்படியேமுதலி  
லே சமையநடையை வினாவி விடுத்ததெனவறிக. இதற்குப்பிரமாணம்-

தேவிகாலோத்திரம்.

சமையாசாரமுஞ்சங்கற்பவிகற்பமு  
மமையாதாங்குலவாசாரமானது  
மிமையாதாரும்விடாதவில்வாழ்க்கையு  
மமையார்தோளாய்விடுதலாசாரமே.

வீராகமம்.

சமையவாதங்கணீக்கித்தத்துவமித்தையாக்கி  
நமையறாவிருளையோட்டிநானெனும்மையனீக்கித்  
தமர்தாயென்னுண்மன்னுந்தன்னருட்சோதிகாட்டி  
யமைவிலாவின்பவெள்ளத்தழுத்தினனென்னையாசான்.

மேல் இரண்டாவது, முதற்குருவாற் றருக்கம் விட்டென்றதே,  
யஃதெங்ஙனம் விடுவென்னெனில், ஆசாரியரானவர் தானச்சமையநடை  
யைவிடுவிக்க விட்டென்றசீடன், அச்சமையவாசனையா னவின்று வாதிக்கி  
ன்றதருக்கங்களையும் விட்டாலன்றிப் பஞ்சபாசங்களையும் நீங்கியுண்  
மைநிலையைக் கூடமாட்டானென்று கண்டு, அவனுக்கு அத்தருக்கங்களை

விதித்தற்கு ஆரம்பித்து நின்று அவனைநோக்கிச் சென்ன மரணதுக் கங்களுக்கு அஞ்சிஞானசாரியதைத்தேடி யடைந்து அவருடைய திருவடிகளைச் சிரசிலே சூழக்கொண்டு ஞானவுபதேசங்களைப் பெற்று உண்மைநிலையைக் கூடாதவர்களே சமையவாசனையா லுறுகின்ற தருக்கவாதங்களைப் பிரதானமாகக்கொண்டு தருக்கியாநிற்பர், அத்தருக்கங்களோ வசனத்தையன்றி வேறில்லை, அவ்வசனமோ மனத்தையன்றி வேறில்லை, அம்மனதோ கனவுபோன்று பொய்யாயிருக்கின்ற வஞ்ஞானத்தின் காரியமேயன்றி வேறில்லை, ஆகையாற் பேரந்தகாரமாயுள்ளவஞ்ஞானத்திலுண்டாகிய மனவாசகங்களைக்கொண்டு அம்மனவாசகங்களைக் கடந்திருக்கின்ற வுண்மைநிலையை யறியக்கூடாது. அஃதன்றியுந் தருக்கங்களாவது அனேகபேதங்களாய் விரிந்தநிற்கும், அங்ஙனம் விரிந்தநிற்குமேயாயினு மவையனைத்தும் நாலுபிரகாரத்து ளடங்கிநிற்கும் அவை யெங்ஙனையென்னில், திரிபதார்த்தங்களாயுள்ள பதி பசு பாசங்களுள் பசுபாசங்களை யில்லையென்றும், அவைகளை யுண்டென்றும், பதியைத்தவிர பசுபாசங்கள் வேறன்று அப்பதியாயே யொன்றாயிருக்குமென்றும், அவைமூன்றும் வெவ்வேறாய்ப் பலவாயிருக்குமென்றும், இங்ஙனம் தந்தம் முத்தியைச் சாதிக்கையே கோரிகையாய் கூறிக் கொண்டுநிற்கும், இதில் முதலிற்கூறியபடி பசுபாசங்களை யில்லையென்னின், முத்தியடைவானு மின்றாய் முத்தியுமின்றாய் முடியும். ஆகையால் அவைகளை யில்லையென்பது கூடாது. இரண்டாவது கூறியபடி பசுபாசங்களை யுண்டென்னில், அனாதியாயுள்ளதோ? ஆதியாயுள்ளதோ? அனாதியாயுள்ளதாயின் அனாதியாயுள்ளதற்கு ஆதியாயுடைய முத்தியென்பதொன்றை அடையவேண்டுவதில்லை. அங்ஙனமன்று பாசமானது பசுவைப் பந்தித்துக்கொண்டிருக்கும், அப்பந்தம் நீங்குவதே முத்தியென்னில் அப்பந்தம் அனாதியாயுள்ளதோ? இடையிலெய்தியதோ? அதுவும் அனாதியேயாகில், ஒருகாலத்தம் நீங்காது இடையிலே வந்து கூடிற்சுத்தன யுறைகின்ற முத்தியிலும் வந்துகூடியம்முத்தியும் பொய்யாய்முடியும். ஆகையால் அவைகளை யுண்டென்பதுங்

கூடாது. மூன்றாவது கூறியபடி பதியைத்தவிரப் பசுபாசங்கள் வேற  
ன்று அப்பதிபாயே ஒன்றாயிருக்குமென்னில், தானொருவனேயாய், இர  
ண்டாம் வத்துவில்லாதபடியால், இதனை யிதனா லிழந்தோமென்னுஞ்  
சேதமுமிதனை யிதனாற் பெற்றோமென்னு மிலாபமுமாயுள்ள முத்தியி  
ன்றாய் முடியும் ஆகையால் பதியைத்தவிரப் பசுபாசங்கள் வேற.ன்ற  
பபதியாயே யொன்றாயிருக்குமென்பதுங் கூடாது. நாலாவது கூறிய  
படி அவைமூன்றும் வெவ்வேறாய்ப் பலவாயிருக்குமென்னில் வெவ்  
வேறாய்ப் பலவாயிருக்கின் முத்தியிலொன்று பமொறின்றி யமமுத்தி  
யும் பொய்யாய் முடியும், ஆகையால் நாலுபிரகாரத்துடைங்கிய தருக்  
கங்களும் அவைகள் கோரித்துநின்ற முத்தியு மிங்ஙனம் பொய்யாய்  
முடியுமாகையா லெங்ஙனங் தருக்கிப்பாம்? மாறுபாடுடைய ஈமையிக  
ளென்றுகூறி அத்தருக்கங்களை விடுவிககையால், அங்ஙனங் கண்டத்தரு  
க்கங்களை விடுவெனவறிக இதற்குப் பிரமாணம்—

அநிரகசியம்.

ஏதங்கூறியிடுக்கண்களைந்தவர்  
பாதங்கூறிப்பவித்திரராய்ப்பர  
போதங்கூறிப்பொழுதைச்சுருக்கிலார்  
வாதங்கூறித்தம்வாணன்கழிப்போ,

சிவபோகசாரம்.

கற்குமடப்பட்டிமிகக்கற்றவெல்லாங்கற்றவர் பாற்  
றற்கமிட்டினாய்போலச்சள்ளிடவோ - நற்கருணை  
வெள்ளமொடுங்கும்விரிசடையார்க்காளாகி  
யுள்ளமொடுங்கவல்லவோ.

மகத்துக்கள்வாக்கியம்.

பதைப்பற்றிருக்கப்பரமசுகமென்ற  
லதைப்பெற்றிருக்கவறியாமல் - விதப்புற்றுக்  
கற்றார் பலநூலுங்கற்றவர் பாற்றற்கமிட்டு  
நிற்பாரிதென்னநிலை,

சிற்றமபலநாடியார்தாலாட்டு

தற்கம்படித்துத்தலைவெடித்துகொள்ளுமதைத்  
கற்கநிலையாதருன்க்காட்டுங்கருணையனோ.

நிருமந்நிரம்.

ஒன்றதுபேருர்வழியாறதற்குள  
வென்றதுபோலவிருமூர்சமடமு  
நன்றிதுதீதிதுவென் \* றுறாமாந்நீர்நீர்  
குன்றுருரைத்தெழுநாயையொழிந்தர்களை.

அத்துவிதம் கலிவெண்டா

சாத்திரத்தையோநிமசுந்தந்தியாதென்றனக்கோ  
வார்த்தையினைச்சொல்லிவழக்கறுத்தான்.

மேல் மூன்றாவது, முதற்குருவாற் றத்துவமுந் கழன்மென்றிடுந்,  
அந்த தத்துவங்களை பெங்ஙனங்கண்டு கழன்று நிற்பனென்னில, ஆசிரி  
யரானவ ரிதுவரையிற் பொதுவியல்பாகிய சமையநடை தருகவுகளை  
விடுவிக்கவிட்டு நின்ற சீடனுக்குத் தன்னியல்பாகிய நின்மலாவத்தை  
அஞ்சினிற்றெளிவதான சத்திய சத்தமென்னு முண்மைஞானமாகிய  
தசகாரியத்தையும், அவ்வவத்தையிலுள்ள இலாபாலாபங்களையும், அனு  
க்கிரகிக்கும்பொருட்டு அவனைநோக்கி நீயாரொன்றுகேட்கச், சுவாமி!  
நான் பருத்தேனினத்தேனென்று கூறிககொடு நிற்கையால், இந்தவுட  
ம்பே நானென்ன, அதற்கென்மா டென்மனை யென்றவனுக்கு அவை  
வேறாய் நின்றதுபோல, நீயு மென்கை யென்கா லென்னுடம்பு எனக்  
கூறிக்கொண்டு நிற்கையா லிவ்வுடம்பு நீயல்லவென்று மறுக்க, அதற்  
குமேற் சத்தாதிவிடயங்களையெல்லா மறிந்துகொண்டுநிற்பது இந்திரிய  
மேயாகையால், அவ்விந்திரியமே நானென்ன, அதற் கவ்விந்திரிய முற  
க்கத்தின்கண் ணுணர்வின்றி நிற்கலானுந், தானென்றை யொன்றறிய

\* உரையாளர்கள் என்பதும் பாடம்.



மாட்டாமையானும் அவ்விந்திரிடமு நீயல்லவென்று மறுக்க, அதற்கு மேற் நேகத்திற் பிராணனாய் வழங்கிநிற்கின்றது பிராணவாயுவே யாகையால் அப்பிராணவாயுவே நானென்ன, அதற்குச் சுழுத்திரிலையிற் றனது சன்னிதானத்திருந்த மூக்கணியை யொருசோரன் களவுகொ ள்ளத் தனக்குச் சற்றுந்தெரியாமற்றான் சடமாய்நிற்கையால், அப்பிரா ணவாயுவு நீயல்லவென்று மறுக்க, அதற்குமே லுட்கரணங்களாயுள்ள மனத்தையும் புத்தியையுமாங்காரத்தையுஞ் சித்தத்தையுந் தனித்தனியே நானென்னுகூற, அவைகளு நீயெனதென்று சுட்டி யறியும்பொரு ளாய் நிற்கையானுஞ் சடமாயிருத்தலானு நீயல்ல நீயல்லவென்று மறு கக மறுபட்டித், தன்னுருவந் தனக்குச் சற்றுந்தோன்றாமற் நிகைத்து நின்ற சீடனைநோக்கி யிவனை யிங்ஙன நானென்னும்படி தோன்ற மயக்கிநிற்கின்ற தேகமிந்திரியம் பிராணவாயு வந்தக்கரணங்களாயுள்ள விவைகட்கு முதலிடை கடைகளின் விராவிநிற்கின்ற பிருதிவிமுதல் நாதமீரூகிய தத்துவங்கண் முழுதையும் உருவதேரிசனங்களைக் காட் டிக் கழற்றினாலன்றி யிவன்றிகைப்புநீங்கித் தன்னுருவத்தைத் தான் காணமாட்டானென்று, தத்துவரூபதரிசனங்களைக்காட்டிக் கழற்றுதற் காரம்பித்து, பிருதிவிமுதல் நாதமீரூகிய தத்துவங்களினத்தையும் பிரு திவியுரத்துத் தரிக்குமென்றன் முதற் சிவதத்துவஞானமாயிருக்கும் என்றல் ஈரூக விவைகளின் ரெழில்களை வெவ்வேறாகப் பகுத்துக் காண்கையே தத்துவரூபமென்றும், அத்தத்துவங்களுக்கு நீ கூடிநின்ற விடத்துத் தொழிலுண்டாவதேயன்றி நீகூடி நில்லாவிடத்துத் தொழி லின்றி நிற்கையாலு மவையொன்றை யொன்றறியமாட்டாமையானு மவைகளினத்தையுஞ் சடமென்றுகாண்கையே தத்துவதேரிசனமெ ன்று மங்ஙனஞ் சடமென்றுகண்ட தத்துவங்களினத்தையு நித்தியமன் றென்று மவைகளுன்னை யறியமாட்டாமையானு நீ யவைகளையறிந்து கொண்டு நிற்கையானும், அவைக ளுன்னைவிட வேறுதானேயென் றுங்கண்டு நீங்கிவிடுவதே தத்துவசத்தியென்றுங்ஙனி ஆசாரியர் கழற்ற, அங்ஙனமே கண்டு அவைகளினத்தையுங் கழற்று நிற்பனெனவறிக. இவை தசகாரியத்துள் தத்துவரூப தரிசனசத்தியெனவும், இத்தத்துவ

சுத்தியிற் பிரகிரதி தத்துவம், இருபத்துநாலங் கலாகித்தத்துவ மேழு  
மாகிய முப்பத்தொன்று நீங்கவே, அம்முப்பத்தொன்றுமாய் நின்ற மா  
யாமலநீங்கும். அதுநீங்கவே வெட்டுவானொழிந்தோனுக்கு அவ்வெட்டு  
வாளால்வினைகின்ற வெட்டிதற் றொழிலற்றாற்போல், அம்மாயாமலத்  
தோடு அம்மாயாமலத்தால்வினைகின்ற கன்மமலமுநீங்கும். அதுநீங்கவே,  
ஒர்தொழிலினைச்செலுத்துவிப்போனுக்கு, அத்தொழின்முடிவில் அத்  
தொழிலினைச் செலுத்தும் பணியற்றாற்போல, அம்முப்பத்தொருகரு  
விக்குந்தானே முதன்மையாநின்று அவைகளைப் பிறேரிக்கின்ற சிவ  
தத்துவங்கள் ஐந்துமாநின்ற, மாயேயமலமுந் தனது பிறேரகத்தொழி  
லற்று நீங்கும். இங்ஙனந் தத்துவசுத்தியோடு மாயையுங்கன்மமு மாமா  
யையுமாகிய மூன்றாமலமும் நீங்கியதெனவுங் கண்டுகொள்க. இவை  
களின்முதலிலே நான்பெருத்தே னினைத்தேனென்று கூறிக்கொண்டி  
நிற்கையாலிந்தவுடம்பே நானென் றதற்குப் பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

நான்பருத்தேனானினைத்தேனென்றுரைக்குஞானத்தா  
லுன்சடலமன்றேயுயிர்.

என்மாடென்மனை யென்றவனுக்கு அவைவேறாய்நின்றதுபோல  
நீயுமென்காலென்கை யென்னுடம்பெனக்கூறிக் கொண்டிநிற்கையால்  
இவ்வுடம்புநீயல்லவென்று மறுத்ததற்குப்பிரமாணம்—

சுத்தியஞானபோதம்.

ஊனுயிர்வேற்றையுரைக்குங்காலை  
யென்மாடென்மனையென்பான்போல  
வென்காலென்கையென்பனவேறே  
பருத்தேனானினைத்தேனெனும்பன்மொழியா  
னவயவமான்மாவாகுமென்னிற்  
சின்னூணினுதேய்ந்தமாய்தலி  
னவயவமான்மா வன்றெனவுணரே.

பிறத்தலுமிறத்தலும்பெருகலுஞ்சுருங்கலும்  
போதலும்வருதலும் புணர்வுநீக்கமு  
மன்னமயத்துக்கடுத்தனவாதவி  
னன்னமயகோசமான்மாவன்றே.

சிவஞானபோதம்.

எனதென்றமாட்டினைனதலாதென்றொ  
துனதலாவுன்கைகாலாக்கை—யெனதென்று  
மென்னறிவதென்றுமுரைத்துநீற்றிகா  
ஊன்னிலவைவேறுமுணர்.

சசிவர்ணபோதம்.

எனதாடைபொன்பூமகன்றையல்பாய்மா  
விபங்கண்முகங்கால்லையானென்னதென்றும்  
தனதாயுரைப்பான்வகுத்திந்தவூனைத்  
தானென்றயர்ந்துஞ் சொலத்தக்கதன்றே.

அறிகின்றபொருளென்றமறிவானில்வேறே  
யாறலிவ்வுனாகநானென்னலாமோ  
செறிகின்றபுள்ளல்லவேகூடிவ்வகையே  
சடமானவுடனின்னில்வேறென்றுதெளியே,

சித்தாரந்ததெரிசனம்.

மூடவுடலுயிரோமூடாவிதென்கொலுயிர்  
கூடாமோபக்கிக்குலம்.

ஆக்கையகத்துள்ளேநல்லான்மரவுளதென்று  
தூக்கிமறைசொல்லுந்துணி.

கருவைப்பதிற்புப்பத்தந்தாதி.

சிறக்கத்தக்கதுகருவையான்றிருவடிநேய  
மறக்கத்தக்கதுமற்றுளசமையத்தின்மயக்கந்  
துறக்கத்தக்கதுவ்வுடம்பநானென்றிறுந்துணிபு  
பிறக்கத்தக்கதுசிவானந்தவாரியின்பெருக்கே,

சத்தாதிவிடயங்களையெல்லா மறிந்துகொண்டு நிற்ப திந்திரியமே யா  
கையால் அவ்விந்திரியமே நானென்றதற்குப்பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

இந்தியமேயான்மாவென்றெண்ணுமறிவில்லா  
மந்தச்சவலைமதம்.

அவ்விந்திரிய முறக்கத்தின்கண் ணுணர்வின்றி நின்றலானுந் தா  
னென்றை யொன்றறியமாட்டாமையானும் அவ்விந்திரியமு நீயல்ல  
வென்று மறுத்ததற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசித்தியார்,

அறிவதைம்பொறியேயென்னிலுறக்கத்தினறியாவாகு  
மறிவதுமொன்றொன்றாகவொன்றொன்றாயறிவதென்னி  
னறிவுகளொன்றையொன்றங்கறிந்திடாவைந்தையுங்கொண்  
டறிவதொன்றுண்டதான்மாவைம்பொறியறிந்திடாவே,

சசிவர்ணபோதம்.

விழியைப்புமானெனிலிரவியாதியாலே  
விளக்கஞ்செயுமற்றையுருவத்தையன்றே  
யொழியப்படுங்கன்னமுதனன்குமுன்றன்  
உருக்கண்டகண்டன்னையொப்பாகவுன்னே.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

ஒன்றறிந்ததொன்றறியாதாலுமுயிரல்லை  
மன்றலன்றிமூக்கறியாமற்று.

கண்ணுருவமன்றியொன்றைக் காணறியாக்கையா  
வுண்ணலன்றிநாக்கறியாதோர்.

காதொலியையன்றியொன்றைக்காணறியாவிவ்வுடம்பு  
மோதுபரிசமன்றியுற்று.

ஆகையாலேந்தறிவைக் கொண்டறிவதான்மாவென்  
றேகையொடுஞ் சொல்லுமறையோர்,

தேகத்திற் பிராணனாய்வழங்கி நிற்கின்றது பிராணவாயுவே யாகையால் அப்பிராணவாயுவே நானென்றதற்குப்பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

செல்லும்பிராணனன்றிச்சீவனிலையென்றுணர்ந்து

சொல்லஞ்சுவாசமதஞ்ஞன்.

சுழுத்திலையிற்றனது சந்நிதானத்திருந்த மூக்கணியையொருசோரன் களவுகொள்ளத் தனக்குச் சற்றுந்தெரியாமற் றுன்சடமாய்நிற்கையால்அப்பிராணவாயுவையும் நீயல்லவென்றுமறுத்ததற்குப்பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

மூக்குறுநன்மூக்கணியைமூடச்சுழுத்தியினிற்

போக்கடித்ததாமோபொருள்.

பிராணனைமுன்விட்டுப்பிடிப்போன்பிராணனை

வராவணியான்வேதமறையும்.

உட்கரணங்களாயுள்ள மனதையும் புத்தியையும் ஆங்காரத்தையுஞ் சித்தத்தையுந் தனித்தனி நானென்றதற்கு மவைகளுநீயெனதென்று சுட்டி யறியும்பொருளாய் நிற்கையானுஞ் சடமாயிருத்தலானு நீயல்ல நீயல்லவென்று மறுத்ததற்குப்பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

மனமேபுருடனன்றிமற்றிலையென்றேதுங்

கனமாயாவாதிமதங்காண்.

\* என்மனத்தாலியானொந்தேனென்றுரைக்கப்பட்டமையான்  
றன்மனந்தானன்றுதனி.

புத்தியேயான்மாவாமென்றுணராப்போதித்த

புத்திகெட்டபுத்தன்மதம்பொய்.

- \* புத்திக்குச்சாக்கியாம்போதமயமான்மாப்  
புத்திசுடமாதவினாற்பொய்.

ஆங்காரமான்மாவாமென்றுரைக்கும்பேரிருளா  
ராங்காரவாதமறி.

அவிரோதவுந்தியார்.

- \* ஆங்காரநிச்சயித்துப்புத்திபற்றலா  
லோங்குளவானமனமுந்தீபற  
வொன்றுநீயன்றிவற்றுந்தீபற.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

சடஞ்சித்தத்தாலறியுஞ்சைதனியனன்றென்  
றிடமறைகளோதுமெடுத்து.

சித்தமியமானனென்றுணரேல்கீர்சான்ற  
சித்தம்மதம்பின்னிடநீசெல்.

- \* சைதனியன்சந்தியிற்றானறியுங்கிஞ்சிக்கியன்  
சைதனியனுக்குச்சடம்.

அவிரோதவுந்தியார்.

அறிவானினைவுமடங்கலாற்சித்த  
மறிவன்றசித்தாமென்றுந்தீபற  
வறிவினனுருவமென்றுந்தீபற.

சசிவர்ணபோதம்.

ஐயப்படலோர்பொருணிச்சயமா, யறியப்படல்யானெனதென்றமதஞ்  
செய்யப்படல்செய்வதுசிந்தனையாஞ், சித்தம்மதுவன்றெனநீதெளியே.

முன்னாகவுடம்பதுசித்தமதேமுடிவாக, மொழிந்தபொருட்டி ரடான்  
நின்னாகிலநீயறியும்பொருளாய், நிகழ்கின்றதனாலெனநின்மலனே.

\*\*\* மறுப்பு.

சிந்தாந்ததெரிசனம்.

காயமுதற்சித்தங்கடையாமிவைகட்குச்  
சேயன்சைசதன்னியசேவன்.

உடம்புமுதற்சித்தமீராகிய பதார்த்தங்களை யு நீயல்ல நீயல்லவென்று  
மறுத்ததற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசித்தியார்.

என்னுடல்பொறிபிராணன்கரணமென்னுணர்வென்றக்காற  
றன்னின்வேரூருநீயென்றன்மனையென்றவெல்லா  
நின்னின்வேரூருமென்னினிங்கிடாவிவையிங்கென்னி  
னுன்னினவாருநீயாமுகிர்மயிருகவுங்காண்டி.

சிவப்பிரகாசம்.

உருவுணர்விலாமையானுமோரொருபுலன்களாக  
மருவிரின்றறிதலானுமனாகிடம்மின்மன்னித்  
தருபயனுகர்தலானுமுயிர்சடமாதலானு  
மருவினையுடலுளாவியறிவினாலறியுமன்றே.

மணிவாசகம்.

வான்கெட்டுமாருதமாய்ந்தழுவீர்மண்கெடினுந்  
தான்கெட்டலின்றிச்சலிப்பறியாத்தன்மையனுக்  
கூன்கெட்டுயிர்கெட்டுணர்வுகெட்டுென்னுள்ளமும்போய்  
நான்கெட்டவாபாடித்தெள்ளேணங்கொட்டாமோ.

பதிபகபாசவிளக்கம்.

பின்டமாமுடனுல்லேன்பிராணவாயுவுநானல்லேன்  
கண்டவைம்பொறியுமல்லேன்கரணமோர்நான்குமல்லேன்  
பண்டையவறிவுமவனுனைன்றுணர்தருபருவம்வாய்ப்பின்  
வண்டறகொன்றைத்தாரான்மலரடிக்காணலாமே.

ஊனுடல்பொறிபிராணனுறுகரணங்கனென்னுங்  
கானகங்கடந்தஞ்ஞானக்காரிருட்பரப்புநீங்கித்  
தானெனுஞ்சிறார்நீத்துத்தற்பரைப்பொழிவினின்று  
மோனியாய்ஞானந்தமுத்திமானகரங்கண்டேன்.

பிருதிவி யுரத்துத்தரிக்கு மென்றன்முதற் சிவதத்துவஞானமாய்நெரு  
கருமென்றலீராக அவைகளின் நெழில்களை வெவ்வேறாகப் பகுத்து  
ககாண்கையே தத்துவருபமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

உண்மைவிளக்கம்.

மண்கடினமாய்த்தரிக்கும்வாரிகுளிர்ந்தேபதமா  
மொண்டனல்சட்டொன்றுவிக்குமோவாமல்—வண்கால்  
பரந்துசலித்துத்திரட்டும்பார்க்கிலாகாடம்  
நிரந்தரமாய்நிற்குநிறைந்து.

உள்ளபடி மாயுதமோதினெழுந்நனக்குக்  
கள்ளமிகுமைம்புலனுங்கட்டுரைக்கில்—மெள்ளவே  
ஒசைபரிசமுருவஞ்சுவைநாற்ற  
மாதைதருமைம்புலனேயாம்.

வானிடமாய்நின்றுசெவிமன்னுமொலியதனை  
யினமிகுந்தோல்காலிடமாக—ஆனப்  
பரிசந்தனையறியும்பார்வையிற்கண்ணங்கி  
விரவியுருவங்காணுமே.

நன்றாகநீரிடமாய்நாவிரதந்தானறியும்  
பொன்றாமணசூக்குப்பூவிடமாய்—நின்றறியு  
மென்றோதுமன்றேறியிறயாகமமிதனை  
வென்றார்சென்றாரின்பவீடு.



வாக்காகாயமிடமாய்வந்துவசனிக்குங்கால்  
போக்காருங்காற்றிடமாய்ப்புல்கியன—லேற்கு  
மிடுங்கைகுதநீரிடமாய்மலாதி  
விடும்பாரிடமுபத்தம்விந்து.

அந்தக்கரணமடைவேயுரைக்கக்கே  
ளந்தமனம்புத்தியுடனாங்காரஞ்சிந்தையிவை  
பற்றியதுநிச்சயித்துப்பல்காலெழுந்திருந்தங்  
குற்றதுசிந்திக்குமுணர்.

எல்லைபலம்புதுமையெப்போதுநிச்சயித்தல்  
அல்லறருங்கிரியையான்மாவுக்—கொல்லை  
யறிவாசையைம்புலனுமாவருங்காலங்  
குறியாய்மயக்கென்றுகொள்.

சுத்தவித்தைஞானமிருந்தொன்மையாமீசுரந்தா  
னத்தன்ருழிலதிகமாக்கியிடு—மொத்தவிவை  
சாதாக்கியமென்றுஞ்சத்திசிவங்கிரியை  
யாதாரஞானவுருவாம்.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

கருவிசடமென்றவற்றின்கன்மத்தைக்காண்டல்  
கருவிக்குருவமெனக்காண்.

அவைகளினத்தையுஞ் சடமென்று காண்கையே தத்துவதரிசன  
மென்றதற்குப் பிரமாணம்—

உபதேசமாலே.

எல்லலாளுசடநம்மைத்தானறியாச்  
சிந்துருநாமென்றுசிறித்ததைக்—கைத்தழியக்  
காண்பதுவேகாட்சியிதைக்கைக்குண்மாவெல்லியெனக்  
காண்பதுமாணநீகடன்.

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

௫௭

அத்தத்துவங்களுனைத்து நித்தியமன்றென்றும், அவைகளுன்னை அறியமாட்டாமையாலும் நீயவைகளையறிந்துகொண்டு நிற்றையாலும், அவைகளுன்னைவிட வேறுதானையென்றுங் கண்டு நீங்கிவிடுவதே சத்துவசத்தி யென்றதற்குப்பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

பாசக்குழுக்குப்பதிநாமெனத்துறத்தல்  
பாசசுத்தியென்னப்படும்.

அம்பலவாணாதசகாரியம்.

தத்துவமனைத்துநோக்குத்தனித்தனிசெயல்கள்காண்ட  
லொத்ததன்னுருவமாகுமொன்றையொன்றுணராத்து  
சத்தியஞ்சடமேயென்னத்தானறிந்திடுதல்காட்சி  
நித்தியமன்றுசின்னாணிங்குதலென்றல்குத்தி

திருவண்ணாமலையையாதசகாரியம்.

தத்துவத்தொழிலக்காண்டல்சடமென்றறனைநீக்க  
லத்தினுண்மேலென்றவருளிணுண்மேலென்றல்  
பத்தனைருளாய்ச்செய்திபண்ணவேயெண்ணிர்க்கிச்  
சித்தருளதுவாய்ப்போதல்சிவத்தினைச்சேர்தறேரோ.

தத்துவசத்தியோடு மாயையுங் கன்மமு மாயையுமாகிய மூன்று  
மலமும் நீங்கியதென்பதற்குப் பிரமாணம்—

சிவானந்தபோதம்.

பொறையினைம்பூதமும்பொய்யெனவருளான்  
முறையுறநீங்கிடுமுத்திச்சகலமும்  
பஞ்சபூதப்பழிப்புறுமுடலும்  
அஞ்சபுலன்றனையறிந்திடும்பொறிகளுஞ்  
செறிந்திடும்புலன்றனைத்தெரிந்திடத்தனித்தனி  
யறிந்திடவறியாவந்தக்கரணமு

மக்கரணங்களகலவகன்றிடுந்  
தக்ககலாதிதத்துவக்குழுவும்  
அத்தருகலாதிசுளகலவகன்றிடுந்  
சுத்தத்தவமுந்துடர்ந்தெழுமுயிர்ப்பும்  
வடிவுறக்கண்டவைமலமெனத்தெளிந்து  
நெழுதுறவாங்கவைநீங்கலிவ்வேழுந்  
தத்துவருபந்தத்துவதெரிசனந்  
தத்துவசத்திதன்னுளடங்கு  
மாயையுங்கன்முமாமாயையுமென  
வாயவிம்மூன்றுங்கண்டதுமியணை.

நிகழ்காலத்திரங்கல்.

மாயைகழன்றமைபாரீர்வல்லிணைவிட்டமைபாரீர்  
துயவறிவரைப்பாரீர்தோன்றாத்திணைவரைப்பாரீர்.

மேல்நான்காவது, முதற்குருவாலாணவமும் கழன்றென்றதே, அவ்  
வாணவமாவதியாது? அதனை ஆசிரியராலெங்ஙனம்கண்டு கழன்று நிற்ப  
னென்னில், ஆசிரியரானவர் தத்துவங்களை விடுவிக்கவிட்டுநின்ற சீட  
னைநோக்கி நீ இப்போது தத்துவங்களைக்கழன்று நிற்கின்றையே யினி  
மேலாகிலும் உன்னுருவமாவதியாது? அதனைக்கூறும் பிளாயென்றுவி  
வை அப்போதுந் தன்னுருவத்தைத் தானுன்னியுன்னிப் பார்த்தொ  
ன்றுந் தோன்றாமற் பேரந்தகாரமாயிருக்கையாற், சுவாமி! அடியேனு  
க்கொன்றுந் தோன்றவில்லை, பேரந்தகாரமா யிருக்கின்றதேயென்று  
விண்ணப்பஞ்செய்ய, இதுதான்காண் தானொன்றாயிருந்தனைக சத்தி  
டையுடைத்தாய் நெல்லிற்குமியுஞ் செம்பிற்குக்களிம்பும் போன்றுன்  
னையும் தன்னையுங் காட்டாமலனாதிதொடுத்து முத்திபரியந்தமு மறைத்  
துன்னைச் சன்னமரணங்களிற் கறங்குபோற் சுழற்றித் துயர்செய்கின்  
றவாணவமாவதென்று திருவுணம்பற்ற, சுவாமி! அடியேனைச் செனை  
மரணங்களிற் கறங்குபோற்சுழற்றித் துயர்செய்கின்ற இவ்வாணவத்  
தின்றுபர மடியேன் பொறுக்கமாட்டேன்! பொறுக்கமாட்டேன்

இனிமேலாகிலு மென்றிகைப்பு நீங்கத்தக்கதாக இரங்கி யிவ்வாண வத்தைக் கழற்றவேண்டுமென்றிரந்து கொடுநிற்ப, அப்போதிவ்வாண வத்தைக் கழற்றவேண்டுமென்றிவனு ஞாதித்தவெண்ணமே, ஊனநாடக மியற்றித் திருவருண் ஞானநாடகம் நவிறுதற்காரம்பித்த வவதரமா கையால், இங்கிவன் றிரோதமல நீங்கியதென்று திருவுளஞ்செட்து பின் னருமில்வாணவத்தைக் கழற்றினுலன்றி யிவன்றிகைப்புநீங்கித் தன்னு ருவத்தைத்தான் காணமாட்டானென்று, அவ்வாணவத்தைக்கழற்றுதற் காரம்பித்து, நீயுன்னுருவத்தை யுன்னியுன்னிப்பார்த்தொன்றுந் தோ ன்ருமற் பேரந்தகாரமாயிருக்கிறதென்றையே! அப்பேரந்தகாரத்தைப் பகுத்துக்கண்ட நீயறிவனாய்நின்று காண்டியோ? அறியாதவனாய்நின்று காண்டியோ? கூறும் பிளாயென்றவனுக்கு அவ்வாணவங் கழன்றறிவு விளங்கும்படிக்கேதுவாக மெல்லவுபாயமாய்வினாவ, வதற்குச்சுவாமி! அறியாதவனாய்நின்றற் குருட்டுக்கண்ணிருட்டினைப் பகுத்தறியமாட் டாதே அதுபோல, அப்பேரந்தகாரத்தை யடியேனும் பகுத்துக்காண மாட்டேனே அங்ஙனம்பேரந்தகாரத்தைப் பகுத்துக்காணப்படுகை யால் அறிவனாய்நின்றே கண்டேனென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, இங்ங னமறிவனாய்நின்றபடியேநின்று அப்பேரந்தகாரமாகிய வாணவத்தைப் பாரொன்றருளிச்செய்ய, பின்னுந்தானப்படியே யறிவுச்சொருபியாய் நின்று அப்பேரந்தகாரமாகிய வாணவத்தைப்பார்க்க, அப்போதொளி யின்முன்னிருடோற்றப்படாததுபோலவும், மிருந்தசலத்திற் பூமிதோற் றப்படாததுபோலவும், மிருந்த தழலிற் சலந்தோற்றப்படாததுபோலவு ம் அவ்வறிவுச் சொருபத்தின்முன்னர்ப் பேரந்தகாரமாகிய ஆணவந்தோ ற்றப்படாமையாற் சுவாமி! இப்போது அப்பேரந்தகாரமாகிய வாண வத்தைக்கானேன்! கானேன்!! என்றதிகசயித்து விண்ணப்பஞ்செய்ய, இதுவேயவ்வாணவமகன்றநிலை, இங்ஙனமே யறிவுச்சொருபியாய்நின்று உன்றிகைப்புநீங்கி யவ்வாணவத்தைக்கழன்று நில்லென்றனுக்கிரகிக் கையால், இங்ஙனமே யறிவுச்சொருபியாய்நின்று ஆணவத்தைக்கழன்று நிற்பனெனவறிக, பஞ்சமலமுநீங்காதவிடத்து அருளைப் பெறுதலரிதா

மாகையால், இவ்வாணவநீக்கத்தோடு திரோதமலமு மிவ்வாணவமல முமாகிய விரண்மலமுமுற்கூறிய தத்துவநீக்கத்தொடுமாயையுங் கன் மமு மாமாயையுமாகிய மூன்றுமலமுமாக வைந்துமலமு நீங்கியதெனவு ஞ், சகலகேவலங்களைநீங்காதவிடத்திற் சுத்தத்தைப்பொருந்திச் சிவத் தினையடையக் கூடாதாகையான், முற்கூறியதத்துவசத்தியோடு சகலா வத்தையுமீண்டுக் கூறியவாணவக்கழற்சியோடு கேவலாவத்தையு நீங் கியதெனவுங்கண்டுக்கொள்க.

இதிறுளுண்ணியிருந்து அனேகசத்தியையுடைத்தாய் நெல்லிற் குமியுஞ்செம்பிற்குக்களிம்பும்போன்று உண்ணையுந்தன்னையுங்காட்டாம லனாகிதொடுத்து முத்திபரியந்தமு மறைத்துன்னைச் செனனமரணங் களிற் கறங்குபோற் சுழற்றித் துயர்செய்கின்ற வாணவமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசித்தியார்.

ஒன்றதாயநேகசத்தியுடையதாயுடனாயா தி யன்றதாயான்மாவின்றனறிவொடுதொழிலையா ர்த்து நின்றுபோத்திருத்துவத்தைநிகழ்த்திச்செம்பினிற்களிம்பேய்ந் தென்றமஞ்ஞானங்காட்டுமாணவமியைந்துநின்றே.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

அனேகவிதசத்தியினுலாருயினாமுநிற் தினகரணப்பன்னகம்போற்சென்று.

தண்டலத்தைதச்சில்லுமியுந்தாம்பிரத்தைக்காளிதமுந் மண்டிதல்போலாவிமறைக்கும்.

உவர்மூடுசிந்துமுமிமூடுநெற்போற் சவிமாளுமாணவத்தாற்றான்.

திருவருட்பயன்.

ஒருபொருளுங்காட்டாதிருளுருவங்காட்டி மிருபொருளுங்காட்டாதிது.

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

சாக

திருமெய்ஞ்ஞானப்பயன்.

என்றுமிருடறகாட்டியாவையுமுற்காட்டியிடா  
தொன்றுமிதுகாட்டாதுணர்.

கருவைப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதி

தோன்றியபோதுடன்றோன்றித்தோன்றாதுமறைத்தென்னை  
யான்றசெழுஞ்செம்பிலுறைகளிம்புபோலகலாம  
ஹன்றுமலவிருளகற்றியுன்னருளும்பெறுவேனோ  
மூன்றுலகுந்தொழுதேத்துமுகலிங்காமுதற்பொருளே.

சிவஞானசித்தியார்.

மலமாயைகன்மமாயேயந்திரோதாயிமன்னிச்  
சலமாரும்பிறப்பிறப்பிற்றங்கியித்தரைகீழ்மேலு  
நிலையாதகொள்ளிவட்டங்கறங்கெனநிமிடத்தின்க  
ணலமாருமிறைவனானையாலுயிர்நடக்குமன்றே.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

இமமலமூன்றாலாவியிருளடைந்தறிவுமாழ்கி  
மும்மைகொள்புவனந்தோறுமுறைமுறைபோகிமீளுஞ்  
செம்மலங்கருணைவள்ளற்றிருவருட்டி ரோதைமாறி  
மம்மர்கொள்பாம்புமிழ்தமதியெனவிளங்குமன்றே.

சுவாமி! அடியேனைச் சென்னமரணங்களிற் கறங்குபோற் சுழற்  
றித் துயர்செய்கின்றவவ்வாணவத்தின் றுயரமடியேன் பொறுக்கமாட்  
டேன்! பொறுக்கமாட்டேன்! இனிமேலாகிலுமென்றிகைப்பு நீங்கத்த  
க்கதாக விரங்கியருளவேண்டுமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

அந்தோமலத்துயராற்றகிலேனற்றகிலே  
னெந்தாயிரங்காயினி.

துகளறுபோதம்.

வானிலிரவிவரவல்லிருன்போமாறுபோ  
லீனவிருளொழிவதெக்கால - மாணே  
யறிந்தாயிருளென்றறியாமைதண்ணைப்  
பிரிந்தாயோவில்லையோபேசு.

வருகாலத்திரங்கல்.

நீங்காதபேரறிவீனீங்காமலொன்றுபட்டே  
யாங்காரந்திரவடங்குவதுமெக்காலம்.

இவ்வாணவத்தைக் கழற்றவேண்டுமென் நிவனு ஞுகித்தவெண்  
ணமே, ஊனநாடகமுஞ்றித்திருவருண்ணாநாடகநவிறுதற்கு ஆரம்  
பித்தவவதரமாமாகையா லிங்கிவன்றிரோதமலநீங்கியதென்று திருவு  
ளஞ்செய்ததற்குப் பிரமாணம்—

சிவானந்தபோதம்.

இருண்மலநீங்குதற்கெண்ணுவார்நற்றிரோத  
மருள்வடிவானவவதரமாகும்.

துகளறுபோதம்.

அந்தமலமாமறியாமைகண்டாயே  
யந்தவறிவுநீயையனே - தொந்தவிருட்  
போனதேயுன்னவிடப்போக்கித்திரோதமரு  
ளானதேகண்டாயறி.

பேரந்தகாரத்தைப்பகுத்துக்கண்ட நீயறிவனாய்நின்று காண்டியோ?  
அறியாதவனாய் நின்று காண்டியோ? கூறும் பிளாயென்றவனுக்கு அவ்  
வானவங் கழன்றறிவு விளங்கும்படிக்கு ஏதுவாக மெல்லவுபாயமாய்  
வினவிடதற்குப் பிரமாணம்—

பாடுதுறை.

காண்டலிலா - வல்லையறிந்தவறிவெங்கேகாணென்றருளான்  
மெல்லவிளம்பிவிழிப்பித்தவடி.

பண்டுளமதத்தினைப்பாபொனவடியேன்பார்த்ததுகண்டி. லேன்பார்  
க்குமக்கரியே, கண்டனனெனவதிர்கண்செவிகைகால்கடைநடுமுதலி  
ருபுறம்பின்முன்கீழ்மே, லுண்டுகொலோவெனவொன்றையுங் காணே  
நெழிவறுமறிவதெனெழிவருவெனவே, தண்டிவந்திணையடி. தந்தர  
ள்பவனேதத்துவனேபள்ளியெழுந்தருளாயே.

அறிவுச்சொருபியாய் நின்றுபார்க்க வப்போதவ்வறிவின் முன்ன  
ரொளியினிற்சலத்தினிற்றழலினிவிருளும் பூமியஞ்சலமுந் தோற்றப்  
படாததுபோல வப்பேரந்தகாரமாகிய வாணவத்தைக் காணேன்.  
காணேன்!! என்றதிகசயித்து விண்ணப்பஞ்செய்ததற்குப் பிரமாணம்—

மோகவதைபபரணி.

யாதுமாயறிவிறந்தவிருளொன்றுமில்லதே  
யாதுமாயறிவிறந்த வொளியொன்றுமுளதே.

\* பஞ்சாக்கரத்திருக்குறள்.

காரிருளுங்கண்டுகழிந்தேன்சிவாயநம,

செல்காலத்திரங்கல்.

என்னறிவுகண்டிங்கிறுமாந்தலிவ்விழிப்பு  
முன்னமறியாதலைந்தேன்மூர்க்கனெனல்லவோ

இதுவேயவ்வாணவமகன்றிலையென்றதற்குப்பிரமாணம்—

சித்தாந்ததெரிசனம்.

தத்துவத்தைப்பின்னிட்செகசமலகேவலத்தை  
யத்தனருட்கொண்டாங்ககன்று

---

\* இது திருக்குறளென்றே பிரதிகளிற் காணப்படுகின்றன. பெரி  
யார் வாக்கியமென மாற்றும் லஞ்சிவிடுத்தனம்.



பதிபசுபாசவிளக்கம்.

தத்துவமும்பத்தாறுந்தனித்தனிகளைந்நூர்க்கின்  
மொய்த்திருள்முடிமத்தைதமுன்னவனருளால்வீட்டின்  
மெய்த்ததன்னுருவநன்றாய்விளங்குறுமதற்கப்பாலே  
சுத்தமெய்ஞ்ஞானமேனிச்சோகிதானாயிருப்பன்.

சிவானந்தபோதம்.

இருள்கெடக்கதிரொளியெழுவதுபோலுளத்  
தருளெழவாணவமகன்றதுமிவனே.

பஞ்சமலமுநீங்காதவிடத்து அருளைப்பெறுதலரிதா மென்றதற்  
சூப் பிரமாணம்—

சிவப்பிரகாசம்.

மோகமிகவுயிர்கடோறுமுடனாய்நிற்குமுல வாணவமொன்றுமுயங்  
கிழின்று, பாகமிகவுதவிதிரோதாயியொன்று பகர்மாயென்றுபடர்  
கன்மமொன்று, தேகமுறுகரணமொடுபுனபோகச்செயலாருமாமாயை  
த்திரட்சியொன்றென், ஞாகமலமைந்தென்பனாந்துமாறாதருளென்பதரி  
தென்பரறிந்துளோரோ.

\* நெஞ்சுவிடுதூது.

வானேன்பவனிவரக்கண்டெவல்வினையே  
னேனேருமேத்துதல்கண்டேத்தினேன்-ஞனென்னைப்  
பார்த்தான்பழையவினைப்பஞ்சமலக்கொத்தையெல்லா  
நீத்தானினைவுவெருக்கினான்.

நிகழ்காலத்திரங்கல்.

பஞ்சமலாதிதப்பரமசுகந்தன்னைக்  
கிஞ்சுகவாயாலேகேளென்றுசொன்னவா,

சிறம்பலநாடியார்தாலாட்டு,  
ஐஞ்சுமலத்தாலேயழிவாயிருந்தவெனை  
யைஞ்சுமலநீக்கியழியாமல்வைத்தானே.

\* இவை கொற்றவன்குடிமுதலியாரிஅருளியது.

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

சுரு

சகல கேவலங்களை நீங்காதவிடத்திற் சுத்தத்தைப் பொருந்திச்  
சிவத்தினையடையக் கூடாதென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசித்தியார்.

கேவலசகலசுத்தமென்றுமூன்றவத்தையான்மா  
மேவுவன்கேவலந்தன்னுண்மைமெய்பொறிகளெல்லாங்  
காவலன்கொடுத்தபோதுசகலஹைவங்களெல்லா  
மோவினபோதுசுத்தமுடையனுற்பவந்துடைத்தே.

திருமந்திரம்

அறிவறியாமையிரண்முகற்றிச்  
செறிவறிவாயெங்குநின்றசிவனைப்  
பிறிவறியாதுபிரானென்றுபேணுங்  
குறியறியாதவர்கொள்ளறியாரோ.

ஹீட்டுநெறிப்பால்.

நினைப்புமறப்புமிலாதவர்கெஞ்சந்  
தனைப்பிரியாதுசிவம்.

திருப்புகழ்.

அறிவுமறியாமையுங்கடந்தறிவுதிருமேனியென்  
றறிந்தருணசரணாவிந்தமென்றடைவேனோ.

பட்டினத்தார்.

செனத்தினையற்றுப்பிரியமுந்தானற்றுச்செய்கையற்று  
கினைந்ததும்ற்றுநினையாததும்ற்றுநின்மலமாய்த்  
தனத்தனியேயிருந்தானத்தித்திராதங்குருகின்ற  
வனந்தலிலென்றிருப்பேனத்தனையிலாயத்தனே.

தேவிகாலோத்திரம்.

நித்தினாயும்பராக்கினையுநீக்கிச்சித்தமொரு நிலையுஞ்சோராமனிறு  
த்திக்கொண்டார், சித்தமொருபொருளினையுஞ்சேராதாகிச் சேரும்  
வகைசேராமற்செல்லநின்று, மத்தமனமுதலாயவவத்தையொன்று மரு  
வாதவகைநிற்குமதுவேயாகு, முத்திநெறியென்றுமறையிடைவிடாது  
முறையிடவுமாகமங்கள்மொழிபுங்காணே.

சைவசமையநெறி.

இரவும்பகலுமிலாதவிடத்தே  
பரமசிவம்பாராமற்பார்த்து.

திருவம்மானே.

உற்றநிலைப்புமறப்பற்றேனம்மானே  
யோவாநசித்தததேயொததேன்காணம்மானே.

சிவபோகசாரம்.

பரவிமனம்போகாப்பரத்தடையநாரு  
மிரவுபகலற்றவிடத்தே - திரமாக  
நில்லென்றான்கண்டதெல்லாநேஜிபண்ணிமும்மலமும்  
கொல்லென்றானஞானக்குரு.

சுத்தவத்தைநாடியிடுஞ்சுத்தவிராப்பகலா  
மெய்த்தவத்தையாடியிடுவையேற் - சுத்தவத்தைத்  
தானாயிரண்டுந்தவிரந்தசிவானந்த  
வானாவையேமதி.

மேலேந்தாவது முதற்குருவா னானே தலைவனென்ன நீங்கி நிற்  
கிநிற்பனென்னில், ஆசிரியரானவர் தானானவத்தைக்கழற்ற கழன்றுநி  
ன்ற சீடனைநோக்கி நாமுன்ன முன்னுருவமாவ தியாதுஅதனைகூறும்

பிள்ளாயென்று வினாவியதற்கு நீபேரந்தகாரமா டொட்டும் தேரே' டொட்டெயென்றையே, இப்பொழுது அந்தப் பேரந்தகாரமாகியவாணவததை நாகழலச்செய்தோமே யினிமேலாகிலு முன்னுருவமாவதியாதி? அதனைக்கூறும் பிள்ளாயென்றுவினாவ, அதற்கு முன்னின்ற தத்துவங்களையும் பின்னின்ற பேரிருளாகிய ஆணவத்தினையுஞ் சுவாமிகள் அனுக்கிரகத்தினாலே கண்டுகழன்று அவைகளனைத்தினுக்கு மேலாகிய வறிவனாய் நிற்றவற்றுளே யாகையால் அவைகளனைத்தினுக்கு நானேதலைவனெனத் தோன்றுவ தொன்றுமேயன்றி வேறே யென்னுருவமெனக் கிண்டி சொன்று தோன்றவில்லையே, சுவாமிகளே! எனக்கு என்னுருவத்தை யிவ்வென்றுதோன்ற வருளிச்செய்யவேண்டுமென்று வினாவ, அதற்கு முன்னின்ற தத்துவங்களையும் பின்னின்ற பேரிருளாகிய வானவதத்தினையுங் கண்டுகழன்று அவைகளனைத்தினுக்கு மேலாகிய வறிவனாய் நிற்றவற்றுளே யென்றையே, அவ்வறிவுதான்காண் உன்னுருவமென்றும், நானே தலைவனென்றது மதனாலென்றுந் திருவுளம்பற்றிப் பின்னரும் நீடேயறிவனாய்த் தலைவனாய் நிற்றபபாயிற் பாசபத்தபபடாயே! சென்னமரணபபடாயே நரசுவேதனைக்குள் அழுந்தாயே! நெடுங்காலமாயவைகளிற் பட்டமுந்திவருகையால் இதுவனாயு முன்னேநீ தனித்துக்கண்டறிவனறலைவனென்றிறந்தாயிலலையே! இப்போ தங்ஙனமறிவன் றலைவனென்றன்னை நீதனித்துக்கண்டறிதலால் அங்ஙன மறிவித்தற்கே திருவருள் உண்டாயிருக்கவேண்டுமே! அஃதன்றியும் நித்தினாயிற் கேவலபபட்டுக் கிடக்குமிடத்தி லிதுவனாயுங் கேவலபபட்டுக் கிடந்தோமே யினிமேற் சகலத்தில் வரவேண்டுமென்று உனக்காயோடொண்ணமுண்டோ வில்லையே; அங்ஙனமிருப்பவுன்னைச் சகலத்தில் வருவித்தற்கோர் திருவருளுண்டா யிருக்கவேண்டுமென்றுன்னனுபவத்திற்குத் தோன்றபபடுகின்றதோ வில்லையோ! தோன்றப்படுகின்றதேயாகில் அத்திருவருளே சகலத்திலும் விளக்கி நிற்கவேண்டுமென்று கண்டுன்றலைமையை நீங்கி நில்லென்றுகூறச் சுவாமி! இஃதேயுண்மை யுண்மையென்றங்ஙனமே சம்மதித்துக்கொண்டா சிரியராற்றன்றலைமை நீங்கி நிற்பனெனவறிக.

இதில் முன்னின்ற தத்துவங்களையும் பின்னின்ற பேரிருளாகிய வாணவத்தினையுங்கண்டு கழன்று அவைகளைத்தினுக்கு மேலாகிய வறிவறாய் நிற்கின்றவனானேயென்றது; தசகாரியத்து ளான்மரூபமென்றும், இவ்வான்மரூபமுமிதற்குமுன்னாய்க்கூறிய தத்துவரூபத்தெரிசனம் சுத்தியுமாகிய விந்நான்கினையு நான்காகக்கண்டு இதனாலுன்னையே நீத லைவனெனவெண்ணி நின்றநிலையே நின்மலாவதத்தையந்தினு ணின் மலசாக்கிரமென்றும், இந்நின்மலசாக்கிரத்திற் றத்துவரூபத்தெரிசன சுத்தியுமாண்மரூபமாகிய நான்கு மொன்றுக்கொன்று துடர்ச்சியின்றி டொ ன்றிலொன் றடங்குதலுமின்றித் தனித்தனியே வெவ்வேறாய் நின்றலா னுக்கு நான்காயே நிற்கிறதென்றும், இந்நின்மல சாக்கிராதிடையந்தனுள் ளுபாபங்களைக்கண்டு நீங்கிலாபங்களைக்கண்டுகூடி முத்தியெய்து தற்கா கக குறித்து இவையிலாபா லாபங்களாயிருக்குமென்றும், இங்ஙனமாயி ருக்கின்ற விலாபாலாபங்களி லிந்நின்மலசாக்கிரம் நானேதலைவனென நிற்கையால் அலாபமென்றுங் கண்டுகொள்க.

இதில் முன்னின்றதத்துவங்களையும் பின்னின்ற பேரிருளாகிய வாணவத்தினையுஞ் சுவாமிகள் அனுககிரகத்தினாலே கண்டுகழ அவைகளைத்தினுக்கு மேலாகியவறிவறாய் நிற்கின்றவனானே யெ தற்குப் பிரமாணம்—

துகளறுபோதம்.

எல்லாம்பொய்யென்றிங்கிருந்தேனுநானன்றோ  
நல்லாயெனையறிந்தேனானன்றோ - சொல்லாடி  
நான் பிரமமன்றிநடுவேயுணர்த்துதற்கு  
வான் பிரமமுள்ளதோமற்று.

பகவற்கீதைதாலாட்டு.

எப்பொழுதுஞ்சின்மயந்தானெனல்மறந்துதேமிது  
செப்புமிடத்தணியிருக்கத்தேடிதல்போலென்றவரோ,

பஞ்சாக்கரத்திருக்குறள்.

அறிவாளனென்றென்னையறிந்தேன்சிவாயநம.

நீயே யறிவனாய்த் தலைவனாய் நிற்பையாயிற் பாசபந்தப்படாயே  
சென்னமரணப்படாயே நரகவேதனைக்கு ளுழந்தாயே நெடுங்காலமா  
யவைகளிற்பட்டமுந்திவருகையால் இதுவனாயுமுன்னீ தனித்துக்க  
ண்டறிவன் தலைவனென்றறிந்தாயில்லையே, இப்போ தங்ஙனமறிவன் தலை  
வனென்றுன்னீ தனித்துக்கண்டறிதலால் அங்ஙனமறிவித்தற்கோர்  
திருவருளுண்டாயிருக்க வேண்டுமே யென்றதற்குப் பிரமாணம்—

அம்பலவாணையாதசகாரியம்

அனத்தையுந்துறந்தோமின்னாளியாவர்க்குமேலாமென்ன  
நினைத்திடலுயிர்க்குருபநீநெடுநாளதாகச்  
செனித்தனைநரகினின்றுந்தினைத்தனைதெளிந்துசற்று  
முனைத்தனிநினைந்ததில்லையுறுஞ்செயலருளதென்றோர்.

துகளறுபோதம்.

உன்னறிவைநீயேயுணர்வையேயாமாகி  
விந்நெடுநாட்பாசத்தியையாயே-யுன்னறிவை  
நீங்காவறிவாகிநீருமிரதமும்போ  
லாங்காணராராருள்.

உன்னறிவுக்குள்ளேயுணர்வாயொழியாத  
தன்னறிவுதானுனக்குத்தாரகமாய்ப்-பின்னமற  
வொன்றாவொழியாமலுள்ளபடியுள்ளடங்கி  
நின்றாலதுவாவைநீ.

இதன்றியும் நித்தியாயிற் கேவலப்பட்டிக் கிடக்குமிடத்து இது  
வனாயுங் கேவலப்பட்டிக் கிடந்தோமே, இனிமேற் சகலத்தில் வர  
வேண்டுமென்று உனக்கா யோரொண்ணமுண்டோ வில்லையே அங்  
ஙனமிருப்ப, உன்னைச் சகலத்தில் வருவித்தற்கு ஓர் திருவருளுண்டா  
யிருக்கவேண்டுமென்று உன்னனுபவத்திற்குத் தோன்றப்படுகின்றதோ  
வில்லையோ, தோன்றப்படுகின்றதேயாகில் அத்திருவருளே சகலத்தி

ஓம் விளக்கி நிற்கவேண்டுமென்று கண்ணெற்றலைமை நீங்கி நில்லென்ற  
சற்குப பிரமாணம்—

சைவசமையநெறி.

உண்டோவசீதத் துணர்வுதிக்கடாமுளத்துக்  
கொண்டகுறிப்பின்றிவிளங்கும்.

துகளறுபோதம்.

அன்றுமுதலிற்றளவுமண்ணலறிவிப்பதன்றி  
யின்றறியுள நென்றியமபுவதென்-நென்று  
மவத்கை, நதனி லுணர் த்தியாங்கருத்தியிற்  
தவத்திலுணர்த்தினரார்தான்.

சிற்றமபலநாடி கள்வெண்பா.

மைந்தாவெனவதைத்துமாயாவுடலகற்றி  
யீந்தாமறிவென்றிசைவித்தா-நெந்தாயே  
டாதாரமேதென்றோங்கறிவேதானென்றான்  
ராதார்மலர்த்தாள் கடந்து.

சுவாமீ! இஃதே உண்மையுண்மை என்றங்ஙனஞ் சம்மதித்துக்  
கொண்டாசாரியராற் றன்றலைமை நீங்கி நிற்பனென்றதற்குப் பிரமா  
ணம்—

சிவஞானசித்தியார.

அறிந்திடுமான்மாவொன்றையொன்றிலறிதலானு  
மறிந்தவைமறத்தலானுமறிவிக்கவறிதலானு  
மறிந்திடுந்தன்னையுந்தானறியாமையானுந்தானே  
யறிந்திடுமறிவனன்றாமறிவிக்கவறிவனன்றே.

திருவருட்பயன்.

கண்டவற்றைநானாங்கனவிற்கலங்கியிடுந்  
தின்றிறலுக்கென்றோசெயல்.

பொறியின்றியொன்றும்புணராதபுந்திக்  
கறிவென்றபேர்நன்றற.

பஞ்சாக்கரத்திருக்குறள்.

சித்தலவென்றென்னைத் தெளிந்தேன்சிவாயநம,

முன்னின்ற தத்துவங்களையும் பின்னிற்ற பேரிருளாகிய ஆனவ  
த்தினையுங்கண்டு கழன்று அவைகளினைத்தினுக்கு மேலாகிய வறிவ  
னாய் நிற்கின்றவனையென்றது தசகாரிபத்துள் ஆன்மரூபமென்றத  
ற்குப் பிரமாணம்—

சிவானந்தபோதம்.

புணர்ந்தவல்லிருடனைப்புறாபுறாதொதுஞ்சென்  
றுணர்ந்தறிவாற்றும்ருபமதாகும்.

சித்தாந்ததேரிசனம.

சைதன்னியவுருநானென்றுதமநீங்கல்  
சைதன்னியனூருவந்தான்.

துகளறுபோதம்.

கண்ணிலிருள்போனதுங்கண்டனைக்காண்போ  
லெண்ணுமிருள்போனலெனையறிய-வொண்ணாதோ  
கண்போற்சடமோநீகாட்டியதுகண்டறிந்த  
வொண்போதனீமென்றுணர்.

பத்பபசுபாசவ்ளககம.

கன்னனான்புளிஞனென்றேகவலையுற்றமுங்குங்காலைக்  
கன்னநீகிராதனன்குளவுந்திபத்திரனென்றற்போ  
லன்னியவுடனானென்றேயயர்ந்துளமழியேன்மைந்த  
வன்னியமென்றுகண்டவறிவுநீயுணர்ந்துகொள்ளே.



அன்னியகருவியெல்லாநாமலவென்றறிந்தோன்  
பின்னரக்கருவியெல்லாம்பிரித்தவன்றினமறப்ப  
மன்னியசேடநீயேபென்றுமாதவத்தின்வந்த  
செந்நிலைக்குரவன்சொல்லாற்றெளிவதுஞானமாமே.

ஞானவிளக்கம்.

கிணறுதொடாமுன்விளங்காக்கேடிலாகாயங்  
கிணறுதொடமுன்விளங்குங்கேண்மை-யுணருங்காற்  
கருவிகளிற்றனைத்தான்காணுமெநின்றதுவுங்  
கருவியினிற்கண்டதுவுங்காண்.

பொன்னையரித்தெடுக்கும்பொன்னரிப்பன்போலாசா  
னென்னையரித்தெடுத்தானிவ்வுடலிற்றுன்னரிய  
பாலையரித்தெடுக்கும்பாலன்னஞ்சர்க்கரையை  
யாலையரித்தெடுக்குமால்.

ஆனந்தருத்திரோசரந்தாதி.

என்றுமும்வெண்மதியும்விலகியேகுமெழிற்காமக்கோட்டம்வாழ்  
உஞ்சிமூதூர், மன்றுகொப்புநடமாடுமுக்கண்வள்ளுயரானந்தருத்தி  
ரோசன், வென்றாடுமலவலியையறுத்தலோடுமேலானேனதுசத்தத்தரு  
ளாமென்றான், மன்றாளிலிருந்துதொழில்புரியப்புக்கேன்றகுதியின்மை  
காட்டினுன்றணிந்துயந்தேனே.

சிவவாக்கியம்.

என்னகத்துளென்னைநானெங்குமோடிநாடினே  
னென்னகத்துளென்னைநானறிந்திலாமையானதா  
லென்னகத்துளென்னைநானறிந்துமெய்தெளிந்தபின்  
னென்னகத்துளென்னையன்றியாதுமொன்றுகண்டிலேன்.

செல்காலத்திரங்கல்.

என்னவிவகண்டங்கிருடர்ந்தவிவ்விழிப்பு  
முன்னமறிபாதிருந்தேன்மூர்க்கனெனல்லவோ.

முன்னர்த் தத்துவசத்திக்குக்கூறியபிரமாணத்திலும், தத்துவத்தொழி  
லைககாண்டல் சடமென்றல் தன்னை நீங்கிய காலத்தி னான்மேலென்றல்  
என்பதும் முன்னம் நீயே யறிவனாய்த் தலைவனாய் நிற்பையாயிற் பாசப  
ந்தப்படாயே, சென்னமரணப்படாயே, நரகவேதனைக்குளமுந்தாயே  
என்றதற்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும், அனைத்தையுந் துறந்தோ மின்னா  
ளியாவர்க்கு மேலாமென்ன நினைத்திடலுயிர்க்கு ரூபமெனவும் முன்ன  
ர்ச் சித்தமு நீயல்லவென்று மறுத்ததற்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும்—

அறிவானினைவுமடங்கலாற்சித்த  
மறிவனற்சித்தாமென்றுந்தீபற  
வறிவுன்னுருவமென்றுந்தீபற.

உன்னையே நீ தலைவனென வெண்ணினின்ற நிலையே நின்மலசாக்  
கிரமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

பஞ்சாக்கரப்பொன்றடை.

விருள்விளக்காதித்தனழிற்றிகரணத்துள்ளே  
மருள்விளக்காவாறகன்றுமாளத்தெருள்விழிபோ  
லாமாநமக்குளருள்சிவத்தான்மாறவுயிர்  
தாயாமுறைமூன்றுஞ்சாக்கிரமாம்.

திருவண்ணாமலையையாதசகாரியம்.

தன்னைத்தலைவனெனக்கருதலைமையருளேயெனக்கருதல்  
பின்னர்ப்புதிதாயருட்செயலைப்பெறவே யெண்ணலதைநீக்கி  
மன்னித்திருவருளாய்ப்போதல்மகிழும்பரசிவனைச்சேர்தல்  
துன்னிக்கருதுமவத்தைதெயனச்சொல்லுஞ்சுருதிசிவாகமமே,

அலாபங்களைக்கண்டு நீங்கி லாபங்களைக்கண்டுகூடி முத்தியெய்து  
தற்காகக் குறித்திவை யிலாபாலாபங்களா யிருக்குமென்று கண்டுகொ  
ள்கவென்றதற்குப் பிரமாணம்—

திருச்சிற்றம்பலதேசிகன் திருவாக்கியம்.

லாபாலாபங்களாகிவருமஞ்சிலிலாபங்கள்முன்றேபலாபங்கள்ஊண்  
டே, சாபானுக்கிரகமூன்றையுங்கண்டுதற்பரன்றன்னையுங்கண்டுகொ  
ள்வாரோ, தாவாதபந்தங்கனீங்காதபேர்கடாமிரண்டுங்காணாமல்வீண  
யிருப்பார், தேவாதிதேவருங்காணாதமூன்றையுந்தெரிந்தவபோபரமானந்  
தமாவார்.

சிவப்பிரகாசம்.

தேசுறமருவுமான்மதேரிசனமான்மசுத்தி  
யாசிலாவான்மலாபமாகமூன்றாகமூன்றும்  
பாசமதகலஞானம்பற்றான்பணியைநீத்த  
லேசினையுத்தமுந்தலெனுமிவற்றடங்குமன்றே.

மேலாறாவது முதற்குருவினாலுருட்டெரிவானானே தலைவனென  
னீங்கியென்று தெய்வவருளை தெரிவதெங்ஙனம்அதனால், நானே தலைவ  
னென்றதெதினால், அதனை யாசாரியரானீங்கிரிப்பென்றதெங்ஙனமெ  
ன்னில், ஆசாரியரானவா முன்ன மாண்மருபமாய் நானே தலைவனென்  
றதை யுனக்கு மேலாக வோர் திருவருளுண்டா யிருக்கவேண்டிமே  
யென்று காட்டி யத்தலைமையை நீக்க அங்ஙனமே எனக்கு மேலா  
யோர் திருவருளுண்டா யிருக்கவேண்டிமென்று சம்மதித்துக்கொ  
ண்டு தன்றலைமை நீங்கிரின்ற சீடலைநோக்கி நீ முன்னமோர் திருவ  
ருளுண்டா யிருக்கவேண்டிமென்று சம்மதித்துக்கொண்டையே; அத்தி  
ருவளின் சொருபமாவதியாது? அதனைக்கூறும் பிளாயென்று வினாவச்  
சுவாமி! அஃதடி யேனுக்குத் தெரியவில்லையே, சுவாமிகளே கடைட்  
சித்தருளவேண்டிமென்றிரந்துகொண்டு நின்ற சீடனுக்கனுக்கிரகித்தற்  
காரம்பித்துக்கொண்டு கண்ணுக்கோ மொளிகலந்து நின்று காட்டினா  
லொழியத்தானாய்க் காணுந்தன்மை யுண்டோ வில்லையே, அதுபோல  
உனக்கு மோர் திருவருள் நீருக்குட்டப்பம்போ லுயிர்க்குயிராய்க்கலந்  
து நின்று காட்டினாலொழிய நீயாய்க் காணமாட்டாயே நீயேயறிவனாய்  
நின்று காண்பையேயாயிற் பாசபந்தப்படாயேயென்று முன்னமே

கூறினோ மாகையால், எவ்விதத்தானுமோர் திருவருளான துயிர்க் குயிராய்க் கலந்துகின்று காட்டினாலொழிய நாமாய்க் காணமாட்டோ மேயென்று கண்டு அத்திருவருளை நீ யுண்ணுபவத்திலே நன்றாய் நின் றுன்னிப் பொறுத்துப்பார்த்தறிதியென்னச் சுவாமீ' உன்னுங்கருவி யாய் நின்ற மனதான் மாயாபோத முன்னங்கூறிய தத்துவசுத்தியோடு நீங்கி நிற்கப் பின்னரும் ஈண்டம்மாயாபோதமாகிய மனதைக்கொண்டு உன்னலாமோவென்ன, அதற்கழிபொருளும் பொய்ப்பொருளாய் நின் ற நாமரூபங்களாகிய பிரபஞ்சத்தை வெகுமுகமாய் நின்னுன்னி யறிந் ததே மாயாபோதமாகிய மனமாவதன்றி யந்நாமரூபங்களைவிட்டு ஏக னனேகனிருள் கருமமாயென்று ஐவகைப்பட்டிருக்கின்ற திரிபதா ர்த்தங்களாகிய மெய்ப்பொருள்களை யகமுகமாய் நின்னுன்னுவதருட் போதமே யாமாகையால், அவனருளாலே யவன்றான் வணங்கவேண் டென்று கண்டகமுகமாய் அவ்வருட்போதமாய் நின்னுன்னிப் பொறு த்துப்பாராததறிதியென்றும், மேலு மிங்ஙனமாய் உன்னவரு மிடந்தோ றும் இதுவே கருத்தெனக் காண்டிமென்றுந் திருவுளம்பற்ற, அங்ஙன மே கண்ணுககோ ஒளிகலந்து நின்று உணர்த்திடுவன்றித் தானாய் காணமாட்டாததுபோல நமக்குமோர் திருவருள் கலந்துகின்று உணர் த்கிலுலன்றி நாமாயுணரமாட்டோமேயென்றகமுகமாய் நின்னுன்னிப் பொறுத்துப் பார்த்தறியுமிடத்துத் தன்னனுபவத்திலே அத்திருவருட் சொருபம் பிரகாசமாய் நீருக்குட்டப்பம்போற் றன்னுட்பிறிவற வுயிர் கருயிராய் விளங்கித் தோன்றுகையாற் சுவாமீ! அத்திருவருட்சொருப த்தை யுயிர்க்குயிராய் விளங்கக் கண்டேன், கண்டேனென்றதெய்தித்து மகிழ்ச்சியெய்திவிண்ணப்பஞ் செய்தனன்.

இங்ஙனம் உயிர்க்குயிராய் காண்டலே அவ்வருளைத் தெரிவதெ ன்றும், இதுவே தசகாரியத்துள் சிவரூப மென்றுங் கட்டாட்சித்தரு ளிப் பின்னரும் உயிர்க்குயிராய் நிற்கின்ற திருவருட்சொருபத்தை யறிந்த நீ என்னமாய் நிற்கின்றாய் கூறும் பினாய் என்று வினாவ, சுவாமீ! அத்திருவருட்பிரகாசத்திற் பிறிவறக்கலந்து நின்று அப்பிர காசத்தின் வலிமைபைக்கொண்டு யாவையினும் வியாபித்தறிகின்ற

வளுனே யாகையால், நானே தலைவனாய் நிற்கின்றேனென்ன, இங்ஙனமாக நானே தலைவனென வெண்ணிநின்றலே தசகாரியத்துள் ஆன்மதெரிசனமென்றும், இவ்வான்மதெரிசன முற்கூறிய சிவரூபத்தை யின்றி யமையாமையான், இவ்வான்ம தெரிசனத்தில் அச்சிவரூபமு மடங்கி ஆன்மதெரிசனமேயாய் நிற்கிறதென்றும், தானே தலைவனென்றது மிதனென்றுங்கூறிப் பின்னருந் திருவருட்பிரகாசத்தின் வலிமையைக்கொண்டு நானே தலைவனென்ற கொழியத் திருவருட்பிரகாசத்தை நீங்கிநின்று உன்னைப் பார்க்குமிடத்துணக்கா யோர்தலைமையைக்காணேமே, நீ அதனை நன்றாய் நின்றுன்னிப் பார்த்தறிதியென்ன, அப்படியே நன்றாய் நின்றுன்னிப் பார்த்தறிந்து எவ்விதத்தாலும் திருவருளையொழியத் தனக்காயோர் தலைமையைக் காணாதபடியாய் சுவாமி! அத்திருவருளே தலைமையுடையதன்றி, எனக்காயோர் தலைமையைக் காணேனென்றான், இங்ஙனமாகக்கண்டு அருட்டொரிவால் நானே தலைவனென்றதை நீங்கி நில்லென்ன, அங்ஙனமே கணங் ஆசாரியரால் அதனை நீங்கி நிற்பனெனவறிக.

இங்ஙனம் திருவருளே தலைமையுடையதெனக் கண்டு நின்றலே நின்மலாவத்தை யைந்தனுள் நின்மனஞ்சொற்பனமென்றும், இந்நின்மல சொற்பனத்துட் சிவரூபத்தைத் தன்னுளடக்கிய ஆன்மதெரிசனம் ஒன்றுமொன்றாய் நிற்கின்றதென்றும், இலாபாலாபங்களாகிய ஐந்தனுள் இது திருவருளே தலைமையுடையதெனக்கண்டு நின்றலா விலாபமென்றுப் கண்டுகொள்க.

இதில் அத்திருவருளே நீ உன்னனுபவத்திலே நன்றாய் நின்றுன்னிப் பொறுத்துப்பார்த் தறிதியென்று கூறியதற்குப் பிரமாணம்—

மகத்துக்கள்வாக்கியம்.

சாத்திரத்தைப்பொங்கிவைத்தசட்டி தனைமுன்னர்வைத்துப் பார்த்திருந்துவிட்டாற்பசிபோமோ - காத்திரத்தில் வாணக்காற்றீயறலைமண்ணைப்பிரித்துவெவ்வே ருனக்கால்நீசிவமாவை.

ஞானசாகரவெண்பா.

சாத்திரங்களோதித்தலைவனடி.கூடாமற்  
சாத்திரங்களின்பந்தருமோதான்-சாத்திரத்தைக்  
கற்றிருந்துவிட்டாற்கியாகாதப்பொருளைச்  
சற்றிருந்துபார்ந்தரித்து.

திருப்புகழ்.

அரவுபுனைதருபுனிதரும்வழிபட  
மழலைமொழிகொடுதெளிதரவொளிதிக  
முறிவையறிவதுபொருளெனவருளிய-பெருமானே,

சிவானுபூதிவிளக்கம்.

அண்டபிண்டங்கண்டா லென்னரும் கருவிகண்டாலென்  
கண்டவுயிர்கண்டாலென்கரந்தவுயிரகாணாதார்,

ஒழுவிலொடுக்கம்,

அறிவாயிரீர்மயக்கமாகாதசையில்  
விறிசாய்விடாதோவிகற்பம் - பிறியாத்  
தராசுதுணிபோற்சமாதிவரின்ஞான  
விராசனுமக்கொப்பாரொவர்,

அழிபொருளும் பொய்ப்பொருளுமாய் நின்ற நாமரூபங்களாகிய  
பிரபஞ்சத்தை வெகுமுகமாய் நின்னுன்னி யறிந்ததே மாயாபோதமா  
கிய மனமாவதன்றி யந்நாமரூபங்களைவிட்டி ஏகன், அனேகன், இருள்,  
கருமம், மாயை, என்றைவகைப்பட்டிருக்கின்ற திரிபதார்த்தங்களாகிய  
மெய்ப்பொருள்களை அகமுகமாய் நின்னுன்னுவது அருட்போதமே யா  
மென்றதற்குப் பிரமாணம்—

அத்துவிதவுண்மை.

நாமரூபந்தனைநோக்கிநாடன்மனமும்புறமுகமு  
நாமரூபந்தனைக்கிநாடலறிவுமுண்முகமு  
நாமரூபத்தெவ்வனவுநாட்டஞ்சொருபந்தோன்றாது  
நாமரூபநாட்டம்விடினமதுசொருபந்தோன்றியிடம்.

திருமந்திரம்.

மனந்தாநேதைத்துவமானதும்போனது  
மனந்தாநேசுவனுமாறாதவீசனு  
மனந்தாநேவித்தனைமாறாட்டமானது  
மனந்தாநேபின்னையுமாறாதபோதமே.

திருவருட்பயன்.

ஏகனனேகனிருள்தருமமாயையிரண்  
டாகவிலையாளுதியில்.

தணிகைப்புராணம்.

ஆணவமாயைகாமியமுயிர்களமலனுமனாகிமெய்ப்பொருளே  
மோணவகாவிப்பொருள்களையிவற்றைவயக்குறும்வாக்கியந்தம்மைப  
பேணுறுபருவமித்தவர்க்கல்லாற்பெறும்பயன்புகழ்முதலொன்றிந்தே  
காணியகொடுப்போரவரொருநகங் காணியாய்க்கைக்கொள்வாவுலா

அத்துவிதவுண்மை.

நாமரூபம்விளக்கல்பரநாடலுயிராமவைமாயை  
நாமரூபந்தனைநோக்கிநாடச்செய்தலஞ்ஞான  
நாமரூபத்திவ்வனவுநாட்டமெனவேசெய்தல்வினை  
நாமரூபந்தனைநோக்கிநாடுமிடத்திலிவைவநிகழும்.

உருவநாமநோக்கிடத்திலுளதாமிந்தவைவகையு  
முருவநாமநீக்கிடத்திலொன்றுமிவைகளிலவாகிச்  
சொருபமொன்றேநிகழ்தலினுற்சொன்னவிவைகளைவகையுஞ்  
சொருபமன்றிவேறில்லைத்தோன்றும்விவகாரத்திசையில்.

திருவண்ணாமலையையாதசுகாரியம்.

அழிபொருளும்பொய்ப்பொருளும்எப்பிலவேயாதலினுற்  
கழிபொருளாட்ககைவிடுவரொருகாலுங்கருதாம  
லழிபொருளிலடங்காதவைந்துபெரும்பொருள்களையே  
கழிபொருளாய்க்கருதாமலெப்பொழுதுங்கருதாமே.

சிவஞானசித்தியார்.

பாசஞானத்தாலும்பசுஞானத்தாலும் பார்ப்பரியபரம்பரனைப்பாடி  
ஞானத்தாலே, நேசமொடுமுள்ளத்தேநாடிப்பாதீழ்நீழ்நில்லாதேநீங்  
கிப்போடி, ஞானைதருமலகமெலாமலகைத்தேராமென்றறிந்தஉலகநீ  
லையேயாகுமபின்னு, மோசைதருமஞ்செழுத்தைவிதிப்படியுச்சரீரகவ  
ள்ளத்தேபுகுந்தளிப்பனானமெலாமோட.

சிவப்பிரகாசம்.

பாசமாஞானத்தாலும்படர்பசுஞானத்தாலும்  
மீசனைபறியவொண்ணாதிதையருண்ணானநண்ணித்  
தேசனும்தன்னுமுன்னைச்சிற்றறிவொழிந்துசொந்த  
நேசமொடியர்பரத்துணிற்பதுஞானநிட்டை.

அவனருளாலே யவன்றான் வணங்கவேண்டிமென்று கண்டு அந்  
முகமாய் அவ்வருட்போதமாயே நின்றுண்ணிப் பொறுத்துப்பாந் தறி  
கியென்றதற்குப் பிரமாணம்—

திருவாசகம்.

சிவனவனென்சிந்தையுணின்றவதன  
லவனருளாலேயவன்றான்வணங்கி,



பரமஞானவிளக்கம்.

அறிவதேகண்ணதாகவனைத்தையுங்காண்டனீங்கி  
யறிவதேகண்ணதாகவறிவினைக்காண்டல்வேண்டு  
மறிவினையறிவாலுன்னியறிவதேயறிவதாகு  
மறிவினையறியாமாந்தரலந்தலைப்படுகின்றோ.

தேவாரம்.

மைப்படிந்தகண்ணாருந்தானுநங்கச்சிமயானத்தான்வார்சடையான்  
மாசொன்றில்லா, னொப்புடையனல்லனொருவனல்லனொருநானல்லனா  
வமையில்லி, யப்படியனவ்வுருவனவ்வண்ணத்தனவனருளேகண்ண  
கககாண்பதல்லா, லிப்படியனிவ்வுருவனிவ்வண்ணத்தனிவனிநைவ  
னென்றெழுதிக்காட்டொணதே.

வீட்டுநெறிப்பால்.

கருத்துறப்பார்த்துக்கலங்காமலுள்ளத்  
திருத்திச்சிவனைநினை.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

நீருககுட்டப்பம்போனின்னறிவினின்றானைப்  
பாருட்க்கண்கொண்டுபரிந்து.

தேவாரம்.

விநிதிநியினன்பாலிப்படுநெய்ப்போன்  
மறையநின்னுன்மாமணிச்சோதியர  
னுறவுகோண்டினார்வுகயிற்றினான்  
முறுகவாங்கிக்கடையமுன்னிற்குமே,

ஒதியேகழிக்கின்றீர்களுலகத்தீரொருவன்மனை  
நீதியானினையமாட்டிநின்மலனென்றுசொல்லீர்  
சாதியாநான்முகனுஞ்சக்கரத்தானுங்காணச்  
சோதியாய்ச்சுடரதானுந்திருச்சோற்றுத்துறையனோ,

ஒன்றியிருந்துநினைமின்களுந்தமக்கடனமில்லை  
கன்றியகாலனைக்காலாற்கடிந்தானடியவர்க்காட்ச்  
சென்றுதொழுமின்கடில்லையுட்சிற்றம்பலத்துநட்ட  
மென்றுவந்தாயென்னுமெம்பெருமான்நன்றிருசுகுறிப்பெ,

ஸ்ரீவாசகம்.

சட்டோநினைக்கமனத்தமுதாஞ்சங்கரனை  
கெட்டேன்மறப்பேனேகேடுபடாத்திருவடி யை  
யொட்டாதபாவித்தொழும்பபாநாமுருவறிவேஞ்  
சிட்டாயசிட்டற்கேசென்றுதாய்கோத்தும்

நிகழ்காலத்திரங்கல்.

உள்ளும்புறம்பனைப்பாரீரொருதன்மையாளனைப்பாரீர்  
தெள்ளத்தெளிவனைப்பாரீர்த்தேறலிற்றேறலைப்பாரீர்.

கருணையுருவனைப்பாரீர்கண்ணருளானைப்பாரீர்  
நிருண்மலயற்றமைப்பாரீர்புற்றிருந்தமைப்பாரீர்.

அருணைகிரியத்தாதி.

சம்மாகிடைக்குமோசோனாசலன்பாத  
மம்மால்விரிஞ்சனநிகிலார்—நம்மா  
லிருந்துகடைசொன்னக்காலென்னாகுநெஞ்சே  
பொருந்தநினையாதபோது.

நிருவருட்பயன்.

உன்னுமுளதையமலதுணர்வாயோவாது  
மன்னுபவந்தீர்க்குமருந்து.

சுவாமி! அத்திருவருட் சொருபத்தை உயிர்க்குயிராய் விளங்கக்  
கண்டேன், கண்டேனென் றதிசயித்து மகிழ்ச்சியெய்தி விண்ணப்பஞ்  
செய்ததற்குப் பிரமாணம்—

தேவாரம்.

தேடிக்கண்டுகொண்டேன் - நிரு

மாலொடுநான்முகனுந்

தேடித்தேடொணுத் தேவனென்னுளே

தேடிக்கண்டுகொண்டேன்.

மாதர்ப்பிறைக்கண்ணியானைமலையான்மகனொடும்பாடிப்

போதொடுநீர்சுமந்தேத் திபுபுகுவாரவர்பின்புகுவேன்

யாதுஞ்சுவடுபடாமலையாறடைக்கின்றபோது

காதன்மடபிடியோடுங்களிறுவருவனகண்டேன்

கண்டேனவர்திருப்பாதங்கண்டறியாதனகண்டேன்

வெள்ளத்தார்விஞ்சையார்கள் \* மகிழவே

வெள்ளத்தைச்சடைவைத்தவிதிர் தனார்

கள்ளத்தைக்கழியம்மனமொன்றிரின்

றுள்ளத்திலல்லொளியைக்கண்டதுள்ளமே.

நாடிநாறணனான்முகனென்றிவர்

தேடியுந்திரிந்துங்காணவல்லரோ

மாடமாளிகைசூழ்கில்லையம்பலத்

தாடிபாதமென்னெஞ்சுளிருக்கவே.

நிகழ்குலத்திரங்கல்.

இப்போதுகண்டவிதையறிவுமென்னுயிருக்

கப்போதுமாதாரமாகியவாகண்டனமே.

ஆனந்தருத்திரோசாதோத்திரம்.

புண்டேவிரவியவாணந்தருத்திரப்பண்ணவனைக்

கண்டேன்கவலைக்கடல்கடந்தேன்கழியாமலநோய்

விண்டேன்விரிந்தெழுமானந்தவெள்ளம்வீழ்ந்ததுவார்த்

தொண்டேபுரிந்துறிந்தேன்துளங்கேனினிச்சூழ்வினைகடே.

\* விரும்பவே என்றும் புடம்,

கருவைக்கலித்துறையத்தாதி.

கண்டேன்கருவைப்பெருமான்நிருவடி கண்டுபற்றிக்  
கொண்டேன்புறச்சமையங்குறுகென்புல்லர்கூட்டநண்ணிப்  
பண்டேபுரிந்தபழவினையாவையும்பற்றறுத்துத்  
தொண்டேபுரிவதல்லாற்பின்னவேறுதொழிலில்லையே.

கருவைவெண்பாவத்தாதி.

இனியவமுதையிருங்களாவிற்கட்  
கணியைவளர்முக்கட்கரும்பைப் - பணியிமையக்  
கொம்பிடுனெடுங்கண்டேன்கொடும்பாவமோகவிடாய்  
வெம்புதயாகண்டிலேன்மேல்.

உயிர்க்குயிராய்க் காண்டலேயவ்வருளைத்தெரிவதென்றும், இது  
வேதசகாரியத்துள் சிவரூபமென்றுங் கடாட்சித்தத்தற்குப் பிரமாணம்.

ஞானசாகரவெண்பா.

கண்ணின்றுகாணவுடன்காட்டுங்கதிரொளிபோ  
லுண்ணின்றிறைவனுயிர்க்குயிராய்—நண்ணுமுயிர்க்  
கூனேயிடமாயுணர்த்திடுவெண்ணுணர்த்தற்  
ளுனேசிவரூபந்தான்.

தேவாரம்.

நாறுபுங்கொன்றைமுடியார்தாமே நான்மறையோடாறங்கஞ்சொ  
ன்னுர்தாமே, மாறிலாமேனியுடையார்தாமே மாமதியஞ்செஞ்சடைமே  
ல்வைத்தார்தாமே, பாறினார்வெண்டலையிலுண்டார்தாமே பழினைப்படி  
யாயுடையார்தாமே, தேறினாசித்தத்திருந்தார்தாமே திருவாலங்கா  
றையுஞ்செவ்வார்தாமே.

விற்றானென்றில்லாதநல்கூர்ந்தான்காண் வியன்கச்சிக்கம்பன்கா  
ண்விச்சையல்லான், மற்றானென்றில்லாதமாசதுரன்காண் மயானத்து  
மைந்தன்காண் மாசொன்றில்லாப், பொற்றுண்காண்மாமணித்தருள

அசு

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

செுபபா ர்காண் பொய்யாதுபொழிலேழுந்தாங்கினின்ற, சுற்றாண் கா  
ண்கா ளத்திகாணப்பட்டகணநாதன் காணவனென்கண்ணுள்ளே

பண்ணிலோசைபழச்சினிவின்சுவை  
பெண்ணொடானென்றுபேசற்கரியவன்  
வண்ணமில்லிவடிவுவேராயவன்  
கண்ணிறுண்மணிகச்சியேகம்பனே.

சித்தாநததெரிசனம

பததைவிடவுண்டோபரமபதமாருயிர்க்குச்  
சிததைவிடவுண்டோசெயல்.

விவனன்றியாருயிர்க்குச்சேட்டையிலென்னில  
வெருபகன்றய்த்தெளி.

சுவாமி' அந்நிருவருட்பிரகாசத்திற் பிரிவறங்கலத்துநின்று அபி  
ரகாசம் வின் வலிமையைக்கொண்டு இயாவையினும் விபாபித்தித  
தபாசனே யானையால் காணேதலைவனாய் நிற்கும்தேறெனப்பெரிய  
நாமமாக காணேதலைவனெனவெண்ணி நின்றலே தசகாரியத்தாற்  
தெரிசனமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சுவானந்தபோதம

கேவலவல்லிருட்டிழப்படத்தான்முழு  
தவதேயாத் துமதெரிசனமாகும்.

சித்தாநததெரிசனம.

எனவிடவேறில்லையானேபரபிரம  
மெனவுணர்தறற்றெரிசனம்.

திருமேற்றளித்தோத்திரம.

காட்டாயுணக்காட்டியபின்னெனைக்காட்டினின்றே  
கூட்டாயுன்றொடெனைக்கூடிநற்கோதில்பேரின்  
பூட்டாயெனயுன்னுளுறக்கிநீயோங்கிநில்லாச்  
சேட்டார்மதில்குழ்திருமேற்றளிதேவதேவே.

திருவிடைமருதூர்முமமணிக்கோவை.

திருவிடைமருதபொருவிடைப்பாக  
மங்கைபங்ககங்கைநாதரின்  
மெய்வத்திருவருள்கைவந்துகிடைத்தவின்  
மாயப்படலங்கிறித்தாய  
ஞானநாட்டம்பெற்றனன்பெற்றபின்  
கின்பெருந்தன்மையுங்கண்டேன்காண்டொ  
மெய்நையுங்கண்டேன்பிறையுங்கண்டேன்  
நிள்ளையினைத்தினுங்கண்டேனென்னை  
நிள்ளைக்காணுமாந்தா  
தன்னையுங்காணுத்தன்மையோரே.

கொடி க்கவி.

வாக்காலுமிக்கமனத்தாலுமெக்காந்  
சாக்காவணர்வரியதன்மையனை - நோக்கிப்  
பிரித்தறிவுதம்மிற்பிரியாமைசானே  
குறிக்குமருணல்கக்கொடி.

உபதேசமாலே.

என்றுபிறந்தேனென்னவளர்ந்தேன  
என்னுதுயருற்றிறந்தேன - என்னு  
மழியாதசித்துருநானென்றேமகிழ்தல்  
நழுவாதநின்றரிசனம்.

முன்னந் தத்துவசத்திக்குக்கூறிய பிரமாணத்திலும் தத்துவத்தொ  
ழிலைக்காண்டல் சடமென்று தன்னை நீங்கி நான்மேலென்றலருளி  
னல் என்றும், சுவாமீ! அத்திருவருளே தலைமையுடையதன்றி யென  
ககாயோர் தலைமையைக் காணென்றதற்குப் பிரமாணம்—

திருவருட்பயன்.

அருளிற்பெரியதகிலத்துவேண்டும்

பொருளிற்றலையிலதுபோல்,

ஆனந்தருத்தினோசாபதிற்றுப்பந்தந்தாதி.

வேண்டுவார்வேட்டயாவும்பெற்றபின்விழையநிற்ப

தாண்டருள்காஞ்சிமூதாரானந்தருத்தினோசன்

மாண்டருகமலபாதமற்றதுபெற்றாற்பின்மைக்

காண்டருமனமேவேட்டுக்கவாபொருள்வேறொன்றின்றே

அஞ்ஞவதைப்பரணி.

பார்ப்பாற்பெரியவரார்சிறியவரார்பகையுறவார்

தோற்பாவையாட்டியருத்திரசொருபானந்தனலதால.

சிவபோதசாரம.

ஆர்பெரியரார்சிறியரார்பகைஞராருறவர்

பொபெரியரானந்தச்சிற்சொருபர் - பேர்பெரிய

கொங்கெங்குந்தாமாயிருந்துசடசித்தனைந்து

மங்கங்கியற்றுவதனால்.

பஞ்சாக்கரத்திருக்குறள்.

அருளிற்கருளிலையென்றாய்ந்தேன்சிவாமநம.

இங்ஙனந்திருவருளே தலைமையுடையதெனக் கண்டுநின்றலே  
நின்மல சொற்பனமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

பஞ்சாக்கரப்பொற்றொடை.

செரியருளைக்கண்டடிமையாக்கக்கருதி

முறைமாறித்தொண்டுபடுஞ்சொற்பனத்தைச்சொல்லீரே.

முன்னம் நின்மலசாக்கிரத்திற்குக்கூறிய பிரமாணத்திலும், தன்  
னைத்தலைவனெனக் கருதல் தலைமையருளையெனக் கருதல் என்றும்.

மேலேழாவது முதற்குருவால் மெத்துமமதையில் நானே பிரமமென்கிற  
மென்னல் நீங்கி என்றது, மெத்துமமதையில் நானே பிரமமென்கிற  
தியானினு லதனை யாசாரியரால் நீங்கிநிற்பென்ற தெங்ஙனமெ  
னனில், ஆசிரியரானவர் முன்னமருட்டெரிவால் நானே தலைவனெ  
ன்கின்ற ஆன்மதெரிசனத்தை யருளினுக்கே தலைமையொழிய வு  
ச்சாயோர் தலைமையின்றேயென்று காட்டக்கண்டு அவ்வருட்டெ  
ரிவால் நானேதலைவனென நின்றதை நீங்கிநின்ற சீடனைநோக்கி  
இப்போது நீயென்னமாய் நிற்கின்றாய் கூறும்பினாயென்று வி  
வ, அதற்கு ஒருசக்திபீனனாபுள்ளான யொருசர்வ சக்தியுமுடைய  
பேய்பிடித்தா லதற்குள்ள வலிமைகளெல்லா மவனுக்குமுண்டா  
ய்ப் பெருநோக்கம் நோக்கியும் பெரும்பாரந்தாங்கியும் பெருநடை  
நடந்தும் பெருங்கூச்சற்கூவிய நிற்பன்முதலிய அனைக வலிமைக  
ளைக்கொண்டு நிற்பனதுபோல் சர்வக்கியத்துவத்தையுடைய திருவ  
ருளானது என்னுளரிண்டறக் கலந்திருத்தலினு லத்திருவ்ருள்செய்யும்  
பஞ்சகிருத்தியங்களை நானே பிரமமாய்நின்று செய்வனென்று முன்னர்  
நீங்கிநின்ற ஆணவத்தின் வாதுபலத்தான் மிகுந்த மமதையுற்று அகங்  
கரித்துநின்று கூறினனாகையால், மெத்துமமதையினுனே பிரமமென்கிற  
திதனலென்றும், இங்ஙனமாய் நிற்கின்றநிலையே நின்மலாவத்தையைந்த  
னுள் நின்மலசுழுத்தியென்று மிதனுட்டச காரியத்தினு னொருகாரிமு  
மடங்கி நில்லாதநிலையென்று மிதுலாபாலாபமாகிய வைந்தனுள் மிகு  
ந்த மமதையினால் நானேபிரமமெனவெண்ணி நிற்பலால் அலாபமெ  
ன்றுங்கூறிய பின்னரும் பேய்பிடியுண்டவனுக் கப்பேயின்வலிமையு  
ண்டானதுபோல வருளைப்பொருந்தின் நீயும்வ்ருளின்செய்கையைச்  
செய்வேனென்றையே கண் கை கால் வாய்இல்லாமல் குருடனாய் முட  
வனாழமனையுறகின்றா னொருவனையக் கண் கை கால் வாயுள்ள பே  
யானது பிடித்தாலவனுக்குக் குருட்டிக் கண்டெருட்டிக் கண்ணமோ  
பாரந்தாங்காமுடக்கை பாரந்தாங்குந் திடக்கையாமோ முடக்கால்  
கடைக்காலாமோ பேசாவாய்ப் பேசும்வாயாமோ ஆகாதே யதுபோல



உன்னுளிரண்டற்கு கலந்துநிற்கின்ற நிர்விகாரியான பரமசிவமானது  
எனக்குளையுள்ள சுவானுபவத்தைமறைத்துநிற்கின்ற பாசங்களை நீக்கி  
நீச் சுவானுபவத்தை விளக்கிவைப்பதற்காகத் தனது பஞ்சசத்திகளைக்  
கொண்டு பஞ்சநிருத்திடங்களைச் செய்யாமற் செய்யவதனு லீயுமப்பாச  
ங்களை நீக்கிச் சுவானுபவியாய்ச் சுவானுபவமொன்றினையே யனுபவித்த  
புருடிடமு யனுபவித்து நிற்பையத்தனையொழிய நீயப்பஞ் சகிருத்தி  
நீய் உன்னுரியனல்லவே யிதனை நீயுன்னுபவத்தினன்றாய் நின்று  
உன்னைப் பொறுத்துப் பார்த்தறிந்து தேறிநானே பிரமமென்றதை நீங்கி  
நிலைபு நன்றுகூற வங்ஙனமே கண்டறிந்து தேறியாகிரியரால் தனை நீங்கி  
நிற்படு எனவறிக.

இதில் ஒருசகதியினனாய் உள்ளான யொருசர்வசத்துவமுமுடை  
யபேடபிடி தந்தா லதற்குள்ள வலிமைகளெல்லா மவனுக்குமுண்டாய்  
புன்பனதுபோலச் சாவக்கியத்துவத்தையுடைய திருவருளானதென்னு  
கொண்டற்கு கலந்திருத்தலினு லத்திருவருள்செய்யும் பஞ்சநிருத்திடங்  
களை நானே பிரமமாய்நின்று செய்வெனென்றதற்குப் பிரமாணம்—

ஏவாபிரகாசம்.

புகலருமசுத்தர்தம்மால்பொருந்தியவலகையேபோ  
லகிலமுமுணருமீசனருளியாமேவலாலே  
சகலமுநிகழவேண்டுந்தலைவனைந்தொழிவந்தானே  
யிகலறவியற்றல்வேண்டுமென்றதுநன்றியின்றே.

முன்னர் நீங்கிநின்ற வாணவத்தின் வாதனுபலத்தான் மிகுந்த  
மமதையுற் றகங்கரித்து நின்று நானே பிரமமென்கின்ற நிலையே நின்  
மல சமுத்தியென்றதற்குப் பிரமாணம்—

பஞ்சாக்ரப்பஃஞாடை.

கொண்டவொளியதற்கண்ணுணருமாபோ  
லுண்மைபொலியானுமளியதனலியாவமுறியத்தெளிவா  
மருள்கருவியாமென்றகந்தையுறமுன்னமருண்  
மருவத்தானடுவேயாகுமிருள்சமுத்தி.

முன்னந் தத்துவசுத்திக்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும், தத்துவத் தொழிலைக் காண்டல் சடல மென்று தன்னை நீங்கி நான் மேலென்ற லருளிஞல் நான்மேலென்றல் பதத்தனாய்ச் செய்திபண்ணவே மெண்ணி முன்னம் நின்மல சாக்கிரத்திற்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும், தன்னைத் தலைவனெனக்கருதல் தலைமையருளே யெனக்கருதல் பின்னாப புதிதா யருட்செடலைப்பெறவே யெண்ணல் என்றும்—

பேய் பிடியுண்டவனுக்கப் பேயின் வலிமையுண்டானது போல அருளைப் பொருந்தின நீயும்வவருளின் செய்கைச்செய்வே நென்றதைக் கண்முதலாகிய ஏதுக்களைக்காட்டி மறுத்ததற்குப் பிரமாணம்—

சிவப்பிரகாசம்.

இன்றுகோக்குரை நடக்குமியல்பிலோர்க்கினையவாற்றது நின்றதோரலகைநேர்ந்தால்நிகழ்வதெனதுபோலுள்ளத் தொன்றியவுணர்வுதம்பாலுள்ளதுநிகழ்த்துமீசன் நன்தொழிநடைத்துமேனிதனக்கெனக் கொண்டுகானே.

உன்னுளிரண்டறக் கலந்து நிற்கின்ற நிரவிகாரியான பரமசிவமான துனகருளதாயுள்ள சுவானுபவத்தை மறைத்து நிற்கின்ற பாசங்களை நீக்கி அச்சுவானுபவத்தை விளக்கி வைப்பதற்காகத் தனது பஞ்ச சத்திகளைக்கொண்டு பஞ்சகிருத்தியங்களைச் செய்யாமற் செய்வதனையுமப்பா சங்கனீங்கிச் சுவானுபவியாய்ச் சுவானுபவ மொன்றினையே யனுபவித்தற் குரியயனுபவித்து நிற்பவென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சித்தாநந்தேரிசனம்.

ஐவகையசத்தியினுலெந்தொழிலுமாருயிர்க்காய்ச் செய்யாமற்செய்யுஞ்சிவம்.

நிகழ்காலத்திரங்கல்.

சேரப்படைத்தமைபாரீர்சேரவளித்தமைபாரீர்

சேரத்துடைத்தமைபாரீர்செய்யாச்செடலினைப்பாரீர்.

சிவஞானசித்தியார்.

செம்பிரதகுளிகையிறைகளிம்பற்றுப்பொன்னுய்ச் செம்பொனுட ன்சேருமலஞ்சிதைந்தாற்சீவ, னம்பனுடன்கூடுமெனிற் பொன்போலல்லனற்ருளிகை போலவரனனுமலம்போக்கி, யம்பொனடிக்கீழவைபபநருங்களங்கமறுக்கு மக்குளிகைதானும்பொன்னாகாதாருமும் பர்பிரானுற்பத்தியாதிகளுக்குரிடனுயிர் தானுஞ்சிவானுபவமொன்றினு ககுமுரித்தே.

சிவன்சீவனென்றிரண்டுஞ்சித்தொன்றாமென்னிற் சிவனருட்சித் திவனருளைச்சேருஞ்சித்தவன்றான், பவங்குகெடுத்திமுத்திபண்ணுஞ்சித்திவன்றிற்படியுஞ் சித்தறிவிக்கப்படுஞ்சித்துமிவன்ற, னவன்றானேறியுஞ்சித்தாதவினாவிரண்டுமேணந்தாலு, மொன்றாகாதநனிமாயிருகரு, மிவன்றானும்புத்தியுஞ்சித்திவனாமோ புத்தியிதுவசித்தென்றிடிலவனுக்கிவனுமசித்தாமே.

மேலெட்டாவது முதற்குருவால் விளங்கறிவினென்றிச் செயலற் றென்கின்றதே, விளங்கறிவாவதே ததனிலொன்று வதெங்ஙனமொன் றியாசாரியராத் செயலறு வதெங்ஙனமென்னில், ஆசாரியரானவர் முன் னமெத்துமமதையில் நானே பிரமமென்றதை நீக்க நீங்கிநின்ற சீடனை நோக்கியிப்போதுன்னனுபவ மென்னமாயிருக்கின்றது கூறும் பிளாயெ ன்றுவிவைச் சுவாமி. யடியேன் சுவாமிகளுடைய அனுக்கிரகத்தினாலே யிடையிலெய்திய மமதையினால் நானே பிரமமென்றதை நீங்கிநிற்கவே யிதற்கு முன்னமாய் நின்றவான்ம தெரிசனத்திற் சிவரூபமாகிய திருவருட் பிரகாசமான தென்னுட்பிறிவறத் தோன்றி யுயிர்க்குயிராய் விளக் கித் தானே தலைமையாட்நிற்கின்ற வனுபவத்தைச்சுவாமிகள் அடியேனுக்குத் தெரிசிப்பித்து தெய்வவனுபவமே யொழிய வேறேயோ ரனுபவமுமிண்டு நூதனமாய் விளங்கக் காணென்ன, நல்லது காணாவிட் டா லிப்போதாகிலும் நாம் விளங்கக்காட்டுகின்றோம் காண்டியென்று உனது கண்ணுக்குப் பிறிவறத்தோன்றி யொளிக்கொளியாய் விளக்கி

நிற்கின்ற வாதித்தப் பிரகாசமானது தானொன்றாயிருந்து மகண்டாகார பரிபூரணமாய்ச் சர்வவான்மாக்கள் கண்ணுக்கும் பிறிவறத்தோன்றி யொளிக்கொளியாய் விளக்கி நில்லாதோவென்ன சுவாமி! விளக்கிநிற கின்றதென்றான். இதுபோலவே யுன்னுட்பிறிவற நின்னுனக் குயிர்க் குயிராய் விளக்கித் தானே தலைமையாய் நிற்கின்ற திருவருளானதுந் தானொன்றாயிருந்து மகண்டாகார பரிபூரணமாய்ச் சர்வான்மாக்களு ள்ளும் பிறிவறநின் றுயிர்க்குயிராய் விளக்கிநில்லாதோவிதனை நீ நன்றா ட்கின்றனுனிப்பொறுத்துப் பார்த்தறிந்து கூறும்பினாயென்ன அப்போ சங்ஙனமே நன்றாய்நின்னுனிப்பொறுத்துப்பார்த்தறிந்து சுவாமி! அத் திருவருளான தென்னுட்பிறிவறத்தோன்றி யுயிர்க்குயிராய் விளக்கிநிற் கின்றதுபோல வகண்டாகார பரிபூரணமாய்ச் சர்வான்மாக்களிடத்து மவ்வாதித்தப் பிரகாசம்போலவே பிறிவற வுயிர்க்குயிராய் விளக்கிநிற் கின்றதை சுவாமிகள் கட்டாட்சத்தினாலே அடியே னனுபவத்திலும் விளங்கக்கண்டேன் கண்டே னென்றகிசயிதது விண்ணப்பஞ்செய்தான் .ஆகையால் இங்ஙனமுன்னிடத்திற்கண்டதுபோல எவ்விடத்தும் விளங்கக்காண்டலே விளங்கறியாவதென்றும், இஃதே தசகாரியத்துட் சிவ தெரிசனமென்றுங் கூறிப்பின்னருமாதித்தப் பிரகாசமான தகண்டா கார பரிபூரணமாய் நின்னுலகத்தை விளக்கிக்கொண்டு நிற்கக் கண் ணான தவ்வாதித்தப் பிரகாசத்தி விரண்டறக்கலந் தொன்றி நிற்பதொழியத் தானவ்வுலகத்தை விளக்கமாட்டாதே யதுபோலவகண்டாகார பரிபூரணமா யுயிர்க்குயிராய் நின்னுன்னவிளக்கிக் கொண்டிருக்கின்ற திருவருளிலே நீயுமிரண்டறக்கலந்தொன்றி நிற்பதொழிய வுன்னை விளக்கிய திருவருளைப்போல நீ யொன்றை விளக்கஞ்செய்யமாட்டா யே; ஆகையால், இங்ஙனமாகக்கண்டு ஆதித்தனைக்கூடிய விழியினைப் போல அத்திருவருளி விரண்டறக்கலந்தொன்றி நில்லென்று திருவுளம் பற்றச் சுவாமி! இதுவே சத்திபம், இதுவே சத்தியமென்று அங்ஙன மே சம்மதித்துக்கொண்டு அவ்வகண்டாகார பரிபூரணமாய், உயிர்க் குயிராய் நிற்கின்ற திருவருளில் ஆதித்தனைக்கலந்த விழியினைப்போல

இரண்டறக்கலந்தொன்றி நின்றனன்; இங்ஙனம் ஒன்றிநின்றலே அத்  
 லிலொன்றுவதென்றும், இதுவே தசகாரியத்துட் சிவயோகமென்றுங்  
 கூறிப் பின்னரும் இங்ஙனம் அகண்டாகார பரிபூரணமாய் விளங்கிய  
 திருவருளில் இரண்டறக்கலந்தொன்றிய நீ கயற்ற வூசல்போலவும்,  
 திரிவகன்ற கறங்குபோலவும், விசைடற்ற பம்பரம்போலவும், தனாயிற்  
 தங்கிய மணிநாபபோலவும், சுவரிலெழுதிய சித்திரம்போலவும் அசை  
 வற்று அத்திருவருளிலடங்கி நின்றபோதமுந் திருவருட்போதமேயாய்!  
 உனது வலதழிந்து நின்று காணாமையுங் குற்றங்காண்டலுங் குற்றமா  
 மாதலான், மாட்சிமையாயுள்ள அத்திருவருட்காட்சியினிடத்து உனது  
 போதச்சேட்டையடங்க செயலற்று நின்றுபாயிற் றொழிவிதுதிதானே  
 சுகவுருசுயமாமானகமாலும், பதைப்பற்றிருக்கப் பரமசுகமாமானகமா  
 லும் பேரானந்தமாகிய பெரும்போகத்தையே எய்துவைவென்று திரு  
 வுளம்பற்ற, அங்ஙனத் திருவுளம்பற்றியபடியே தன்னனுபவத்தினும்  
 இது சதகி மேபெருககண்டு அத்திருவருளில் அசைவின்றித் செயல  
 ற்றதாய் நின்றபொழுதும், உயர்ந்தபொருள் லாசவின்றிச் செயல  
 ற்றதாய் நின்றபொழுதும் தசகாரியத்துள் ஆன்மசுத்தியென்றும், இவ்வான்ம  
 சுத்திடானது அக்ரிவபோகத்தைபுஞ் சிவதெரிசுநத்தைபு மின்றிடமை  
 யாமையால், இவ்வான்மசுத்திகுள்ளாய்ச் சிவயோகமுஞ் சிவதெரிசன்  
 முமடங்கி யவ்வான்மசுத்தியேயாய் நிற்கிறதென்றும், இங்ஙனத் தற்போ  
 தத் திருவருளிலடங்கி நிற்கின்ற நிலைபே நின்மலாவத்தை ஐந்தனுள்  
 நின்மல துரியமென்றும், இந்நின்மல துரியத்திற் சிவபோகசதையுஞ்  
 சிவதெரிசுநத்தையுந் தன்னுடக்கிய ஆன்மசுத்தி யொன்றுமொன்று  
 யே நிற்கிறதென்றும், இலாபாலாபங்களாகிய ஐந்தனுள் இந்நின்மலதுரி  
 யந் தற்போதத் திருவருளிலடங்கிச் செயலற்று நின்றலால் இலாபமெ  
 ன்றும், திருவுளம்பற்றிச் சீடனைச் செயலறச்செய்கையால் இங்ஙனமா  
 கக்கண்டு ஆசாரியராற் செயலற்று நிற்பனெனவறிக.

இதில் சுவாமீ! அத்திருவருளானது என்னுட்பிறிவறத்தோன்றி  
 யுயிர்க்குயிராய் விளக்கி நிற்கின்றதுபோல, அகண்டாகாரபரிபூரணமா

ய்ச் சர்வான்மாக்களிடத்தும் அவ்வாதித்தப் பிரகாசம்போலவே பிறி  
லற வுயிர்க்குயிராய் விளக்கி நிற்கின்றதைச் சுவாமிகள் கடாக்கத்திற்  
லே அடியேனனுபவத்திலும் விளங்கக்கண்டேன், சண்டேனென்றால்  
இங்ஙனம் உன்னிடத்திற் கண்டதுபோல எவ்விடத்தும் விளங்குகா  
ண்டலே தசகாரியத்துட் சிவதெரிசனமென்றதற்குப் பிரமாணம்--

ஞானசாகரவெண்டி.

மன்னுமொளியாலேவளர்குதினாககாண்பது ||  
லின்னருளா லுள்ளுணர்வா மீசனைக்கண் - நிர்நிடமே ||  
னீடுமரனெவ்விடத்தினின்றநிலைகாண்பதே  
நாடுஞ்சிவதெரிசனம்.

ஞானமணமாலே.

எங்கெங்கும்பார்த்தா லுமெப்பாலுமுள்ளுறவே  
யங்கங்கும்பார்த்தா லுமெப்பா டு - மங்குத  
மெய்யனையன்பருமேவி னறவாழ்ந்திடு கு  
மைமனேயலத்தா,

பொதுவானந்தக்களிப்பு,

எட்டுச்சீரமுள்ளாண்டி - யிவ

னெங்கெங்கும்பார்த்தா லுமங்கிருப்பாண்டி.

பெட்டுக்கலையறிவாண்டி - டவ

னெள்ளுக்குளெண்ணெய்போலெங்குமுள்ளாண்டி.

பிரமகீதை,

எப்பொருள்கண்ணுமன்னியிலங்கிடுமறிவாமீச  
னப்படி விளங்குகின்றதறிதலேபரன்றனக்கு  
மெய்ப்படுபுசைவேறோர்செடலினுலன்றுமெய்யே  
யிப்படி ஞானந்தன்னுவிதைஞ்சிடப்படுவானீசன்,

சிவானுபூதிவிளக்கம்.

எல்லாமிறையருளென்றிப்படியேகாண்பதன்றி  
நில்லாவிடமிதெனீக்கநிலைகூடுமோ.

தெய்வீக உலா.

இருகூடரும்-விண்ணும்பொலன்சக்ரவெற்புங்குலகிரியு

மண்ணும்புறையவர்ப்பண்ணி-யெண்ணிறந்த  
யாரிடத்துமெவ்விடத்துமெப்போதுமுள்ளபிரா  
னோரிடத்துத்தானுமொளித்திருப்ப.

சிந்தனைவெண்பா.

சமவசரந்தோறுஞ்சாக்கியாய்நிற்பன்  
பரமசிவனையப்படாதே-திரிபுனாக்கன்  
நில்லாவிடமில்லைபென்றதிருவாக்கு  
நல்லாடநமக்கரணநாடு.

தேவாரம்.

உரைச்சேருமெண்பத்துநான்குநூறாயிரமாய்யோனிபேத  
நீரைச்சேரப்படைத்தவற்றினுயிர்க்குயிராயங்கங்கேநின்றன்கோயில்  
வரைச்சேருமுகின்முழுவமயில்கள் பலநடமாடவண்டுபாட  
விரைச்சேர்பொன்னிதழிதமென்காந்தன்கையேற்குமிழலையாமே.

சொருபானந்தர் பிள்ளைத்தமிழ்.

உணவினிற்சுவைகள்போலுனாகளிற்பொருள்கள்போலுட்க  
ஞக்குயிர்கள்போலு-முயிரினுக்குயிருமாயுணர்வினுக்குணர்வுமா யொ  
ளியினுக்கொளியுமாயே, யிணையறத்திகழிவந்தேசினோகசேகரை  
நூறாயிரங்கூறிட்டமட்டிலலைகா-ணிரவிரீயுதித்தோகைமினென்றெண்  
ணப்பட்டதுமெலாங், குணநிசைக்கண்ணெழுந்திரவினிற்றுகூடநிசைக்  
கண்மறைந்திடுதியெங்கோன்-கூறுபத்தித்திசைக்கண்ணுமப்புறமுமே

குத்துவிட்டகல்வருதே, யனுவினுக்கனுவுமாடின் றதன்மையை 'பொரு  
தம்புலியாடவே - யனுபவத்தன்றிவேறறியொருவிதைபுட - னம்புலி  
யாடவாடவே.

பாதவதம்.

கரமிலாப்பசுமுதல்கரங்கள்காலிலா  
மரமுதலானதாபரங்களாட்வரும்  
புரமெலாநின்றயிர்போற்றியூட்டிடும்  
பரமெலாம்பூண்டவனெருவன்பார்க்கிசே.

பதிபதிபாசவிளக்கம்.

எந்தமோகிக்கப்போதுமனதிலே  
யுந்துருளவொளியசைதன்னிய  
மிந்தருளமெங்கெங்கும்விளங்குமேற்  
சந்தமுத்திதானையேவிளங்குமால்

சித்தாநததெரிசனம்.

எங்குமிலென்பாரிதைதந்தொழும்பிவா  
பெங்குமிருப்பானெம்மிறை.

எவ்வயிர்க்கும்போதமிறையென்றறிதலே  
செவ்வேசிவதரிசனம்.

ஆதித்தப்பிரகாசமான துலகத்தை விளக்கி நிற்கக் கண்டதற்கு  
அப்பிரகாசத்திற் கலந்தொன்றி நிற்பதொழிபத் தான் வலகத்தை  
விளக்கமாட்டாதே; அதுபோல உன்னை விளக்கிநிற்கின்ற திருவருளி  
லே நீயு மிரண்டறக்கலந்தொன்றி நிற்பதொழிய அத்திருவருளைய  
போல நீ யொன்றை விளக்கஞ்செய்யமாட்டாயே யென்றதற்குப் பிர  
மாணம்—



## ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

அமபலவாணையர் தசகாரியம்.

உலகினையினககாநிற்குமுயிர்க்கிரொளியதான  
யிலகியகண்ணச்செய்திவினக்கிடாபோலஞான  
நிலவிடுமுயிரச்செய்திரிதுத்திடாவிதுவேயாகக்  
குலவிடலுரியஞ்சத்திகொள்ளுமேற்சிவமதாகும்.

உபதேசப்பஃறொடை.

உமார்த்திரொளியிற்சென்றொடுங்குங்கண்ணொளித  
னொராமொளியாய்த்தந்ததோபாரொன்ன  
நின்றவொளியன்றிநிருபிக்கிற்கண்கண்ணொளியே  
நின்றொளவேநன்றென்றிரங்கியே-பொன்றாத  
செய்யகருஞ்சிறந்தபொருளுங்கதிசோ  
அய்யவழிநிகோகதிர்க்கோதோன்றிவிவ-தைபமற  
சொலலென்றிடினவ்வழிக்கரந்தானற்றவோ  
புல்லம்பிறவிபொடிபபொன்.

மகந்தூக்கள்வாக்கியம்.

உட்கொழியாக்கதிர்க்கொழியாக்கண்கலந்ததன்மைப்  
புட்கொழியாச்சிவபோகமையோவெறும்பொய்யில்வினை  
யீட்கொழியாமலியானெனதென்றுமிடம்பைமல  
உட்கொழியேனருளம்மேயம்மேயுன்னடைக்கலமே.

அ. துணைகூட்டிய விழியினைப்போல அத்திருவருளில் இரண்டா-  
றகலந்தொன்றி நில்லென்று திருவுளம்பற்றியதற்குப் பிரமானம்—

சத்தியஞானபோதம்.

தாடலைபொன்றரன்றன்னோடொன்றாய்க்  
கண்ணுங்கதிருந்தலந்ததோற்ற  
மன்னமோக்கத்தமர்வனவுயிரோ.

பதிபகபாசவிளககம.

கண்பலபொருளைப்பற்றிக்கதிரினையிழந்துநிந்துங்  
கண்பலபொருளைப்பற்றாதுயிழந்துநின்றுங்  
புண்புலன்பற்றியாவிபுனிதனைப்பிரிந்துநிந்துங்  
புண்புலன்பற்றாதுயிழந்துநின்றுங்.

ஈதவனறனைப்பாத்திட்டகிலத்தையாபாத்தபேது  
ஈதவனறனைமேலிட்டேகிலத்தோன்றாதவாபேற்  
சேதனச்சிவத்தைநோக்கிச்செகத்தினைநோக்குங்காலை  
சேதனச்சிவமேலிட்டிச்செகமெலாமறைந்துபோமே.

ஞானசாகரவெண்பா.

ஏரியுநீரிவிருநானாக்கஞ்சிநடு  
வாரியுநீரின்போலவல்லினைகள் - சாரம்  
மன்னுருவமெய்ஞ்ஞானவாரிநடுவெழுதந்து  
நின்றுருவந்தோன்றாமனில்.

ருறைவினிறைபுனலிங்குங்கடாதி  
நிறைநிறைநிறைநிறை-மறைபப்போ  
மன்னிலைமைநல்லோரகம்புறமென்னுமலருண  
மன்னியதனூள்ளொடுங்குமாறு.

உணர்விலுணர்வொன்றியொடுங்குமாறேதென்  
றுணருமுணர்விலொடுங்கு-யுணர்வு  
மருவிமருவிவரிவள்ளறிவை  
விரவிவிரவிவிடு.

சிவநெறிப்பிரகாசம்.

தேசிகனாருளிங்குந்தவாரேசிதானந்தமேனியாஞ்சிவமேதோ  
ன்ற, வாசதுவாமலமாயையருங்கண்மனைத்துமகன்றிடத்தான்சிவானு  
பவத்தமுந்தியதுவெயாட்க், காசமிலாவிழியருக்கனொளியினுடேகலந்  
துநின்றேமற்றொன்றுங்காணவாபோ, லேசதுமுற்பசுகரணஞ்சிவகர  
ணமேயாயிசந்திருந்துதேகாந்தத்தெங்குமாயிடுவர்,

சிவஞானஜீபம்.

பொறிபுலன்கணைல்லேன்மனாதினணைல்லேன் புகலரியகலாதிக  
ஞானைல்லேன்பொலிவா, ரறிகருவிநானல்லேனவைசடமென்றிவற்  
புற யறிந்ததில்வேராய்நின்றவறிவுயொன்றறிக, நெறிதருதத்துவஞ்சட  
மாநாமலவென்றவற்றை நீயறிந்துநீங்குதற்குநின்னுயிர்க்குயிராய்ப், பி  
றியறின்னுணர்த்தியிடுமொளியருளாமுலகிற் பிறவருவிழிகொளியுத  
புகிருங்குகிரொபபெனவே.

தணிகைப்புராணம்.

இருண்மலப்பந்தீங்கியிருமையுங்கான்றசோற்றி  
னருவருத்தகலத்தள்ளியருளொமேனவளாவிப  
பருதியிற்கலந்துநிற்கும்பா யொளியிழியேபோலத்  
தெருளுறக்கலந்துநிற்குஞ்செல்வார் தம்மடமுமுண்டால்.

பஞ்சாக்கரபபஃஞாடை.

நாமேயறிவாமோகண்ணருக்கஞரொளியைவிட்டுப்  
பிறியாநிலைதேறப்பேசி.

அகண்டாகார பரிபூரணமாய், உயிர்க்குயிராய் நிற்கின்ற திருவ  
ருளில் இரண்டறக் கலந்தொன்றி நின்றலே தசகாரியத்துட் சிவமோக  
மெனறதற்குப் பிரமாணம்—

சித்தாநததெரிசனம்.

அதுவுதுவென்றெண்ணுதறிவோடறிவாய்ப்  
பதிதல்சிவயோகம்பார்.

உண்மைநெறிவிளக்கம்.

எப்பொருள்வந்துற்றிடினுமப்பொருளைப்பார்த்தங் கெய்தமுயி.  
நனைக்கண்டிங்கவ்வுயிர்க்குமேலா, மொப்பிலருள்கண்டுசிவத்துண்மை  
கண்டிங் குற்றதெல்லாமதனாலேபற்றினோக்கித், தப்பினைசெய்வதுமது

வேரினைபடிமதுதானே தருமுணர்வுபுசிப்புமதுதானேயாகு, மெப்பொருளமுசவில்லையெனவந்தப்பொருளோ முசைவதுவேசிவபோகமெனுமிறைவன்மொழியே.

பஞ்சாக்கரத்திருக்குறள்.

அருணின்றபூரணமேயானேன்சிவாடநம்.

உபதேசமாலை.

அன்னியமேயில்லையெனக்காருயிராமீசனென  
வுன்னியவன்றாளுகையோகஞ்செய்தென்னினவு  
மற்றவனேயானேமென்றானந்ததெய்தலரு  
நற்றவனேயோகமெனவோர.

எண்ணுஞ்சிவபோகமான்மியத்தையென்சொல்கேன்  
மண்ணுலகும்விண்ணுலகும்வந்திறைஞ்சி-யண்ணுவென்  
றேரலமிக்கிவமாயோரிமைபுரிந்பைபெனிற  
காலனுங்கைகூப்பிநிந்பன்கான.

சிவானந்தபோதம்.

அற்புதவருளாலத்துவிதம்பெறச்

சிற்பரத்திசைவதுசிவயோகமாகும்.

அகண்டாகாரபரிபூரணமாய் விளங்கிய திருவருளில் இரண்டறக்  
கலந்தொன்றி,கயற்ற வுசலமுதலிய வுமைகளைப்போலு மசைவற்று  
அத்திருவருளிலடங்கி நின்போதமுந் திருவருட்போதமேயாய் உனது  
வலதழிந்து நில்வென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானநீபம்.

உகைத்தாடுகயிறுகண்டவூசுப்போலுமுலவாதுதிரிவொழிந்தகறங்  
குபோலு, மிகைத்தாடுவிசையறுபம்பரமேபோலும் விளங்கொலிசேர்  
தாழ்ந்தமணிநாவேபோலுஞ், செகத்தாய்சித்திரத்தினிலைமபோலுஞ்  
சிவபோகத்தடங்கியுயிர்ச்செயலொன்றின்றி,யகத்தாயநம்போதப்பற்று  
நீங்கியசைவறநிற்பதுபரமானந்தமாமே.

சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா

உண்மைமணிபோலொடுங்கிச்சிவமான  
நாமனத்தார்க்கிந்நாற்சுகங்கொடுக்கும்-வாய்மையிலாச்  
சமூகர்க்கிந்நூல்போதாதாகுஞ்சமைப  
வழிகேடவர்க்கமையுமால்.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

உள்ளமசையாதுயர்துருவன்போனிற்கில்  
உள்ளவருவானாய்மதி.

சிவானந்தமாலை.

மித்தைபுடற்கட்டழித் துமெய்யருளாட்மெய்மொழி  
தத்துவமுங்கேவலமுஞ்சார்வகற்றிச்-சுத்தத்  
தனியாகித்தானும்போய்த்தற்பரமாய்விட்ட  
செனியானிதுசத்தியம்.

துகளனுப்போசம்.

விண்ணிற்குகிரோன்விளங்கிவிரித்ததுபோற்  
கண்ணிற்குகிரோன்கலந்ததுபோ-னண்ணிப  
பனாநிலைறவினீயும்பதிவையேயாகி  
லுரையிறந்திட்டொன்றாவையுற்று.

நீங்காதபேரறிவினீங்காமைகண்டுநீ  
நீங்காமனின்றபடிநின்றதனி-னீங்காம  
னின்றவிடலன்றோதானின்மலன்றன்பேரறிவி  
லொன்றுபடலென்றறிநீயுற்று.

ஞானசாகரவெண்பா.

தன்னையறியத்தனக்கறிவாய்நின்றறிவு  
தன்னையறிந்துதனித்தயங்கித்-தன்னறிவு  
மன்னறிவேயாகிவலதழியநின்றறிவு  
லன்னிலையேசுத்திலையாம்.

கண்ணமையுங் குற்றங் காண்டலுங் குற்றமாதலான், மாட்டுமை  
பாபுள்ள அதிருவருட்காட்சியினிடத்து உனது போதச்சேட்டை அட-  
ங்கா செயலற்று உல்லென்றதற்குப் பிரமாணம்—

ஆனந்தருத்திரோசரந்தாதி.

காட்சியில்லதோராணந்தபபெருகொளியீட்டிடைக்குடி பேற்றி  
பட்டுகொண்டருளானந்தருத்திரோசத்தமரறவோனைக்  
காட்சியொன்றுங்காணுமுதிருத்தலங்கரிசெனக்கண்டாங்கே  
மாட்சிரொண்டவககாட்சியின்யாத்தனன்வளந்ததுபெருமேயுடைய,

திருவாசகம்.

உண்டெரொண்பொருளென்றுணர்வார்க்கெலாம்  
பொருளாணவியென்றறியொண்கிலை  
தொடாடேறெத்தன்னவாவந்துதோன்றினாய்  
சாணெங்கண்டிலேனென்னகண்மாடமே.

மோகவதைதபபராணி.

காணத்திராணிநீர்நுமபபொருளைக்காணக்கிடையாதவைகையறிலை  
யண்பபபிஹமுகண்டுகொளும்வழியில்லைமெனும்பழநீமதியே.

வினுவெண்பா.

காண்பானுங்காட்டுவதுங்காண்பதுவுந்ததுண்மை  
காண்பாணுங்காணுத்திகாணுர்கள்-காண்பானுங்  
காட்டுவதுங்காண்பதுவுந்தண்கடந்தைச்சம்பந்தன்  
வாட்டுகெறிவாராதவர்.

ஏகம்பவாணரானந்தங்குவிப்பு.

ஆனந்தமானந்தந்தோழி-கம்ப

ராடுங்கிருவிளையாட்டினைப்பார்க்க

ஞானமுஞாயப்பொருளும்-பற்று

ஞாதாவுயில்லைபெண்பார்க்கரியாராம்

ஞானமுஞாயப்பொருளும்-பற்று  
ஞாதாவுமாய்ப்பகுப்பார்க்குமெட்டாராம்.

வீட்டுவெறிப்பால்.

உண்டில்லையென்னுமுணர்வையறிந்தக்கா  
லுண்டில்லையாருஞ்சிவம்.

திருமந்திரம்.

கரியட்டகையன்சுபாலங்கையேந்தி  
யெரியுமிளம்பிறைஞ்செம்மெம்மாலை  
யரியன்பெரியனென்றாட்டத்தல்லாற்  
கரியன்கொல்சேயன்கொல்காண்கின்றிலேனே.

தேவாரம்.

முன்னமவனுடையநாமங்கேட்டான் மூர்த்தியவனிருகதுமவண்  
ணங்கேட்டான், பின்னையவனுடையவாரூர்கேட்டான் பெயர்ச்சுதுமவ  
னுக்கேபிச்சியாளு, என்னையுமத்தனையுமன்றேந்தாளகன்றா எனல்  
டத்தாராசாரந்தைத், தன்னையறந்தாடன்னுமங்கேட்டா டலைபபட்ட  
ணங்கைதலைவன்றாளே.

தொழிலிறுதிதானே சுகவுதையமாமென்றதற்கும், பதைப்பற்றி  
ராககப பரமசுகமாமென்றதற்கும் பிரமாணம்—

ஒழுவிலொடுக்கம்.

தொழிலிறுதிதானேசுகவுதையமென்றாற்  
றொழிலுதையந்துக்கமெனச்சொல்லோந்-தொழில்செயினும்  
வந்திப்போகம்போலவுண்டுத்தன்மாத்திரமாய்ச்  
செந்திப்பாணாப்பேணிச்செய்.

துகளறுபோதம்.

எல்லாங்கழன்றவிடமேசுகமென்று  
சொல்லாடுவர்கலந்தனாயோர்கள் - நல்லாய்கேள்  
நின்றபடிதானேநிலையாநிலையதனி  
னின்றுவிடுதானேகிர்.

ஒழுவிலொடுக்கம்.

போதம்பதைப்பறவேபூரணமாய்பூரணமும்  
போதம்பதைத்தளவேபொய்யாகு-மீது  
விழித்திமைப்பாநின்றால்வெளியசைந்தாற்காற்றும்  
பழக்கமதைச்சாட்சியைப்போற்பார்.

முன்னந் தருக்கங்களை விடுவித்தற்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும், ப  
தைப்பற்றிருக்கப்பரமசுகமென்ற-லதைப்பெற்றிருக்கவறியாமல் என்  
றும், கயிறற்ற ஆசல் முதலிய வுவமைகளைப்போலும் அசைவற, சூட்சு  
கூறிய பிரமாணத்திலும் “அகத்தாயநம்போதப்பற்றுநீங்கி யசைப  
நிற்பதுபரமாணந்தமாமே.” என்றும் திருவருளி லசைவின்றிச செயலற  
றடங்கிநின்றலே தசுகாரியத்துள் ஆன்மசுத்தியென்றதற்குப்பிரமாணம்-

உண்மைநெறிவிளக்கம்.

பாயிருநீங்கிருநானந்தனைக்காண்டலான்மருப  
நியுநின்செயலொன்றின்றிநின்றலேதரிசனந்தான்  
போயிவன்றன்மைகெட்டுப்பொருளிற்போயங்குத்தோன்ற  
தாயிடி-லான்மசுத்தியருணாவின்விதித்தவாரே.

சத்தியஞானபோதம்.

கருவிக்கான்மாக்கத்தாகருது  
மறிவுக்கரனையாயிற்கத்தா  
கருவியையருளாற்கழற்றியவாவி  
யருளாட்கிலவனிலவனுமே,



பதிபசுபாசவிளக்கம்.

தத்துவாதீதந்தன்னிற்சகசவாணவமலந்தா  
ஹந்திமெதிதற்குச்சாக்கிநாணெனலுயிர்க்குருபஞ்  
சிற்றுருநானேயென்றுதேறலேதேரிசனந்தான்  
முற்றுணீசன்முன்னர்முகிழத்திடாதடங்கல்சுத்தி.

தேவாரம்.

எம்பிரானேந்தேகொண்டென்னுளேபுகுந்துநின்றிங்  
கெம்பிரானுட்டவாழ யென்னுளேபுழிதாவேணை  
ஓம்பிரானென்னைப்பின்னைத்தன்னுளேகமககுமென்ற  
ஓம்பிரானென்னி னல்லாலென்செய்கேனேழையேனே.

முன்ன முனது வலசுழிய நில்வென்றதற்குக் கூறிய பிரமாணத்  
திலும—

தன்னையறியத்தனக்கறிவாட்கின்றறிவு  
தன்னையறிந்துதனித்தடங்கித்-தன்னறிவு  
மன்னறிவேடாகிவலசுழிய நின்றறிவு  
லன்னிலையேசுத்தநிலையாம்.

முன்ன மாதிர்த்தப் பிரகாசமான துலகத்தை விளக்கி நிற்கக் கண்  
ணானது அப்பிரகாசத்திற் கலந்தொன்றி நிற்பதொழியத் தானவ்வுலக  
த்தை விளக்கமாட்டாதே யென்றதற்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும—

உலகினைவிளக்காநிற்கமுயர்கதிரொளியதாகி  
யிலகியகண்ணச்செய்திவிளக்கிடாபோலுளான  
நிலவிமூயிற்செய்திநிறுத்திடாததுவேடாகக  
குலவிடறுரியஞ்சுத்திகொள்ளும்.

இங்ஙனம் தற்போதம் திருவருளிலடங்கி நிற்கின்ற நிலையே நின்  
மலதூரியமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

என்றொளியின்செய்கையின்றியெங்கேனுங்குட்செயல்தா  
னென்றுமோதேறிநீயுன்னென்னவன்றேதான்.

பேரறிவாயாதாரம்பேசுநிறைபொருளோ  
டோரறிவாய்த்தானொழிதலொண்ணீரியம்.

முன்னந் தத்துவசுத்திக்குகூறிய பிரமாணத்திலும்—  
தத்துவத்தொழிலைக்காண்டல்சடமென்றல்தன்னைநீக்க  
லக்கினுண்மேலென்றலருளினுண்மேலென்றல்  
பத்தனருளாய்ச்செய்திபண்ணவேயெண்ணீர்க்கிச்  
சித்தருளதுவாய்ப்போதல்.

முன்னம் நிம்மலசாககிரத்திற்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும்—  
தன்னைத்தலைவனெனக்கருதல்தலைமையருளையெனக்கருதல்  
பின் நாபுதிதாயருட்செயலேபெறவேயெண்ணலதைநீக்கி  
மண்ணித்திருவருளாய்ப்போதல்.

முன ஆன்மசுத்திக்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும்—

உலகினேவிளக்காநிற்குமுயிர்க்கிரொளியதாகி  
யிலகியகண்ணச்செய்திவிளக்கிடாபோலருள  
நிலவிடுமுயிர்ச்செய்திநிறுத்திடா ததுவேயாகந  
குலவிடறுரியம்.

மேல் ஒன்பதாவதும் முதற்குருவா லோங்கிப்பத்தொத்தது வா  
ட்த்தானறவாழ்ந்திருப்பனென்றது ஒங்கிப்பமாவதேது ஆசாரியமால  
அதனிலொத்தது வாட்த்தானறவாழ்ந்திருப்பனென்ற தெங்குநெண்  
றில், ஆசாரியமானவர் தன்னால் விளங்கறிவினென்றிச் செயலற்று அன்  
மசுத்திபபட்டு நிற்கின்ற சீடனைநோக்கி யிப்போது உன்செயலறுதியி  
லுநக்கு விளங்கி நிற்கின்ற அனுபவமாவதியாது? அதனைக் கூறும்  
பிளாயென்று வினாவ, அசற்குச் சுவாமிகள் முன்னங் காணமையுங்  
குற்றங்காண்டலங் குற்றமாமாகையான் மாட்சிமையாயுள்ள திருவரு  
ட்காட்சியினிடத்துநது போதச்சேட்டைட்டங்கச் செயலற்றசைவின்  
றி நிற்பையாயிற் தொழிலிறுதிதானே சுகவுதையமமாகையாலும்,  
பதைப்பற்றிருக்கப் பர மசுகமாகையாலும், பேராணந்தமாகிய பெரும்  
போகத்தையே எடுத்துவைவென்று திருவுளம்பற்றியபடியே அடியேனும்

போதச்சேட்டையற்று அத்திருவருளில் அசைவற நிற்பலால் அப்பெருமபோகமாகிய பேரின்பானுபவமே சுவாமிகள் கட்டாட்சத்தின்படியே மகண்டாகார பரிபூரணமாய்ப் பொங்கித்ததும்பி யெங்குந் தானேதானாய் நிறைந்தோங்கி நிற்கின்றதென்று மட்டுப்படாத பெருமகிழ்ச்சியோடு விண்ணப்பஞ்செய்தனன். ஆகையால் இதுவே செயலிறுதியில் ஒங்கிநிற்கின்ற பேரின்பமாவதென்றும், இங்ஙனம் அகண்டாகார பரிபூரணமாயோங்கிநிற்கின்ற பேரின்பமாகிய பரமசிவத்தினிடத்து ஞானஞ்ஞானஞேயமென்னுந் திரிபிடியுமடங்க வாதித்தனைக்கலந்த கண்ணும, அப்பினைக்கலந்த உப்பும், நீரினைப்பொருந்திய நிழலும், நெருப்பினைப்பொருந்திய அயமும், இந்தனத்தொன்றிய அங்கியும், எரியினிற் குறுகிய சலமும், வானினைப்பொருந்திய வளியும், மலரினைப்பொருந்திய மணமும், தினாகரந்தூடிய உடையும், தேனினிற்செறிந்த இரத்தமும் போலவும், தாடலைபோலவும், காறலைபோலவும் ஒன்றுபட்டொத்து, அப்பேரின்பமாகிய பரமசிவமேயாய் நீயென்பது ஓரணுவளவுந் தோன்றாமல் ஆளுனது கடலினிடத்தடங்கி யதிதப்பட்டு நிற்கின்ற தன்மை போலவும், உப்பான தப்பினிடத்தடங்கி யதிதப்பட்டு நிற்கின்ற தன்மைபோலவும் நீயும் அப்பேரின்பமாகிய பரமசிவத்தடங்கி யதிதப்பட்டுப் பேரின்பாதீதமாய் வாழ்ந்துகொண்டிருவென்று அனுககிரகித்துப் பின்னரும் இங்ஙனம் வாழ்ந்துகொண்டிருப்பையாயின் நினைசெயலே தன்செயலாகக்கொண்டு உனது உயிருடலாய் நின்றுண்டி முறங்கியு நடந்து முனது நானாவிதபோகங்களையுந் தன்னதாகத்துய்த்துப் பிறிவற நின்றுன்னைத் தானாக்கிக்கொண்டு நீயே தானாயோங்கி நிற்பன். அப்பேரானந்தச் சொருபியாகிய பரமசிவனென்று திருவுளம்பற்ற அங்ஙனமே அப்பேரின்பத்துளடங்கி யொன்றுபட்டொத்துப் பேரின்பாதீதமாய் வாழ்ந்துகொண்டிருப்பன். ஆகையால் ஆசாரியரார் பேரின்பத்தோத்தது வாய்த் தானறவாழ்ந்திருப்பனென்றது இங்ஙனமென்றும், இங்ஙனம் பேரின்பாதீதமாய் வாழ்ந்துகொண்டிருத்தலே தசகாரியத்துள் சிவபோகமென்றும், இதற்கு மேலாயோர் முத்தியின்றிஃதே முத்தி

முடிவென்றும், இங்ஙனம் பேரின்பத்துளதீதப்பட்டுப் பேரின்பாதிதமாய் வாழ்ந்துகொண்டிருத்தலே நின்மலாவத்தை யைந்தனுள் நின்மலதூரியாதீதமென்றும், இந்நின்மலதூரியாதீதத்துட் சிவபோகமென்றும், தானொன்றாயே நிற்கிறதென்றும், இலாபாலாபமாகிய வைந்தனுள் இந்நின்மலதூரியாதீதம் பேரின்பமாகிய பரமசிவத்துளதீதப்பட்டு நின்றலால் இலாபமென்றும் ஞானசாரியர் உண்மையுபதேசத்தை யனுக்கிரகம்பண்ணிச் சீடனைப் பேரின்பவெள்ளத் தழுந்தச்செய்கையால் அவ்ஙனமேயறிந்து ஆசாரியரார் பேரின்பத்தொத்ததுவாய்த் தானறவாழ்ந்திருப்பனென வறிக.

இங்ஙனம் ஞானசாரியரார் பஞ்சபாசங்களை நீங்கிப் பேரின்பமாகிய பரமசிவத்தில் இரண்டறக்கலந்து அப்பரமசிவமேயாய்த் தானொன்பது ஓரணுவனவுந்தோன்றாமல் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்ற பரமுத்தனுக்கு அப்பரமசிவத்தைப்போலச் சருவஞானமுஞ் சருவகிருத்தியமுமுண்டாகாதோவென்னி லுண்டாகாது. அஃதேனென்னில், ஆன்மாவுக்களவிறந்த சத்திகளுண்டு; அச்சத்திகளை யாணவசத்திகள் மறைத்துக்கொண்டு நிற்கும். அவைகளிற் சிவானுபூதியைத் தெரியாமல் மறைத்துக்கொண்டு நின்ற ஆணவசத்திமாத்திரம் ஞானசாரியர் அனுக்கிரகத்தினாலே நீக்க நீங்கிய ஆன்மா அச்சிவானுபூதி யொன்றினையே பெற்றின்பாதிதமாய் நிற்ப னித்தனையேயன்றி மற்றைய சத்திகளும் விலகிச் சருவஞானமுஞ் சருவகிருத்தியமுமுண்டாக வேண்டுமேயாகில் மந்திரங்களினாலும், மருந்துகளினாலும், மணிகளினாலும், இரதகுளிகைகளினாலும், சிவாற்சனையினாலும், தவங்களினாலும், அட்டாங்கயோகங்கள் முதலிய வின்னு மற்று முளவாகின்ற நானாவிதவுபாயங்களினாலும் அவையவைகட்கு தூல்களிற் கூறியபடியே அனுட்டித்துவந்தால் அவைகளும் விலகிச் சர்வஞானமுஞ் சர்வகிருத்தியமு மெளிதாக வேயுண்டாம். அங்ஙனம் எளிதாகவுண்டாமாயினும், அவைகளனைத்தும் விகற்பஞானமேயன்றித் தற்போதம்போய்ச் சும்மாவிருந்தனுபவிக்கின்ற இன்பாதிதமாகிய அரிய நிருவிகற்பஞானமாகாதென்றும், இங்

நானமாயுள்ள இன்பாதிதமாகிய அரிய நிருவிகற்பசமாதியினுறைந்து அச்சியமேயாய் ஒன்றுபட்டிருக்கின்ற முத்தனுக்கு முப்பொருளு நித்திடமென்று முத்தியினு மூன்றுபொருளு மூன்றும் முதலாய் நிற்குமென்றும் ஆகமங்கள் கூறுகின்ற தென்னையெனில், காண்பானுவ் காட்டுவெதுவ் காண்பதுமா யனுபவிக்கிற சேவன்முத்தனுக்குக் கூறியதேயன்றி யத்திரிபிடியும்போய்த் தற்போதமு மடங்கிப் பாவனுதீதப்பட்டு இன்பாதிதமாய் நிற்கின்ற பரமுத்தனுக்குக் கூறியதன்று, அப்பரமுத்தனுக்கு முத்தியினிடத்து அம்முமமுதலு மோர்முதலாய் நிற்குமென்பதே ஆகமசித்தாந்தமென்றும், இங்ஙனமாயுள்ள முத்தியை நான் பாசுககூறுதலேயன்றிப் பரமுத்தியைச்சேர்த்து ஐந்தாகக் கூறினரில்லை யே, ரிசுமலாவத்தையை ஐந்தாகக்கூறுதலேயன்றிப் பரமுத்திக்கோர் அஃததைகூட்டி யாராகக்கூறினரில்லையெனையால், அங்ஙனம் முத்தியென்பதொன்றாயிருக்க, ஈண்டு சேவன்முத்தி பரமுத்தியென் றிருவகையாகக்கூறிய தென்னையெனில், உறக்கமென்பதொன்றையாயினும் தற்போதம்போய் நிர்விகற்பியாய் ஓரமளியிற்கிடந்துறங்குவோன் உறக்கத்திற்கு நடந்துறங்குவோன் உறக்கமேடவல்களினடக்கும்போதோரகிதமுஞ்சுமநிலத்தினடகமும்போதோர் இதுமுமாய்த் தற்போதங்கொண்டு விகற்பித்து நின்றாற்போல முத்தியென்பது மொன்றையாயினும் தற்போதம்போய் நிர்விகாரியாய் நின்றனுபவிக்கின்ற பரமுத்தனனுபவத்தினிற்குச் சேவன்முத்தனனுபவம் பாசங்களை நீக்கித் தன்னொடொன்றுபடுத்திய பரமசிவத்தை யின்று நன்றாய்ப் பூசித்தோமென்றும், நன்றாய்ப் பூசிபாமற்போனொமென்றுத் தற்போதங்கொண்டு இதாகிதங்கருந்துப் போதவிகற்பமாய் நிற்கையால் அப்போதவிகற்பங்கொண்டு நின்ற சேவன்முத்த னனுபவத்தினைப் பிறித்துக்காட்டுதற்காக ஈண்டு இருவகையாகக் கூறியதென்றுங் கண்டுகொள்க.

இதில் போதச்சேட்டையற்று அத்திருவருளில் அசைவற நின்ற லரல், அப்பெரும்போகமாகிய பேரின்பானுபவமே சுவாமிகள் கடா

டாத்தின்படியே அகண்டாகார பரிபூரணமாய்ப் பொங்கித்ததும்பி  
யெங்குந் தானேதானாய் நிறைந்தோங்கி நிற்கின்றதென்று மட்டுப்படா  
த பெருமகிழ்ச்சியோடு விண்ணப்பஞ் செய்ததற்குப் பிரமாணம்—

பொதுவானந்தங்களிப்பு.

அன்றென்றுமாமென்றுமுண்டோ-வுனக்  
காணந்தமவேண்டிலறிவாகிச்சற்றே  
நின்றற்றெறியுமெனவே-மல  
நீக்கியெம்மாதிகழத்தினுன்றோழி.

சிவபோகசாரம்.

இற்றைவரைக்கரணத்தோடிணங்கினின்றினையே  
யிறைவரைச்சென்மமெடுத்தினையே-யிறைவரைத்  
துன்பவெள்ளத்துள்ளேந்துநீதனையேயீதறல  
லின்பவெள்ளத்துள்ளேயிரு.

ஒழியாதபேரின்பத்துள்ளாயுலகில்  
விழியாதிருந்துவிடவே-யழியாத  
பூரணசெங்கமலப்பொற்பாத, தென்கமலை  
யாரணநாயேற்கருள்.

திருவம்மாளை.

தத்துவமானதுமித்தைகாணம்மாளை  
தாணந்தமானதேயானந்தமம்மாளை.

பரமஞானவிளக்கம்.

அறிவிலாதத்துவங்களனைத்தையுமடங்கீக்கி  
யறிபவன்றனைக்காணிலகண்டமாந்துரியமாகு  
மறியுமவ்விவதானாயறிவிக்குமறிவோடொன்றி  
லறிவொடானந்தமாகியதீதமர்தின்றதனதே.

துகளறுபோதம்.

பையவமுந்திப்பதைப்பற்றபின்னுனக்குத்  
துய்யசுகப்பிரபைதோன்றுமே-யையனே  
கண்டாய்சிவபூமிகாட்சியறக்கலந்து  
கொண்டாளவன்கண்டாய்குறி.

கண்டவிடமெல்லாங்கருணைக்கடலமுத  
மொணடிகொண்டாய்நிறைந்தமுத்திதனை-யண்டா  
நிருமாலயனறியாத் தேசிகஞாபாதந்  
தருமாமடியேற்குத்தான்.

எங்குநிறைந்தானந்தமெல்லாமமிழ்நிமிசப  
பொங்குககரைபுரண்டுபூரணமா-யங்கு  
வளைத்தவுலகுயிரும்வாய்த்தசுகமா  
டளத்திற்புகுந்ததுபோலாம்.

அண்ணலுமானந்தமருளுமானந்தமுயி  
ரொண்ணிலாவானந்தமெவ்வுலகும்-பண்ணி  
யளித்தழிப்பாராதியமருமானந்தங்  
களித்ததுவேயெப்போதுங்காண்.

தாபுமானசுவாமிகள் பாடல்.

காகமுறவுதலந்துண்ணக்கண்டாகண்டாகாரசிவ  
போகமெனுமேபேரின்பவெள்ளம்பொங்கித்ததும்பிப்பூரணமா  
யேகவுருவாய்க்கிடக்குதையோவின்புற்றிடநாமினியெடுத்த  
தேகமவிழுமுன்னருந்துதற்குச்சேரவாருஞ்செகத்தோ,

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

செறிவாகுமலமற்றுமாயைற்றுத்திரிவிதமாங்கன்மமலத்திரனும்.  
முப, பிறிவாகுங்குணமற்றுக்குறியுமற்றுப்பேதாபேதங்களற்றுப்பேச்சு  
மற்று, வறியாமை யறிவற்றங் கணந்தகோடி யாதவர்போ லெழுதின்ற  
பரையும்ற்றுக், குறியாத வானந்தக் குரவநின்னைக் கும்பிட்டே னென  
பிறவிப்பிட்டேனே.

தத்துவங்களாரூரம் பின்னிட்டுப்பாற்றத்துவாதிதமாந் தன்னைக்  
கண்டு, பற்றென்றுமில்லாத பரையைக்கண்டு பரிந்துபரிந் துள்ளருகி  
யகிலெய்தெங்கி, வெற்றவெறுமானந்தவருவங்கண்டுவிழையாமல்விதைந்  
தபபால்வெளியைக்கண்டு, குற்றமெலா மறநீத்தங் கறிவாட்டின் று கும  
பிட்டேனென்பிறவிபின்பிட்டேனே.

ஞானசாகரவெண்பா.

காயம்பொறிகரணங்காலிவற்றிலொன்றாந்

நேயமறநீங்கினவொழிந்து-போயவிழ

நின்றநிலைநோவநிராலம்பமாகிவிடி

லன்றுபரமானந்தமாம்.

உண்ணீர்முகந்தகுடமுண்ணிறந்துபின்மறைந்து

தண்ணீரிலுள்ளிருககுந்தன்மைபோ-லுண்ணீர்மை

யுள்ளும்புறம்புமொருதன்மையாமின்ப

வெள்ளம்பரந்துவிடின்.

சிவானுபூதிவிளக்கார்.

அசகமறுத்தெல்லாமருடாகுத்தந்தருளி

வசசவருளானந்தவாரிதியிலொன்றினமே,

பொய்யெங்கேமெய்யெங்கேபோதம்பொறியெங்கே

மையெங்கேயெங்குமலாந்தசகமொழிந்தே,

சிற்றம்பலநாடிகளவெண்பா.

மாயைமலமெங்கேமடிந்ததோமாவைசனி

லாயசகமெங்கேயழிந்ததோ-காயமகிழ்

றப்பகுருடனெங்கேசச்சிதானந்தமென்ன

மெங்குமிகக்கோத்ததே.

செல்காலத்திரங்கல்.

உள்ளும்புறம்புமொழியாதவானந்த

வெள்ளத்தழுந்தாமல்வீனெடுநாட்போக்கினமே,



எண்ணியபேரின்பமிப்போதுபோலமுன்னு  
நண்ணியருந்தாமல்நாளவமேபோககினைமே.

கண்டவிடமெல்லாங்கலந்தபரமசுகங்  
கொண்டிருந்துவாழாநாட்கொன்னேகழிந்தனமே.

அகண்டாக ர பரிசுணமா யோங்கி நிற்கின்ற பேரின்பமாகிய  
பரமசிவமென்றதற்குப்பிரமாணம்—

சுந்தனை வெண்பா.

எல்லாவுயிர்க்குமின்பங்கொடுத்தலா  
லெல்லாஞ்சிவனைபெயெண்ணலா-லெல்லாஞ்  
சிவனுருவையாமாற்றெவிட்டாபபேரின்பஞ்  
சிவனுருவமென்றுணர்விற்தேர்.

மெய்ஞ்ஞான நிலையம்

உரும்போமென்பனவுமின்றியென்றுமொருபடித்தாய் வாளுநீதேச  
துஉத்தைவனைந்தருந்தும்வெளியா, யிரும்போகலலோமமோவென  
கெஞ்சங் கனன்மேவிட்டமெழுகாயுருகவின்பவெள்ளமாகுங், கரும்போ  
கண்டோசினிச்சருக்கையோதேனே கனியமுதோவெனருசி, சூங்க  
ருத்தவிழ்ந்தோருணர்வ, கரும்போநன்மணங்காட்டுங்காமசரங்கன்னை  
யறிவாளோவபக்குவர்க்கோவண்ணிலைதான்விளங்கும்.

சிவஞானசித்தியார்.

இரும்பைக்காந்தம்வலித்தாற்போலியைந்தங்குயிரை டுடிரியும்  
பைச்செய்வதுபோலிவனைத்தானுங்கி, யரும்பித்திந்தனத்தையனலழிப  
பதுபோன்மலத்தையறுத்தமலனப்பிணந்தவுப்பேபோலிணத்து, விரு  
ம்பிப்பொன்னினைக்குளிகையொளிப்பதுபோலடக்கி மேளித்துத்  
னெல்லாம்வேதிப்பானுங்கி, கரும்பைத்தேனைப்பாலைக்கனியமுதைக்  
கண்டைக் கட்டியையொத்திருப்பனந்தமுத்தியினிற்கலந்தே.

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுடை.

௧௪௩

திருவருட்பயன்.

இன்பதனையெய்துவார்க்கீயுமவர்க்குருப  
மின்பகனமாதவினாவில்.

சிவபோகசாரம்.

என்னையறிவென்றானென்னறிவிலானந்தந்  
கண்ணைச்சிவமென்றான்சந்ததமு-மென்னையுண்ணைப்  
பாராமனைத்ததுவேபாசமென்றானிம்மூன்று  
மாராய்ந்தவர்மூத்தாராம்.

துகளறுபேர்தம்.

பெற்றருந்தியின்பம்பிறர்க்குமருத்தினனே  
வுற்றபரமானந்தமுள்ளதோ-மற்றதுதா  
னென்றுநீகேட்கிவிறையுருவமானந்த  
மன்றிவேறொன்றில்லையாம்.

சிற்றமபலநாடிகள்கலித்துறை.

ஆனந்தமேசெவியம்புயத்தாளிணையங்ககருந்  
மானந்தமேதிருக்கண்ணுஞ்செவ்வாடருள்மேனிடெல்ல  
மானந்தமேதிருச்சிற்றம்பலவரருட்பொருளு  
மானந்தமேயவன்றில்லையுங்காழியுமானந்தமே.

ஆனந்தருத்திரோசர்வண்டுவிடுதூது.

மறைக்கோவணத்தான்மறைச்சிலம்பான்மாவான்  
மறைக்கோவறிவரியமாண்பா-னெறிககொ  
ளையிருக்குயிரானுயிரறிவுக்கெட்டான்  
பயிலுயிர்க்கேயின்பருளும்பண்பான்-பயிலுநர்க்குக்  
கண்ணுமானந்தங்கனிவாயுமானந்தம்  
வண்ணவதனமுமானந்தந்-தண்ணறல்சேர்  
வேணியுமானந்தம்வியன்மாற்புமானந்தம்

அ

பூணுமானந்தம்புயங்கரந்தா-ஞனுடைய  
 மானந்தமானந்தமானந்தமானந்த  
 மானந்தமெவ்வுறுப்புமானந்த-மானந்தன்  
 காஞ்சியுமானந்தமாய்க்காணநிற்பானத்தகைய  
 வாஞ்சையுறுமானந்தவள்ளறன்.

திருவாசகம்.

கடலினுணயங்க்கிபாங்குன்கருணைக்கடலினுள்ளம்  
 விடலறியேனைவிடுதிகண்டாய்விடலில்லடியா  
 ருடலிலமேமன்னுமுத்தரகோசமங்கைக்கரசே  
 மடலின்மட்டேமணியேயமுதேயென்மதுவெள்ளமே.

திருவிசைப்பா.

ஒளிவளர்விளக்கேயுலப்பிலாவொன்றேவுணர்வுகூழ்கடந்ததோரு  
 ணர்வே, தெளிவளர்பளிங்கினிறண்மணிக்குன்றேசித்தத்துட்டித்திக்  
 குதேனே, யளிபவருள்ளத்தானந்தக்கணியேயம்பரமாடரங்காக, வெ  
 ளிவளர்தெய்வக்கூத்துகந்தாயைத்தொண்டனென்விளம்புமாவிளம்பே.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

இன்பமயனிசனின்பம்வினைத்தலாற்  
 சம்புவெனும்பேருந்தகும்.

திருமந்திரம்.

✓ஒன்றுகண்டிருலகுக்கொருதெய்வமு  
 மொன்றுகண்டிருலகுக்குயிராவது  
 நன்றுகண்டிரினிநமசிவாயப்பழந்  
 தினறுகண்டேர்சிதுதித்தித்தவாரே.

பரமசிவத்தினிடத்து ஞாதுரு ஞானநேய மென்னுந் திரிபிடிய  
 மடங்க ஆதித்தனைக் கலந்த கண் முதலிய வுவமைகளைப் போலவுந்  
 தாடலைபோலவுந் காறலைபோலவு மொன்றுபட் டொத்து அப்பேரின  
 பமாகிய பரமசிவமேயாய் நின்றற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசித்தியார்.

சன்மார்க்கஞ்சகலகலை புராணவேதசாத்திரங்கள் சமையங்கடாம் பலவுமுணர்ந்து, பன்மார்க்கப்பொருள்பலவுங்கீழாகமேலாம் பதிபசு பாசந்தெரித்துப் பரசிவனைக்காட்டு, நன்மார்க்கஞானத்தைநாடிஞான ஞேயமொடு ஞாதிருவுநாடாவண்ணம், பின்மார்க்கச்சிவனுடனும்பெற்றிஞானப் பெருமையுடையோர்சிவனைப்பெறுவர்கானே.

சிவநெறிப்பிரகாசம்.

ஞானமுடன்ஞேயஞாதுருவென்னுமன்று நாடாமற்றானதுவாய் நண்ணியிடறானே, யூனமிலாவுண்மனைக்குமேலானமுத்தியுற்றதுநின்மல, ஐரியாதிதமெனவுரைப்ப, ராணவிதேசத்தமாமுத்தியாகுமன்றிவேறுரை கருமுத்தியவைகனெல்லா, மீனமாமுத்தியதுதன்னையெல்லாமியம்புவா மறிந்ததனையிசையாவாரே.

வருகாலத்திரங்கல்.

காண்பாணுங்காட்டுவதுங்காட்சியுமாய்நின்றவந்த  
வீண்பாவம்போயதுவாய்மேவுநானெந்நாளோ.

காஞ்சிப்புராணம்.

உணர்பொருளுமுணர்வானுமுணர்வுமெனும்பகுப்பொழியாதொழிந்துபானுப், புணர்வியியுநீர்நிழலுந்தீயிரும்பும்புணலுவரும்பருதிமீனுத் துணையவிரண்டறுகலப்பினெம்முடனாய்ப்பேரின்பந் துய்த்துவாழ்வா, ரிணர்விராத்தமலர்க்கோதாயவர்வடிவேயெமக்கினியகோயிலாமால்.

வாரணாசியையாவாக்கியம்.

பொன்னினைவிழுங்குமொரு ரசகுளிகைபோலவும் பூதவிருடனை விழுங்கும்-பூரணசந்திரோதையம்போலவுஞ் சந்திரன் பொன்னெளியையுள்விழுங்கு, மன்னுமாயிரகோடி சூரியர்கன்போலவும் வல்லிரும் பினைவிழுங்கும்மண்டுகனல்போலவு முப்பினை விழுங்கிடெவாரிகீரைப் போலவு, மென்னைகீயுள்விழுங்கிக்கொண்டிருப்பதுவு மெக்காலமெக்

ககசு

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

காலமென்-றேழையேனழுதழுதுவாடவுந்திருவுள்ளமின்னமுமிரங்கவி  
லேபோ, வுன்னருளிரங்குநா னெந்தநாளாலடியிலுறைகின்ற பரசெய்வ  
மே பொன்னுகியானந்தவொளியாகியென்னுயிர்க்குயிரானபரட்சிவமே

சிவபோகசாரம்.

இத்தனத்திலங்கியெரியுறுநீர்தேனிரதங்  
கந்தமலர்ப்போதுவான்காலொளிகண்-சந்ததழு  
மததுவிதமாவதுபோலான்மாவுமீசனுமாய்  
முத்தியிலேநிற்குமுறை.

துகளறுபோதம்.

சாற்றிலதற்குவமைதாடலைபோற்சன்மாற்க  
வேற்றுவிதிபலவும்வேண்டாவே-போற்றரிய  
நித்தனேசுத்தனேநித்தியானந்தனே  
யத்தனேமுத்தனையாங்கு.

திருவருட்பயன்.

தாடலைபோற்கூடியவைதானிகழாவேற்றின்பக்  
கூடலைநீயேகமெனக்கொள்

திருமெய்ஞ்ஞானப்பயன்.

மாறானும்வேறானும்வாடானுநாடானும்  
போறானுந்தன்முதலின்பும்.

வருகாலத்திரங்கல்.

ஆடலையேகாட்டியெமதாடலொழித்தாண்டான்பாற்  
ருடலைபோற்கூடித்தழைக்குநாளெந்நாளோ.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

அறிவறியாமையையகண்டவாருயி  
ரறிவறியாதபேரருளைக்கூடிந்  
பிறிவறியாதவெம்பிரானுட்கொண்டுபோய்ப்  
பிறிவறியாவகைவைக்கும்பின்னையே.

சராசரப்பொருள்கடோறுந்தங்கிநின்றவற்றின் தன்மை  
விராவுதலினறியொன்றாய்விமலமாய்விண்ணொய்தாய்ப்  
பராபரவெளியாய்நீங்காப்பாசசாலங்கடந்த  
நிராமயச்சிவந்தானாகிநிற்பதுநூனநிட்டை.

அறிவிலறிவாயகண்டி தமாயனந்தானந்தமடி மாகிச்  
செறியும்பரமசிவந்தன்னைத்தன்னுட்கண்டுதியானித்துக்  
கறவையருந்தப்பால்சுரக்குங்காலமேனும் கடைப்பிடிப்போர்  
பிறவிக்கடலைக்கடந்தோர்களவரோயுலகிற்பெரியோரோ.

சித்தனை வெண்பா.

புத்தகப்பேயேயிந்தச்சிற்றிலைக்கீழ்ப்போதென்ற  
சித்தன்மொழியிந்நூற்குச்சித்தாந்தம்-வைத்த  
பரப்பெல்லாநீத்துப்பழையசிவத்தொன்றா  
யிருப்பன்றோவாவிக்கியல்.

சித்தாந்ததெரிசனம்.

உள்ளமொடுங்கியுளையொடுங்கியானந்த  
வெள்ளத்தழுந்திநிற்குமேல்.  
சித்திரத்தையொத்துச்சிவோகமெனச்சிந்தித்தா  
லத்தனூருநீயாவையால்.

மாண்குறிக்கும்வேடனவண்மன்னன்வரவறியான்  
மாண்புநாய்நின்றதைமாளும்.

திருமெய்ஞ்ஞானப்பயன்.

எப்பொருளுமெப்படினுமியாவுகன்றென்றாய  
வப்பொருட்கேயாவரவர்.

நீடென்பது ஓரணுவளவுந்தோன்றாமல் ஆறானது கடலினிடத்  
தடங்கி அதிதப்பட்டு நிற்கின்ற தன்மை போலவும், உப்பானது அப்பி  
னிடத்தடங்கி அதிதப்பட்டு நிற்கின்ற தன்மைபோலவும், நீயும் அப்பே

ககஅ

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை.

ரின்பமாகிய பரமசிவத்தடங்கி அதிதப்பட்டுப் பேரின்பாதீதமாய் வ-ழ்  
ந்துகொண்டிருவென்று அனுக்கிரகித்ததற்குப் பிரமாணம்—

பஞ்சாக்கரப்பஃரொடை.

பொன்னாடிரிந்திரனும்பூமகனுமாதவனு  
மென்றிமென்னாளுமேநாடித்-துன்றாத  
வேதமுடிவில்விளங்குமொளியுயிரின்  
பொதமுடிவிற்பொருந்துமொளி.

பஞ்சமலக்கழற்றி.

நினைவிழக்கிற்கேவலமாமென்றறிந்துநின்ற  
டீனவிழவாவுண்மைதலைப்பட்—டெனையழியக்  
கைவந்தாலன்றோகடற்காழிவள்ளலே  
பொய்வந்தவாணவந்தான்போம்.

இளசையந்தாதி.

என்னைமுழுக்கவிழந்சவிடத்தே  
தன்னைவிளக்கியசாலிளசைக்கோன்  
மன்னமுதத்தினைவானவருண்ண  
உன்னுவிடத்திணையுண்டமையென்னே.

பஞ்சாக்கரவந்தாதி.

உளரின்றுகாணிஒளிப்பனங்கேயெனுளமொளிப்பின்  
வெளரின்றுகாணப்படுவன்விரிகடற்றெள்ளமிழ்துந்  
தெளிவுண்டதேறலுங்கைப்படுவன்சிறைதையலாமினிப்பன்  
பளகறுத்தாண்டபஞ்சாக்கரநாதபசுபதியே.

அத்துவிதக்கவிவெண்பா.

வேறுபொருளில்லையென்றெவற்றவெறுமானந்தப்  
பேறிலுனைப்போக்கென்றுபேசிஒ-னாகடற்  
சென்றொடுங்குமாபோற்சிவத்திலொடுங்கென்ற  
ஒன்றும்மறவொன்றாயுருகென்றான்.

### சிவஞானசித்தியார்

பன்னிறங்களவைகாட்டிம்படி கம்போலுள்ளம்பலபுலன்கணிற்ங்  
காட்டிம்பரிசுபார்த்திட்டு, டின்னிறங்களென்னிற்மன்றென்றுதன்மனெ  
ழினிறங்கண்டருளிஞலின்னிறத்தின்வேராய்ப், பொய்நிறவைம்புல  
னிறங்கள் பொய்யெனமெய்கண்டான் பொருந்திடுவன்சிவத்தினெனும்  
போதான்பின்னை, முன்னிறைநீர்சிறைமுறியமுடுகியோடிமுநீர்சோந்  
தன்னீராய்ப்பின்னீங்காமுறைபோல்.

### சிவஞானபோதம்.

சிறைசெய்யநின்றசெழும்புனலினுள்ளுந்  
சிறைசெய்புலனுணர்விற்பீரந்து—சிறைவிட்ட  
டலைகடலிற்சென்றொடுங்குமாறுபோன்மீளா  
துலைவிலரன்பாதத்தைதயுற்று.

### ஞானமணமாலே.

உன்னாதேதேடாதேழ்நிறியொருமந்திரங்கள்  
பன்னாதேசாத்திரங்கள்பாடாதே—யென்னாரும்  
மப்பாருமுப்புலமையானசுகாதீதத்தே  
யெப்போதுஞ்சும்மாலிரு.

### பதிபசுபாசவிளக்கம்.

ஆங்கறியாமையுமறிவுநீங்கவே  
யோங்கியவறிவொடுமொன்றுபட்டவன்  
நீங்குபேரானந்தத்தாக்கம்வந்துறின்  
மூங்கைகாண்கனவெனமுத்திகாண்டியே.

### சிவாகுமக்கச்சிமாலே.

மண்ணுநிராதவரையுருநாமன்றெனமகியா  
நண்ணுவறிவுருநாமெனக்கண்டுமெய்ஞ்ஞானத்தினு  
லுண்ணுமியொன்றிரண்டென்னுதறங்குவதன்றியுன்னை  
கண்ணுலறியப்படுமோகவிக்கக்கிடேகம்பனே



ஆதாரமாதையுங்கண்டாங்ககன்றிட்டருளுருவாய்  
மீதானயோகசசிவானந்தமேலிடவீழ்ந்ததுவாய்ப்  
பாதாதிகேசங்கடோன்றாதவண்ணம்பதிந்திருக்க  
நீதான்றிருக்கடைக்கண் பார்நெடுங்கச்சியேகம்பனே.

நிராமயவந்தாதி.

போதவொழுக்கமென்றுபொன்றுங்கொல்சம்பந்த  
நாதனையுள்ளபடிநாட்டுவாய்ப்—பேதா  
உறிந்தவறிவெல்லாநாமன்றறிந்திட்டாங்கே  
செறிந்தறிவாய்நிர்கிலிறுந்தேர்.

உண்மைவிளக்கம்.

ஆதவன்றன்சந்திதியிலம்புலியினர்சோதி  
பேதமறிநிற்கின்றபெற்றிபோ-னாதந்தத்  
தண்ணறிகுவடியிலான்மாவீணந்தின்பக்  
கண்ணிலமுந்தியிடுங்காண்.

கூவபுராணம்.

சென்றுபுல்குறுவதன்றிச்சேர்ந்துநிற்பதுவுமன்றி  
யொன்றிரண்டென்பதன்றியுணர்வுசுட்டொழித்துநீயா  
யென்றுநின்றிடுமென்றன்னையிருந்தவாகாண்டியென்று  
துன்றுதன்னிலைசொல்லாதசொல்லிணைந்திக்காட்டி.

துகளறுபோதம்.

நின்றபரமானந்ததேரோடனுபவித்தங்  
கொன்றுபடவுள்ளருகியோவாம—லென்று  
மதுவுண்டவண்டுபோன்மாளாச்சகத்தைப்  
புதிதுண்டிருந்துவிடிப்போது.

ஒன்றுஞ்சகவடிவுக்குள்ளானதம்பிரா  
னன்றியொருபொருளுமாகாதே—நின்றமுந்திச்  
சொல்லரியவின்பச்சகத்துக்கத்திதமாய்  
நில்லவன்றானுமேநிலை.

இந்தச்சுகத்தை யினிநீவிழியாம  
லந்தவறிலயர்ந்ததுபோற்—ஒருந்தமற்ப்  
போதாயிதுவேசுகாதிதம்பொய்யற்றோர்க்  
காதாரமானவருள்.

ஞானசாகரவெண்பா.

கட்டவிழ்த்தவஞ்சக்கருவிகளிற் கூடாமல்  
விட்டவத்தை தன்னிலும் போல்வீழாமற்—சுட்டுணர்வு  
தோயாமலின்பச்சுகமாயானந்தமய  
மேயாகிநிற்பதேவீடு.

முன்னமேமூன்றுமுதலுமுளதாயிருக்கத்  
துன்னியொருபொருளுந்தேனாழமன்—மன்னியிழ  
மாதிலமம்போலநிறையானந்தத்தான்மறைந்து  
பேதமறநிற்பதுதான் பேறு.

சத்தியஞானபோதம்.

அறிவான் போந்தவறிலைவிழுங்கிக்  
குணாகடல்விழுங்கியருறுமுனுமானச்  
செறிவான் சிவனைத் தேறுதிநீயே.

புவிமுதனாதமீறெனப்பொலிந்த  
தத்துவசாலங்கடப்பான் கடந்திட்  
டறிவறியாமையாங்காங்ககன்றா  
ரருளொடுங்கூடியரன்பாலொன்றா  
யருளையுமறந்தபின்னறியகிலேனே.

வேழமயின்றவெள்ளிலங்களியோ  
வழல்வாய்ப்பட்டவாடைகொல்லோ  
வாய்முலைவையாமாய்ந்தவான்கன்றோ  
நனைவழிகொன்றைநாதனதருளா  
லகக்காழற்றவடிவவர்மாண்பே.

திருமந்திரம்.

அண்ணலிருப்பிடமாருமறிகில  
ரண்ணலிருப்பிடமாம்ந்துகொள்வார்களுக்  
கண்ணலழிவின்றியுள்ளேயமர்ந்திடு  
மண்ணலைக்காணிலவனிவனாகுமே.

கோவணங்கும்படி கோவணமாகிப்பி  
னாவணங்கும்படி நந்தியருள்செய்தான்  
றேவணங்கோமினிச்சித்தந்தெளிந்தனம்  
போய்வணங்கும்பொருளாயிருந்தோமே.

ஒழிந்தேன்பிறவியுறவென்னும்பாசங்  
கழிந்தேன்கடவுளுநானுமொன்றானே  
னழிந்தாங்கினிவருமாக்கமுவேண்டேன்  
செழுஞ்சார்புடையசிவனைக்கண்டேனே.

சுருதிசாரம.

உள்திலதம்பொருண்முடிவினிறுபொருளையாண்கண்டே  
னுளநிலதேபொருளென்னுமுணர்விலிகள்காண்பாரோ  
வளவிலாப்பொருண்முடிவைக்கண்டேனின்னருட்கண்ண  
லளவிலாவானந்தம்பெற்றேன்யார்பெறுவாரோ.

பொன்வண்ணத்தந்தாதி.

பொன்வண்ணமெவ்வண்ணமவ்வண்ணமேனிபொலிந்திலங்கு  
மிய்வண்ணமெவ்வண்ணமவ்வண்ணமவீழ்சடைவெள்ளிக்குன்றங்  
தன்வண்ணமெவ்வண்ணமவ்வண்ணமால்விடைதன்னைக்கண்ட  
வென்வண்ணமெவ்வண்ணமவ்வண்ணமாகியவீசனுக்கே.

அற்புதத்திருவந்தாதி.

அன்றுந்திருவுருவங்காணதேயாட்பட்டேன்  
இன்றுந்திருவுருவங்காண்கிலே-னென்றுந்தான்  
எவ்வுருவோனுன்பிரானென்பார்கட்கென்னுணர்க்கேன்  
எவ்வுருவோநின்னுருவமேது.

ஆனந்தருத்திரோசரந்தாதி.

உயந்தாமென்றமரர்தொழுதாடநோக்கமுறுத்தவர்கள்வேட்டவர  
முதவுநாதன், பந்தாபிழைமுலைபாள்பாகத்தண்ணல்பண்பினர்சூழான  
ந்தருத்திரோசன், பிந்தாதவிருண்மலமுமியானும்பிந்தப்பெயர்த்துமலம  
றுத்தாங்குத்திருகினேனை, முந்தாதவகைதெரித்துத்தான்முன்னகி முடி-  
யாதவன்பவெள்ளத்தழுத்தினுனை.

சிதம்பரபுராணம்.

கலாநிர்ங்கினகுணங்களுமிற்றந்தனகரணங்கடனிசாய்ந்த  
புலாதிமாறினமொழிமுதலாயினபுறங்கொடுத்தனவப்பா  
னிலாவுகேவலமொருவினகிருவருணெறிதரப்பரமாகிக்  
குலாவுபுரணத்தொனறிபொன்றாததோர்குறிக்கருநிலையானன்.

பட்டினத்தாரங்கியம்.

அட்டாங்கியோகமுமாதாரமாறுமவத்தையென்தும்  
விட்டேகிப்போனவெளிதனிலேவியனென்றுகண்டேன்  
மட்டாகிபானந்தத்தேனூறலுண்டிமியங்கி  
யெட்டாதபேரின்பமென்னவிழுங்கியிருக்கின்றதே.

சிவவாக்கியம்.

அருகிருத்திவரவழைத்துமலமறுத்தபின்புபேரம்புலன்களன்புந்  
க்கியந்தருனபூவிலே, குருவுரைத்தமவுனமானவாசகக்கொழுந்துளேகூ-  
டிநானுமவனுமொன்றுகோலமானவினிமைதா, நெருவருக்குருவிலொ  
ண்திங்குள்ளம்விட்டகன்றிடா, துருவுமல்லதருவுமல்லதுளதுமல்லதில  
துமல்ல, திருவருக்குநெஞ்சளேதெரிந்திருப்பதன்றியே யின்னதென்று  
சொல்லவொன்றுளெல்லேபட்டவல்லவே.

மவுனமானந்திரத்தின்வாசியேறிபூடுபோய்  
வானெலாம்பரந்தசோதிமண்டபம்புகுந்தபின்  
னவனுநானுமெட்டமுபங்கிடனுபவிக்குமளவிலே  
யவனுமில்லைநானுமில்லையாருமில்லையானதே.

சித்தரந்தாதி.

அ ன்னையையிங்கென்னை பாளுடையானையரவிர்த்ததுப்  
பொன்னையடைந்துய்துமென்றுகொண்டேசென்றுபுகக்கதற்பின்  
ற ன்னையுங்காண்கின்றிலேன்சரணம்புயத்தாள்பணிந்த  
வெண்ணையுங்காண்கின்றிலேன்னையமயம்வெளிப்பட்டதே.

பஞ்சாக்கரத்திருக்குறள்.

ஆனந்தபூரணமேயானேன்சிவாயநம.

உற்றசுகாதீதத்தேயுற்றேன்சிவாயநம.

உண்மைவிளக்கம்.

வாழ்ந்தேனருட்கடலேவற்றாப்பவக்கடலில்  
வீழ்ந்தேயலைய"மன்மேதினியிற்-சூழ்ந்துவிடா  
வெண்ணைச்சுவேதவனமெய்கண்டநாதனை  
யுண்மைத்தவப்பபனேயுற்று.

இங்ஙனம் பேரின்பாதிகமாய் வாழ்ந்துகொண்டிருப்பையாயின்,  
நி ன்செயலே தன்செயலாகக்கொண்டு உனது உயிருடலாய் நின்று உண்  
கும் உறங்கியும் நடந்தும் உனது நானாவிதபோகங்களையுந் தன்னதாகத்  
தூட்டித்துப் பிறிவற நின்று, உன்னைத் தானுக்கிக்கொண்டு நீயே தானாய்  
பூங்கிநிற்பன்; அப்பேரானந்தச்சொருபியாகிய பரமசிவனென்று திரு  
வுளம்பற்ற, அங்ஙனமே நின்று வாழ்ந்துகொண்டிருத்தலே தசகாரிபத்  
தூட் சிவபோகமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

சிவானந்தபோதம்.

அருந்துமானந்தவவசமேலீடு

பொருந்தியநிலைசிவபோகமதாகும்.

உண்மைநெறிவிளக்கம்.

பாதகங்கள்செய்திடினுங்கொலைகளவுகள்ரூப்பயின்றிடினுநெறிய  
ல்லாநெறியயிற்றிலறினுஞ், சாதிகநறிதப்பிடினுந்தவறுகள்வந்திடினுந்  
த னக்கெனவோர்செயலற்றுத்தானதுவாட்நீர்க்கி, னுதனைவனுடலுயிராயு  
ண்டுறங்கிநடந்துநானுபோகங்களையுந்தானுகச்செய்து, பேதமறநின்றி  
வ்னைத்தானுக்கிவிடுவன்பெருகுசிவபோகமெனப்பேசுநெறியிதுவே.

### திருவாசகம்.

தந்ததுன்றனைக்கொண்டதென்றனைச்சங்கராவார்கொலேச  
சூர, ரதமொன்றில்லாவானந்தம்பெற்றேனியா துன்பெற்றதொன்றெ  
னபாற், சிந்தையேகோயில்கொண்ட வெம்பெருமான் திருப்பெருந்து  
றைபுறைசிவனே, பெந்தையேயீசாவுடலிடங்கொண்டாயானிசுந்தில  
னோகைகம்மாறே.

அம்பலவாணையாதசகாரியம்.

நின்றிடாவுடறனித்துநீங்கிடவான்மாக்கூடா  
வொன்றிடான்சிவனுடற்கணைத்திடுபவராரொன்றிற்  
பொன்றிடாதுயினாத்தன்பாற்புகுத்துவானுடற்குவேரூய்ச்  
சென்றிடான்சீவனெனத்திற்குமாபோலநின்பன்.

மலவிருளகற்றவாய்த்சகலையதுகொடுத்துககன்மப்  
பலமுளநருத்தித்தீயமறைப்பதுபறித்துஞான  
நிலையுளேமடிமையாகநின்றிடுமென்றேயென்றற்  
கலேமுதலுடைமையாகக்கைக்கொளல்வியப்போகாணில்.

கர்ணியாதம.

கடலிலேகலந்தவாறுகதியிடைப்பின்வந்தாலங்  
கடலினுட்பன்மைருன்றருக்கையெனநினைக்கண்டோரு  
முடலிடையிருந்துமுண்டுமுறங்கியுமுலாவிநின்றங்  
திடனுடைஞானியன்றோதிருப்புலிவனத்துளானே.

தேவாரம்.

புலன்களைப்போகநீக்கிப்புந்தியையொருங்கவைத்து  
வினங்களைப்போகநின்றவிரண்டையுநீக்கியொன்றாய்  
மலங்களைமாற்றவல்லார்மனத்திடைப்போகமாகிச்  
சினங்களைக்களைவர்போலுந்திருப்பயற்றாரானோ.

உறுகயிறுசல்போலவொன்றுவிட்டொன்றுபற்றி  
 மறுகயிறுசல்போலவந்துவந்துலவுநெஞ்சம்  
 பெறுகயிறுசல்போலப்பிறைபுல்குசடையாய்ப்பாதத்  
 தறுகயிறுசலானேனதிகைவீரட்டனீரோ.

வெள்ளநீர்ச்சடையனூர்தாம்வினவுவார்போலவந்தெ  
 னுள்ளமேபுகுந்துநின்றாக்குறங்குநான்புடைகன்போந்து  
 கள்ளரோபுகுந்தீனென்னககலந்துதானேக்கிரககு  
 வெள்ளரோமென்றுநின்றாவிளங்கிளம்பிறையனூரோ,

உபதேசமாலே.

நானேசிவன்சிவனேநானென்றுநாடிவெறுந்  
 தானாகிநின்றிலைதாளன்றோ-வானாப  
 பவசலநீந்திவரும்பண்புடையமாண  
 சிவபோகமென்றேதெளி.

சிந்தாந்ததெரிசனம்.

உவனிவனென்றுனனாதங்கொன்றாகிப்போதல்  
 சிவபோகமென்றேதெளி.

சத்தியஞானபோதம்,

சுகமயமீசன்சொருபங்காண்ட  
 லச்சுகமயினையாங்காங்கறித  
 லவனேதானாய்ச்சுகத்தழுந்த  
 லிவனவனாகியின்பமேலித  
 லுருவந்தெரிசனம்யோகம்போகமே.

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

எங்கணுஞ்சிவனுளானென்றுணர்தலேயிறவன்றூப  
 மங்கவன்றொழிலெங்கணுமறிதலேதெரிசனந்தான்  
 திங்கள்வேணியனோடொன்றல்சிவயோகமலர்மணம்போற்  
 புங்கநேயத்தழுந்தல்போகமென்றறையுதுலே,

ஒருபாவுண்மைபுபதேசவுரை,

கஉஎ

ஞானசாகரவெண்பா.

உணருமுணர்வுமுணர்த்துமுணர்வு  
புணருமுணர்வும்புதைத்து-கணவனுட  
னேகமாயன்பகலவிற்புறுதனல்லசிவ  
போகமாமென்றேபுகல்.

சிவபோகசாரம.

தத்துவத்தைவிட்டறிவிற்புணர்கலந்துதன்னிழப்பின்  
மெத்துஞ்சுகத்தின்மிகவழுந்திச்-சுத்தமா  
யொன்றாகிரின்றவுணர்வுமொழிந்தக்கா  
லன்றோசிவபோகமாம்,

கலசையந்தாதி.

அருவுருவங்கடந்துநிறைந்தானந்தப்பரவெளியாய்  
மருவுபெருஞ்சிவபோகவாரிதியிற்றுனைந்தாடி  
யிரவுபகலற்றிருக்குமில்வாழ்வையெனக்களித்தாட்க்  
குருகிமனங்கடாகிலேன்றிருக்கலசையுத்தமனே.

ஞானவிளக்கம்.

ஆக்கறக்குமன்னேரமம்புவிமுமன்னேர  
நோக்கிமைக்குமன்னேரநுண்ணறிவா-னீக்கமற  
நானென்னும்போதநழுவிச்சிவமானாந்த்  
கீனபிறப்புண்டோவினி,

இதற்கு மேலாயோர் முத்தியின்று இஃதே முத்தி முடிவென்றி  
தற்குப் பிரமாணம்—

துகளறுபோதம்.

உற்றபரமானந்தத்தொன்றாயதினுறங்கி  
முற்றுவதேமுத்திமுடிவென்றுரைக்குங் - குற்றமிலா  
வைகிகஞ்சைவம்வழிநூற்புராணமற்றஞ்  
செய்தவன்னூலெல்லாந்தெளி,



அம்பலவாணையாதசகாரியம்.

மூத்தியுமிதுவேயாகும்முடிவும்வேறில்லையாகுஞ்  
சித்தமுமிதுவேயாகுந்தெளிவுமேவல்லையாகும்  
பித்துமின்றொழிவேயாமேற்பேறிசுற்கில்லையாகு  
மொத்தவிவ்வுடலுமின்னாளுவதுமில்லையாமே.

இங்ஙனம் பேரின்பத்துள் அடிகைப்பட்டு பேரின்பாதீதமாய் வாழ்  
ந்துகொண்டிருத்தலே நின்மலாவத்தை யைந்தனுள் நின்மலதரிடாதே  
மென்றதற்குப் பிரமாணம்—

பஞ்சாக்கரப்பஃரொடை.

முளிகுணமேயல்லாமலொன்பொருளொன்றன்று  
தெளிபருதிச்சேர்விழிபோற்சேர்ந்தே-யொளியென்ன  
நில்லென்றானைந்தநேயநிலையாக்கிடென  
யில்லென்றேயின்புருவிலேகமாய்ச்-செல்லத்  
துரியாதீதபபெருமைசொல்லாமற்சொல்லி.

முன்னம் தத்துவசுத்திக்குக்கூறிய பிரமாணத்திலும்—

சுத்துவத்தொழிலைக்காண்டல்சடமென்றறன்னைக்க  
லசநினைன்மேலென்றவருளினைன்மேலென்றல்  
பத்தானருளாய்ச்செய்திபண்ணவேயெண்ணிநீக்கிச்  
சித்தருளதுவாய்ப்போதல்சிவத்தினைச்சேர்த்தேரோ.

முன்ன நின்மலசாககிரத்திற்குக் கூறிய பிரமாணத்திலும்—

தன்னைத்தலைவனெனக்கருதல்தலைமையருளேயெனக்கருதல்  
பின்னர்ப்புதிதாயருட்செயலைப்பெறவேயெண்ணலதைக்கி  
மன்னித்திருவருளாய்ப்போதல்கிழும்பரசிவனைச்சேர்தல்  
துன்னிக்கருதுமவத்தையெனச்சொல்லுஞ்சுருதிசிவாகமமே,

### சிவானந்தமாலே

தற்காண்டல்சாக்கிரமாந்தற்பனாயேசொற்பணமாந்  
தற்காணுவெற்றவெறுந்தற்பனாயே-நற்சுழுத்தி  
ஞானானந்தந்தூரியஞானசுகபூரணத்தே  
தானானவுணமையதீதம்.

இங்ஙனங் கூறிவந்த சுத்தாவத்தை யைந்தனுள் நின்மலசாக்கிர  
த்திற் றத்துவரூப தெரிசனசுத்தி ஆன்மரூபமாகிய நாலும் நாலாய்  
நிற்கிறதென்றும், நின்மல சொற்பனத்திற் சிவரூப மான்மதெரிசனத்  
தடங்கி அவ்வான்மதெரிசனம் ஒன்று மொன்றாய் நிற்கிறதென்றும்,  
நின்மல சுழுத்தியி லருள் செய்யும் பஞ்சகிருத்தியத்தை யான் செய்வே  
னென்று கருது தன் மாத்திரமே யன்றி அத்தசகாரியத்து ளொருகாரி  
யமு மடங்கி நில்லாதென்றும், நின்மல தூரியத்திற் சிவயோகமுஞ் சிவ  
தெரிசனமு மான்ம சுத்தியி லடங்கி அவ்வான்ம சுத்தித் தானென்று  
மொன்றாய் நிற்கிறதென்றும், நின்மல தூரியாதீதத்திற் சிவபோகமாகிய  
ஆன்மலாப மொன்று மொன்றாய் நிற்கிறதென்றும், ஆங்காங்குக் காட்  
டிக கூறிவந்ததனால் அத்தசகாரியம் பத்துந் தத்துவரூபந் தத்துவ தெரி  
சனந் தத்துவசுத்தி ஆன்மரூபம் ஆன்மதெரிசனம் ஆன்மசுத்தி ஆன்ம  
லாபமென் றேழுபகுப்பாய் நிற்கிறதென்றதற்குப் பிரமாணம்.—

பஞ்சாக்கரப்பஃஞ்ஞடை.

பிரிபாதவஞ்சுவத்தைப்பேசுற்சரியாத்  
தசகாரியமேழாய்ச்சேரு-முவமை  
வசமாங்கரும்பின்வகைகேணிசமான  
சுத்தவத்தையாங்கரும்பின்ஜேல்கணுவைந்தாகுமுறை  
முத்திவருசாக்கிரமுதலாய-பத்து  
முழங்காரியமவற்றுண்மூன்றடங்கிப்பங்கேழ்  
வழங்குமுறையைவகுக்கி-லொழுங்கான

தத்துவருபமுடன் றற்காட்சிசுத்தியுயி  
 ரொத்தவுருபமுயர்காட்சி-சுததி  
 யிலாபமிவையெழிலிலங்குமுயிர்க்காட்சி  
 நிலாவுசிவருபநேராக்-குலாவுசுத்தி  
 தன்னிற்றெரிசனமுஞ்சார்யோகமாமிரண்டு  
 மன்னுமிவையேமும்வருமுறையிற்-துன்னுகின்ற  
 சாககிரத்தி னானகுதருஞ்சொற்பணமொன்று  
 நீக்குஞ்சுழுத்தினினை தநரியத்-தாக்கியிரு  
 மொன்றும், தீதத்தேயுற்றிடுமொன்றாகுமெனத்  
 தன்றாளின்புசையனுட்டான-நன்றான  
 சுத்திரெரியாமெனவேசொல்லியே மெய்கண்டான்  
 வைத்தேநிறுநூலும்வகுத்துணாத்தி-பத்தா  
 குருவிங்கமுணமையெனக்கூறியி-ன்பந்  
 தருமன்பையென்சொல்கென்றான்.

முன்னர் தத்துவ சுத்திக்குக் கூறிய பிரமாணமாகிய தத்துவத் தொழிலை காண்டலென்னுஞ் செய்யுண் முழுவது மிககருதசைப பற்றி வருமதுவுங் கண்டுகொள்க.

இங்ஙனம் பஞ்சபாசங்களை நீங்கிப் பேரின்பமாகிய பரமசிவத்தி லிரண்டறகலந்து அப்பரமசிவமேயாய்த் தானென்பதோர் அனுவன வந்தோன்றாமல் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கின்ற பரமுத்தனுக்கு அப்பரம சிவத்தைப்போலச் சர்வஞானமுஞ் சர்வகிருத்தியமு முண்டாகாதோ வென்று வினாசத்தற்கும், அதற்குக்கூறிய விடைக்கும் விதப்பு படிக்கிப் பிரமாணம்—

சிவநெறிப்பிரகாசம்.

இருண்மலமுமாயைவினையெல்லாநீங்கிலெவ்வறிவுமெத்தொழிலு மிறைபோலிங்கே, மருவியிடாதேதென்னிலான்மாக்கட்குவரம்பிழந்த சத்தியுளவனைககலையவ்வாறே, கருமலந்தன்சத்திகளாற்றெடுத்துநிற்கங் கடவுடனைக்காணுமற்றித்தசத்தி, குருவருளானீங்கியிடச்சவானுபூதி கூடியிடுமற்றவைகள் கூறுங்காலே,

மற்றைய சத்திகளும் விலகிச் சர்வஞானமுஞ் சர்வகிருத்தியமு முண்டாக வேண்டுமேயாகில் மணிமந்திர அவிடதங்கண் முதலிய நானாவித வுபாயங்களினாலு மவைகட்டு நூல்களிற் கூறியபடியே யனுட்டித்துவந்தால் அவைகளும் விலகிச் சர்வஞானமுஞ் சர்வகிருத்தி யுமு மெளிதாகவே யுண்டாமென்றதற்குப் பிரமாணம்—

பிவஞானபித்தியார்.

மந்திரத்தான்மருந்துகளால்வாய் த்தவியே.கத்தான்மணியிரதகுளி கையினுண்மற்றுமற்றுந், தந்திரத்தேசொன்னமுறைசெய்யவேத சகல கலேஞானங்கடி.ரிகாலஞான, மந்தமிலாவணிமாதிஞானங்களெல்லா ம டைந்திடுமாசானஞாலடிசேர்ஞானம், வந்திடுமற்றொன்றாலும்வாரா தாருமற்றெவையுமவனஞானம்மருவுமன்றே.

சிவநெறிப்பிரகாசம்.

செய்திடுநற் சிவபூசையாதிதொழிலாலுஞ் செப்பரியதவத்தாலுஞ் செபத்தினாலு, மெய்தருஞ்சீரட்டாங்கயோகத், தாலுமெழிற்றீர்த்தமாடி யதினாலுமன்பாம்ப், பெய்திடுதானத்தாலும்விர தத்தினாலும்பெயர்ந்தி மொணவசத்திபெயர்ந்துபோந்தடைவே, மெய்தருஞ்சீர்ஞானங்கடொ ழில்கள்சத்திவிளங்கியிடுமவைசொருபமலவிகற்பமென்னே.

தத்துவராயர்வாக்கியம்.

வானிலேபறக்கமண்ணிலேதுழையவானவர்வணங்கமற்றொருவ ளுனிலேபுருதவவரவர் தங்களுள்ந்சனிநினைந்ததுமுனாகுகப் போனதோருயிரையெழுப்பவெண்சித்திபுகன்றதெலாந்கையில்வரினு ஞானமேயில்லையாயின்னவரைநாயினுங்கடையெனநாடே.

அங்ஙன மெளிதாக யுண்டாமாயினு மவைகளினைத்தும் விகற்ப ஞானமேமன்றித் தற்போதம் போய்ச் சுமமாலிருந்து அனுபவிகின்ற வின்பாதிதமாகிய வரிய நிருவிகற்பஞான மாகா தென்றதற்குப் பிர மாணம்—

சிவஞானசித்தியார்.

பரஞானத்தாற்பரத்தைத்தரிச்சித்தோர்பரமேபார்த்திருப்பர்ப்பதா  
ர்த்தங்களபாரார்பார்க்க, வருஞானம்பலஞானமஞ்ஞானவிகற்பம்வாச்  
சியவாசகஞானம்வைந்தவத்தின்கலககந், தருஞானம்போகஞாதிருஞா  
னஞெயந்தங்கிபஞானஞ்சங்கற்பிணஞானமாகுந், திருஞானமிவையெ  
லாங்கடந்தசிவஞானமாதலாற்சீவன்முத்தர்சிவமேகண்டிருப்பர்

தாயுமானசுவாமிபாடல.

கந்துகமதக்கர்ட்டைவசமாநடத்தலாங்  
கரடிவெம்புலிவாயையுங்  
கட்டலாமொருசிற்குமுதுகின்மேற்கொள்ளலாங்  
கட்செவியெடுத்தாட்டலாம்  
வெந்தழவினிரதம்வைத்தைந்துலோகத்தையும்  
வேதித்துவிற்றுண்ணலாம்  
வேறொருவர்காணுமலுலகத்துலாவலாம்  
விண்ணவனாயேவல்கொளலாந்  
சந்ததமுமிளமையோடிருக்கலாமற்றொரு  
சரீரத்தினும்புகுதலாந்  
சலமேனடக்கலாங்குன்னமேலிருக்கலாந்  
தன்னிகரில்சிக்கிபெறலாந்  
சின்னதையடக்கியேசுமமாவிருக்கின்ற  
திறமரிதுசத்தாகியென்  
சித்தமிசைசுருடிகொண்டவறிவானதெய்வமே  
தேசோமயானந்தமே.

வருகாலத்திரங்கல்.

இம்மானிலத்திலிருந்தபடியேயிருந்து  
சும்மாவருளைத்தொடருநாளெந்நாளோ.

சிவபோகசாரம்.

தாகமறந்துசதூர்மறந்துதான்மறந்து  
தேகமறந்தட்டமாசித்திமறந்தாகத்தின்  
வந்ததறிபாதிருந்துமாறச்சிவானந்தஞ்  
சந்ததம்வாழ்வார்க்கார்சரி.

ஞானமணமாலே.

மூலமலந்தன்னிலேமூழ்கிமலமென்னுமற்  
சாலவதிலமுந்துந்தன்மைபேபாற்-சீலமுட  
னென்றிரண்டதென்றோதேயொன்றுடனுந்தாக்காதே  
நின்றுவிடுமுத்தியிலேநீ

இங்ஙனமாயுள்ள விற்பாநீதமாகிய வரிய நிர்விதர்ப சமாதியி னு  
றைந்து அச்சிவமேயா யொன்றுபட்டிருக்கின்ற முத்தனுக்கு முப்  
பொருளு நிச்சியமென்று முத்தியினு மூன்றுபொருளு மூன்று முத  
லாய் நிற்குமென்றுமாகமங்கள் கூறுகின்றதென்றதற்குப் பிரமாணம்—

உண்மைவிளக்கம்.

முத்தினின்மூன்றுமுதலுமொழியுக்கேள்  
சுத்தவனுபோகத்தைத்துய்த்தலனு-மெத்தவே  
யின்பங்கொடுத்தலிறையித்தைவினைவிததன்மல  
மன்புடனேகண்டுகொளப்பா.

சிவானந்தமாலே.

மும்முதலுநித்தமெனமொழிந்தேமுத்தியினு  
மமமுறைமேயாமென்றேமாங்கதுகேள்-மும்மைக்  
கழிவின்மைகாணுங்காலாராதவின்ப  
மொழிவின்மையேமுதன்மூன்றும்.

அது காண்பானுங் காட்டுவதுங் காண்பதுமா யனுபவிக்கின்ற  
சீவன் முத்தனுக்குக் கூறியதே யன்றி அத்திரிபுடியும் போய்த் தற்போ  
தமு மடங்கிப் பாவனாதிதப்பட்டு இன்பாநீதமாய் நிற்கின்ற பரமுத்த  
னுக்குக் கூறியதன்று. அப்பரமுத்தனுக்கு முத்தியினிடத்து அம்மும்  
முதலு மோர்முதலாய் விளங்கி நிற்குமென்பதே ஆகமசித்தாந்தமென்  
றதற்குப் பிரமாணம்—

சிவஞானப்பிரகாசவெண்பா.

அந்நுவிதமுத்தியளித்தருநாதாவென்  
பொட்த்துவிதம்போமாறுபோதித்த-கத்தனே  
முத்தியிலுமும்முதலுமுண்டென்றுரைப்பதுவுஞ்  
சத்திடமோமித்தையோசாற்று.

சைவியுபுண்ணுக்குக்கண்ணுடிவேண்டுமோ  
மெய்யுணர்விலுண்டோவிபரீத-மையறிவு  
மோரறிவாய்ப்போனவிடத்தோகோகோமும்முதலுஞ்  
சோராமனிற்குமோசொல்.

சிவானந்தமாலே.

பற்றியெழுந்தற்போதக்கற்பனையும்பாவனையு  
மற்றமனவாசகமுமாண்டொழிந்த-வெற்றவெறு  
மாராதவிற்பவநீதத்தேமும்முதலுஞ்  
சோராமல்வைக்கத்தோடம்.

சிவானுபூதிவிளக்கம்.

பதிபசுபாசப்பரப்பறிந்துபார்க்கப்  
பதிபசுபாசப்பரப்பாயிருந்தே.

திருமந்திரம்.

பதிபசுபாசமெனப்பகர்முன்றிற்  
பதியினைப்போற்பசுபாசமனாகி  
பதியினைச்சென்றனாகாப்பசுபாசம்  
பதியனாகிற்பசுபாசநிலாவே.

இங்ஙனமாயுள்ள முத்தியை நான்காகக்கூறுதலேயன்றிப் பரமுத்தி  
யைச்சேர்த்து ஐந்தாகக்கூறினரில்லையே, நின்மலாவத்தையை ஐந்தாக

கூறுதலேயன்றிப் பரமுத்திக்கோர் அவத்தைகூட்டி யாளுகக்கூறின  
ரில்லையெய்யாகையால், இங்ஙனம் முத்தியென்பதொன்றாயிருக்க, ஈண்  
சே சீவன்முத்தி பரமுத்தியென்று இருவகையாகக் கூறியதென்னையெ  
னில், உறக்கமென்பதொன்றேயாயினும் தற்போதம்போய் நிர்விகற்பி  
யாய் ஓரமளியிற் கிடந்துறங்குவோன் உறக்கத்திற்கும் நடந்துறங்கு  
வோனுறக்கத்திற்கும்வயல்களினடக்கும்போதோரகிதமுஞ் சமநிலத்தி  
னடகரும்போதோர்இதமுமாய்த் தற்போதங்கொண்டு விசற்பித்தினின்  
றதுபோல முத்தியென்பது மொன்றேயாயினும் தற்போதம்போய் நிர்  
விகற்பியாய் நின்று அனுபவிககின்ற பரமுத்தன் அனுபவத்தினுச்சுச்  
சீவன்முத்தன் அனுபவம் பாசங்களைக்கி தன்னோடொன்றுபடுத்திய  
பரமசிவத்தை இன்று நன்றூட்டப் புகுத்தோமென்றும், நன்றூட்டியுமாற்  
தீபாஹோமென்றும் தற்போதங்கொண்டு இசாகிதங்களுற்றுப் போசவி  
கற்பங்கொண்டு நின்று சீவன்முத்தனனுபவத்தினைப் பிறித்துக்காட்டு  
தற்காக ஈண்டிருவகையாகக் கூறியதென்றுங் கண்டுகொள்ளென்றதற்  
குப் பிரமாணம்—

சிவஞானசிந்தியார்.

சன்மார்க்கஞ்சகமார்க்கஞ்சற்புத்திரமார்க்கந்தாதமார்க்கமென்றுஞ்  
சங்கரனைபடையு, நன்மார்க்கநாலிவைவதாஞானபோகதற்குரியாசியை  
யெனநவிறுவதுஞ்செய்வர், சன்மார்க்கமுத்திகன்சாலோக்கியசாமிப்  
பிபசாரூப்பியசாயுச்சிடமென்றுசதுர்விதமா, முன்மார்க்கஞானத்தாலெ  
ய்துமுத்திமுடிவென்பர்மூன்றினுக்குமுத்திபதமென்பர்.

அமபலவாணையாதசகாரியம்.

முத்தியைநான்கதாகமொழிந்தனர்பரமமாகு  
முத்தியரடைந்ததாகமொழிந்தனரில்லையாறாய்ச்  
சத்தியவவத்தைதன்னைச்சாற்றினரில்லைமுன்ன  
ருத்தமனுரைத்தானேனுமுணருமாறுணர்ந்துகொள்ளே.



சீவனைச்சிவனோடொத்துத்தெளிவுமுத்திதன்னைப்  
பாவினிற்சீவன்முத்திபகருமேற்பரமமுத்தி  
மேவுவனென்றுமந்தூல்விளம்புமால்வியப்பங்கேண்  
யாவதுமிரண்டிமொன்றேபாயினும்விகற்பஞ்சொல்வாம்.

வாயிராக்கியதீபம்.

நடந்துறங்கொருவன்றனைமலரமளிநண்ணுமாபுரியின்மற்றவனுங்,  
கிடந்துறவருவதைகருதித்து முன்னுறக்கம்விழித்தவர் கிளக்குதல்போ  
லுந்,தொடர்ந்தொருகணமுமிடைவிடாரூனரிட்டனாதாயதன்சமாதி,  
யடைந்தனர்விதித்தனரொன்போகாந்தமவர்க்கனு கூலமாதவினே.

அம்பலவாணையாதசகாரியம்.

பருமானமலத்தினாலேபடுமுயிரனைத்துந்தம்பான்  
மருவிடககொணர்ந்தவீசன்வடிவனைத்தினுக்கும்பூசை  
யொருவிடிற்றுயரமாகுமுற்றிடின்கிழ்ச்சியாகுந்  
தருமவையிரண்டிநீங்கத்தருதலேபரமமுத்தி.

மேல் முடிவினில் ஈதிங்கொளி ரொருபாவுண்மையுபதேசம் என்  
று கூறியதென்னெயினில். இதுவரையுங்கூறிய வுண்மை முழுதையுந்  
தன்னுளடக்கிய விபபாட்டென்பாரொன்றும், இதுபோல உண்மை  
முழுதையுந் தன்னுளடக்கி யொருபாவாய் நிற்கின்றது வேறொன்று  
மின்றாய் இஃதொன்றுமே இவ்வுலகத்தின்கண் அரிதாகவுளதாய் நிற்கி  
ன்றதென்பார் இங்கென்றும், இயல்புகளிரண்டனுள் இது திரிபதார்த்  
தங்களின் பொதுவியல்பை பிரகாசிக்கக்கூறுகையால், அப்பிரகாசந்  
தோன்ற வொளிரொன்றும், இவ்வொருபாவினாலே அனாதிதொடுத்து  
மோட்சவரையாயுள்ள உண்மைகளனைத்தையும் மாணவகனுக்கு ஆசா  
ரியர் உபதேசிக்கையால் ஒருபாவுண்மையுபதேசமென்றுங் கூறியதெ  
னவறிக.

\*திங்ஙனம் இவ்வுலகத்தின்கண் அருமையுடைத்தாயிருக்கின்ற தென்கையால் இதனைப் பருவமுற்றிருக்கின்ற பக்குவர்க்கேயல்லது மற்றையர்க்கு உபதேசிக்கலாகாதென்பது கருத்து. இதில் இயல்புகள் இரண்டென்றதற்குப் பிரமாணம்—

அம்பலவாணையாதசகாரியம்.

இயல்பதிரண்டதாகவிடம்புலொட்பொருட்டு  
மயலதுவன்னியத்தின்மன்னிடல்பொதுவதாகு  
மயலதிற்சார்தலின்றி படங்கறன்னியல்பதாகு  
முயலமுப்பொருட்டுத்தத்தம்முறைமையைவகுத்துச்சொல்வாம்.

சிவஞானசித்தியார்.

அன்னியசாதியுந்தன்சாதியுமகன்றுநிற்ற  
றன்னியல்பன்னியத்தைத்தவிர்ந்துதன்சாதிக்கொத்த  
றுன்னியபொதுவியற்கைசொன்னவிவ்விரண்டினுள்ளே  
மன்னியபொருள்களிடாவுமடங்குமொனமுற்றால்.

\*திங்ஙனம் இவ்வுலகத்தின்கண் அருமையுடைத்தாயிருக்கின்றதென்கையால், இதனைப் பருவமுற்றிருக்கின்ற பக்குவர்க்கேயல்லது மற்றையர்க்கு உபதேசிக்கலாகாதென்றதற்குப் பிரமாணம்—

பதிபசுபாசவிளக்கம்.

இந்தூலைப்பருவமிலார்க்கீயற்கவீந்தக்கான்  
முன்னூலைச்சுத்திரர்பால்மொழிந்தகரிசுறுகின்றாய்  
நன்மாலேகுரங்கறியாநலம்போலுஞானததைத்  
துன்மார்க்குரறியாததோற்றம்போலுந்துணிந்தே.

யானெனதெனுஞ்செருக்கைவிரித்தொளியாயெறிக்கு  
ஞானதேசிகற்குத்தனை \* நதிகொடுத்திறைஞ்சாநின்  
வானமாணக்கற்கிந்தவனுபவமறையலாகு  
மேனையோர்க்குறைப்பினன்னுனிருள்புனாரினாயத்தெய்தும்.

\* நதிர்-திசைச்சொல்.

சுருதிசாரவிளக்கம்.

ஐபாசையாளுசையற்றவறிவுடையோரை  
டைடாண்டாயினுமன்றியாண்டேனுஞ்சோதித்துப்  
பொய்யாவித்தூலம். க்ருபபோதிசுடிகழ்வேயின்  
பொய்யாரும்புலையினாயம்புருவர்புலியுள்ளவரும்

விவநருமோத்திரம்

உகையினையெந்தலைநாகமெனவஞ்சி  
நீட்டினவார்க்குருகிநின்மலனவின்ற  
உககைறகமழிறைபாசமககையுமந்தா  
கேகுழியில்வீழ்ந்திவாசோந்தவருமாபந்தே.

பரமார்த்ததெரிசனம்.

மறநனக்குச்சொல்லியவிம்மறைப்பொருளமாசுவமிலர்க்கு  
நீட்டினவார்க்குருகிநின்மலனவின்ற  
உககைறகமழிறைபாசமககையுமந்தா  
கேகுழியில்வீழ்ந்திவாசோந்தவருமாபந்தே.

சிவப்பிரகாசம்

திருவருள்கொடுத்துமற்றச்சிவப்பிரகாசநன்னூல்  
விருதுதெளியுமாற்றால்விளம்பியவேதுநோக்கிப்  
பெருநிலவுவமைநாகவெப்பெற்றியினிழைப்பின்முன்  
நருமலெவொழியககொள்வோன்றன்மையிற்சாற்றலாமே.

இந்நூலி னிடத்து நின்மலாவத்தை ஐந்தனுள் தெளிவதாக  
விளங்கக் கூறிய சத்திய சத்தமாகிய தசகாரியம் பத்தில் தத்துவரூபர்  
தத்துவதெரிசனம் தத்துவசத்தி ஆன்மரூபமாகிய நான்குஞ் சிவஞான  
போதத்திலுஞ் சிவஞானசித்தியாரிலுங் கூறிய இரண்டாஞ் சூத்திர

மைநதாஞ் சூதகிர மாறாஞ் சூதகிர மேழாஞ் சூத்திரங்களின் கருத்  
தையபற்றிக் கூறியதெனவும், ஆன்மதெரிசனமுஞ் சிவரூபமுகிய  
இரண்டாம் எட்டாஞ் சூதகிரத்தின் கருத்தைப்பற்றிக் கூறியதெனவும்,  
ஆன்மசூதகியுஞ் சிவதெரிசனமுஞ் சிவரூபமுகிய மூன்றாம், ஒன்ப  
தாஞ் சூதகிரம் பத்தாஞ் சூதகிரங்களின் கருத்தைப்பற்றிக் கூறிய  
தெனவும், சிவயோகமாகிப் வாண்மலாப மொன்று படுகின்றது (சூசி  
ரத்தின் கருத்தைப் பற்றிக் கூறியதெனவுங் கனகசெளகரியத்தி  
யிரமாணம்—

திருவண்ணாமலையையாதசகாரியா .

இரண்டாண்டுகளிலாறிலேழினிலெட்டுத்தொண்டி  
நிறண்டிரண்டொன்றதாண்டிகழைப்பாண்டி துண்டி  
விரண்டலாபபேறுதன்னிலிருத்தப்படுத்தோடொழிந்  
திரண்டெழுமுபதேசங்கள்சிவஞானபோதாண்டு

எனவும் எடுத்துக்காட்டிய பிரமாணங்களைப்போட்டு

\* வற்றிபோன்மூலமநிலேகொழுப்பாக

வற்றிபோலிவ்வுறையாமற்றிதூரண-சிறிதொழுக

பொய்தவாக்குப்பொய்க்காமபொய்மமையிலாட்டுகொச்சுந்

மெய்த்தவாக்குமெய்யாய்விரிம.

உற்றகொருமூலக்குறையமுறையதன்பிற

பெற்றவிதப்படும்பெருவிடப்பிற-சொற்ற

வதாரணங்கள்முற்றுமொழியுறையத

விதாரணங்கூய்வினங்கும்.

ஆகையான்மூலத்தவையனைத்துமுண்டககி

யோசையோடுஞ் சித்ததுணாநதுதெளித்-தேகமிரண்

டென்னாதநிட்டையையந்தோபிறவ்யெனந்

தன்னோம்போய்வீடுறவர்தம்.

\* வற்றி-திவர்த்தகி.

நான்வளையவல்லவனோநாதனுளத்தேயிருந்து  
தான்வளையதல்லாலித்தனியோர்-நான்வரைந்தே  
னென்பாலொலாமியற்றுமீசனெனவறியா  
வன்பாவிக்கடாமறந்து.

ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரைக்கிங்குரைத்தவுதாரணமாய்  
வருபாவறுநூற்றொன்றாகவழங்குமதனைவகுத்தமெய்து  
லொருநூற்றிருபாளுக்கனைத்துமுனையோடுணர்ந்துதெளிந்தோரோ  
பருநான்மறையோடுஇன்பவெள்ளத்தழுந்தித்தாம்போய்வாழ்வாரால்.

சுனனாங்கடைநாயினேற்கெளிதாகவந்தெனதிருளகற்றியே  
யானபேரொளித்தத்தற்குணன்றவிருத்தியன்பாகவோங்கிய  
மோனமானபேரின்பவாரியின்மூழ்கவைத்தொளிர்புத்தித்தந்தருண  
ஞானபானுவுமவாழியன்னவனாள்விளங்குஞாலங்கள்வாழியே.

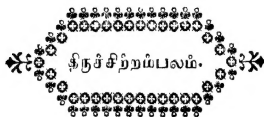
## ஒருபாவுண்மையுபதேசவுரை

முற்றிற்று.



மெய்கண்டதேசிகன் மெல்லடிவாழ்க,

சிவஞானயோகிகள் சேவடிவாழ்க.



மகாமகோபத்யாயா, டாக்டர்

உ. வே. சாமிநாயகர்

